

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	EXEMPLE 2020	CONVOCATORIA:	EJEMPLO 2020
Assignatura: FRANCÈS		Asignatura: FRANCÉS	

BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN: L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B.

Pregunta I: Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)

Preguntes II a VI: Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).

Pregunta VII: Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (3 punts).

L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN: El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los textos A o B.

Pregunta I: Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las preguntas I (textos A y B) (1 punto cada apartado)

Preguntas II a VI: Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre las preguntas de II a VI (0,5 puntos cada apartado).

Pregunta VII: Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).

El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

TEXT A/ TEXTO A

Le français est-il vraiment menacé au Canada ?

- 1 *Un nouveau sondage commandé par la ville d'Ottawa révèle de profondes fractures entre les deux communautés linguistiques officielles du pays. Les trois quarts des francophones jugent la langue française menacée tandis qu'un tiers des anglophones partagent cet avis.*
- 2 *Malgré les directives du gouvernement québécois pour réimplanter la langue de Molière dans les petites et moyennes entreprises ou la Loi sur les Langues officielles de 1969 qui vise à garantir le bilinguisme dans le pays, le français reste une affaire de francophones au Canada selon le dernier sondage réalisé pour le Ministère du Patrimoine.*
- 3 *Sur 1501 personnes sondées dans le pays, rapporte le journal *Le Devoir*, trois quarts des francophones se disent inquiets de l'avenir de la langue française et indirectement du bilinguisme au Canada, alors qu'environ un tiers des locuteurs anglophones estiment la question mineure. Non seulement plus de 70% des francophones considèrent l'avenir de la langue française en danger (contre 34% des anglophones). De la même manière, 95% d'entre eux pensent que les diplômés du secondaire devraient « posséder une connaissance pratique » du français et de l'anglais, contre 62% des anglophones.*
- 4 *Interrogée par le journal québécois, la politologue Linda Cardinal explique que le bilinguisme n'est pas pour les locuteurs de la langue de Shakespeare « une façon de s'ouvrir à la diversité » tel que peuvent le penser les francophones, mais « un compromis avec eux ».*
- 5 *Outre les divergences d'opinions entre les anglophones et les francophones, ces derniers s'accordent à dire que la dualité linguistique au Canada demeure une chance « facilitant la compréhension entre les Canadiens » et un avantage incontestable pour trouver un emploi, selon 80% des sondés. Ce français que l'on adore détester devrait donc avoir encore de beaux jours devant lui...*

Adapté de : <http://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/2017/01/08/37002-20170108ARTFIG00001-le-francais-est-il-vraiment-menace-au-canada.php>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quelle est la situation linguistique du Canada selon cet article ?
2. Quelle est l'opinion des Canadiens anglophones sur la place de la langue française dans leur pays ?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Le gouvernement québécois a adopté des mesures pour promouvoir le bilinguisme. (Vrai / Faux)
2. Plus de 1500 Canadiens francophones ont répondu à cette enquête. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Selon le sondage, la plupart des francophones pense...
 - a) que le français est une menace au Canada.
 - b) qu'il n'y a pas de fractures linguistiques au Canada.
 - c) que le français risque de perdre du terrain au Canada.

2. Linda Cardinal affirme que pour les anglophones, le bilinguisme est...
 - a) très positif car il implique la diversité.
 - b) un engagement acquis avec les francophones.
 - c) une situation détestable.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « le français *reste une affaire de francophones* au Canada » (paragraphe 2).
 - a) divise les francophones
 - b) n'intéresse que les francophones
 - c) est la langue utilisée pour les affaires

2. « ... la dualité linguistique au Canada demeure *une chance* » (paragraphe 5).
 - a) une incertitude
 - b) un avenir
 - c) un avantage

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. Les résultats du sondage par le journal *Le Devoir*.
 - a) ont été rapportés
 - b) sont été rapportés
 - c) ont été rapporté

2. Il faut promouvoir le bilinguisme favoriser la compréhension entre les Canadiens.
 - a) par
 - b) afin de
 - c) car

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. « Les trois quarts des francophones la langue française menacée » (paragraphe 1).
 - a) considèrent
 - b) jouent
 - c) partagent

2. « un avantage pour trouver un emploi » (paragraphe 5).
 - a) incertain
 - b) évident
 - c) discutable

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

1. Rédigez un article pour exposer votre opinion sur les avantages du bilinguisme.
2. Écrivez une lettre au directeur de votre lycée pour lui demander plus de matières en option de langues étrangères.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	EXEMPLE 2020	CONVOCATORIA:	EJEMPLO 2020
Assignatura: FRANCÈS		Asignatura: FRANCÉS	

BAREM I INSTRUCCIONS DE L'EXAMEN: L'estudiantat haurà de contestar 7 preguntes referents a qualsevol dels dos textos A o B.

Pregunta I: Contestar 2 apartats dels 4 possibles entre les dues preguntes I (textos A i B) (1 punt cada apartat)

Preguntes II a VI: Contestar 10 apartats dels 20 possibles entre aquestes preguntes de II a VI (textos A i B) (0,5 punts cada apartat).

Pregunta VII: Contestar 1 apartat dels 4 possibles entre les dues preguntes VII (3 punts).

L'estudiantat ha d'identificar cada resposta amb: el número de la pregunta (I-VII), l'apartat (1 o 2) i el text (A o B) al que fa referència.

BAREMO E INSTRUCCIONES DEL EXAMEN: El estudiantado deberá contestar 7 preguntas referentes a cualquiera de los textos A o B.

Pregunta I: Contestar 2 apartados de los 4 posibles entre las preguntas I (textos A y B) (1 punto cada apartado)

Preguntas II a VI: Contestar 10 apartados de los 20 posibles entre las preguntas de II a VI (0,5 puntos cada apartado).

Pregunta VII: Contestar 1 apartado de los 4 posibles entre las dos preguntas VII (textos A y B) (3 puntos).

El estudiantado ha de identificar cada respuesta con: el número de la pregunta (I-VII), el apartado (1 o 2) y el texto (A o B) al que hace referencia.

TEXT B/ TEXTO B

Les bouteilles de lait non recyclables de retour dans les supermarchés

- 1 Plusieurs grandes marques de distributeurs utilisent le plastique PET pour leurs bouteilles de lait. Ce matériau est plus économique et permet une plus longue conservation du lait, mais il perturbe toute la chaîne de recyclage, dénonce l'association *Zero Waste*. Contrairement à ce que le consommateur pourrait penser, les bouteilles de lait ne sont plus toutes recyclables. Les nouvelles bouteilles de lait, utilisées par de plus en plus de marques, posent de gros problèmes dans les usines de recyclage, explique l'association.
- 2 Depuis les années 1990, les bouteilles de lait étaient en PEHD, un plastique bien intégré chez les recycleurs, qui permettait de refaire des bouteilles ou des flacons. Cependant, depuis peu, plusieurs grandes marques de distributeurs préfèrent remplacer ce plastique par un autre, le PET opaque.
- 3 Si ce plastique entre en trop grande quantité dans les usines de recyclages, il perturbe toute la chaîne, ce qui est absolument inadmissible pour Flore Berlingen, directrice de l'association *Zero Waste France*. « Les centres de tri français ne sont pas équipés des machines qui permettraient de séparer ces nouvelles bouteilles non recyclables du reste » explique-t-elle.
- 4 Si les distributeurs préfèrent ce nouveau plastique, c'est parce qu'il est plus léger et moins coûteux. Jean Hornain, directeur général d'Eco-Emballages, l'éco-organisme chargé par l'État français du recyclage, justifie ce choix par les contraintes de conservation auxquelles son secteur est confronté : « En France, on consomme beaucoup de lait longue conservation. Et pour que le lait se conserve longtemps, il faut que la bouteille soit vraiment opaque ».
- 5 Les militants de *Zero Waste* conseillent au consommateur d'acheter son litre de lait en verre, en PEHD ou brique, s'il veut que son geste de tri soit efficace. L'association demande aussi aux distributeurs de « renoncer immédiatement à l'utilisation de PET opaque dans leurs bouteilles et flacons, tant que les conditions nécessaires à leur recyclage ne sont pas réunies ».

Adapté de: http://www.francetvinfo.fr/sante/environnement-et-sante/les-bouteilles-de-lait-non-recyclables-de-retour-dans-les-supermarches_2039227.html

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quelles sont les caractéristiques du plastique PET ?
2. Quelle est la position de l'association *Zero Waste* à propos de l'utilisation du plastique PET ?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Les bouteilles de lait en PEHD ont toujours existé. (Vrai / Faux)
2. L'entreprise Eco-Emballages s'occupe du recyclage en France. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. La meilleure conservation du lait se produit grâce...
 - a) aux bouteilles en plastique.
 - b) aux bouteilles en verre.
 - c) aux bouteilles qui empêchent d'entrer la lumière.

2. Le plastique PHED est...
 - a) plus facile à recycler que le PET.
 - b) aussi facile à recycler que le PET.
 - c) moins facile à recycler que le PET.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « Les *centres de tri* français ne sont pas équipés » (Paragraphe 3)
 - a) centres de recueil
 - b) centres de sélection
 - c) centres de stockage

2. « il *perturbe* toute la chaîne » (Paragraphe 3)
 - a) déséquilibre
 - b) perd
 - c) prolonge

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. Le plastique on parle est vraiment polluant.
 - a) dont
 - b) qu'
 - c) où

2. Il faut que nous conscients de la nécessité du recyclage.
 - a) sommes
 - b) soyons
 - c) serons

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. « depuis peu, plusieurs grandes marques de distributeurs préfèrent remplacer (...) » (Paragraphe 2)
 - a) Malgré
 - b) Longtemps
 - c) Pourtant

2. « Les nouvelles bouteilles de lait, utilisées par de marques » (Paragraphe 1)
 - a) nombreuses
 - b) chaque fois plus
 - c) quelques

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

1. Avez-vous l'habitude du recyclage ? Expliquez ce que vous faites ou ce que vous feriez dans votre vie quotidienne pour recycler.
2. Écrivez une lettre au Directeur de votre Lycée en lui demandant d'installer des poubelles à recycler dans la cour de récréation.