

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: EXEMPLE 2020

CONVOCATORIA: EJEMPLO 2020

Assignatura: Italià

Asignatura: Italiano

BAREM DE L'EXAMEN: L'estudiantat haurà de contestar:

De la *Part A*: una de les preguntes I (2 punts) entre les 2 que es pregunten en les dos texts de l'examen, dos de les 4 preguntes II o III (1,5 punts) que es pregunten entre els dos texts de l'examen i una pregunta IV (1 punt) de les 2 que es pregunten en els dos texts de l'examen. Total: 6 punts.

De la *Part B*: elegir una de les dues preguntes que hi ha en els dos texts i contestar-la completa (4 punts).

BAREMO DEL EXAMEN: El estudiantado deberá contestar:

De la *Parte A*: una de las preguntas I (2 puntos) entre las 2 que se preguntan en los dos textos del examen, dos de las 4 preguntas II o III (1,5 puntos) que se preguntan entre los dos textos del examen y una pregunta IV (1 punto) de las 2 que se preguntan en los dos textos del examen. Total: 6 puntos.

De la *Parte B*: elegir una de las dos preguntas que hay en los dos textos y contestarla completa (4 puntos).

Text A/ Texto A: Diario del professore. I voti

1 Ho smesso di mettere voti. Piano piano, senza chiedere niente a nessuno, li ho tolti. Sì, non so se è una cosa che si può fare oppure no (credo proprio di no) però l'ho fatta lo stesso.

Detto tra noi: i voti sono sicuramente una gran cosa dall'otto in su. Ho visto un sacco di gente cominciare con l'otto e arrivare al dieci, per dire. Prendi otto e dici: dai, mi manca poco, mi sforzo

5 ancora un po' e ce la posso fare! Quando però ti sforzi un sacco, ce la metti tutta e poi prendi sei meno, beh, lì è più probabile che tu dica: ok, devo essere un po' una frana in questa materia. . [...]

Ah, sì, dimenticavo: io insegno alle medie. Forse alle superiori è un altro discorso, ma dove sono io, lo posso dire a gran voce: senza voti si sta da dio. Perché non è che ho cancellato le verifiche, le prove orali, i temi, le ricerche, e non ho neanche tolto il mio giudizio: solo, zero numeri. Alla fine di

10 una prova, ti dico in cosa sei andato bene, in cosa puoi migliorare. [...]

All'inizio i ragazzi non erano contenti. Soprattutto i "bravi". Non capivano. Volevano il numero. Lì è stata dura: a un certo punto ho dovuto dire "Si fa come dico io e zitti". Molto democratico, lo so.

Adesso sono passati 4 mesi da quando ho iniziato, e posso dirlo tranquillamente: sono quasi tutti migliorati. Studiano di più, le verifiche sono migliori. Il clima è più sereno. . [...]

15 E I GENITORI? Come minimo, mi direte, saranno arrivati i genitori a frotte, mi avranno aspettato sotto casa. Naaah. Almeno: io non me ne sono accorto. Forse hanno intenzione di farlo e io non lo so, o forse hanno notato anche loro che così i ragazzi studiano più volentieri, boh. Fatto sta che anche se iniziassero a protestare non ho intenzione di cambiare, se i risultati continuano ad essere così buoni.

Anche perché non è che i voti io li ho tolti del tutto: sul registro, io, quel numero, lo scrivo. Solo non

20 lo dico a loro. L'unica volta che si ritrovano il fatidico numeretto è in pagella, due volte all'anno. Se fosse per me lo toglierei anche da lì, ma credo che il mio preside non sarebbe esattamente d'accordo.

Non so, è probabile che tra un po' qualcuno non mi permetta più di farlo: scrivo queste righe solo per dire che intanto io ci ho provato, e ha funzionato. Dopo questo esperimento, posso dirlo forte e chiaro: almeno fino alla seconda media, i voti fanno bene solo a quelli che sono già bravi.

25 A tutti gli altri, l'effetto principale che hanno è quello di far credere loro che più di quel tanto, più di quel numero da cui non riescono mai del tutto a uscire, non potranno mai fare.

E invece sì che possono. Questa è, alla fine, la sola cosa che voglio insegnargli: **che possono**.

(Adattato da Enrico Galiano, *scuolazoo.com*, 28/01/2018)

Text A: Texto A: Diario del professore. I voti

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo

(2 x 1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo
2. Secondo il testo, quali sono i principali vantaggi della scelta che ha fatto questo professore Di scuola media?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta

(3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Gli studenti più bravi preferivano continuare a ricevere il voto numerico e non soltanto i commenti e le correzioni fatti dal professore
2. La maggioranza dei genitori si lamenta della decisione del professore e allora lui deve cambiare la strategia di non utilizzare il voto numerico per tutte le esercitazioni che fanno gli alunni
3. I risultati accademici ufficiali devono necessariamente essere espressi con il voto numerico nella pagella degli studenti

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Ci riesco, posso risolvere una situazione
2. Fai molta fatica, molto lavoro
3. Giudizi, valutazioni, punteggi
4. Lentamente, senza fretta, con calma
5. Io non me ne sono reso conto
6. Si sta benissimo

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. Adesso sono passati 4 mesi da quando ho iniziato, e posso dirlo tranquillamente: sono quasi tutti migliorati. Studiano di più, le verifiche sono migliori.

- a) Sono passati 4 mesi dal momento in cui ho iniziato
- b) Sono passati 4 mesi fa ho iniziato
- c) Dopo 4 mesi ho iniziato

2. Anche se iniziassero a protestare non ho intenzione di cambiare, se i risultati continuano ad essere così buoni.

- a) Prima che iniziassero
- b) Benché iniziassero
- c) Perché iniziassero

3. Dopo questo esperimento, posso dirlo forte e chiaro: almeno fino alla seconda media, i voti fanno bene solo a quelli che sono già bravi.

- a) A cui è già bravo
- b) Alla gente che sono già bravi
- c) A coloro che sono già bravi

4. Solo che non lo dico a loro

- a) non glielo dico
- b) non se lo dico
- c) non li dico

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo la tua posizione sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito. Immagina di partecipare ad un foro pubblico sulla questione

Text B/ Texto B: Problemi per imbarcarsi in aereo

1 Non immaginava cosa gli sarebbe successo: "Trattamento legato a pregiudizi razziali, per via dei rasta, degli abiti vistosi e dello smalto sulle unghie"

Chi non ha mai avuto la tentazione, dopo una vacanza, con la valigia troppo piena per lo shopping, di indossare quella maglietta che proprio non vuole saperne di entrare nella valigia stracolma? Forse Ryan

5 Hawaii, un ragazzo inglese, avrà un po' esagerato indossando ben 8 paia di pantaloni e 10 magliette nella fredda Islanda prima di imbarcarsi. Ma di certo non immaginava cosa sarebbe successo. È rimasto bloccato per due giorni in aeroporto, rifiutato prima dalla British Airways, poi da EasyJet, spruzzato con del spray urticante e immobilizzato dalla polizia sul pavimento. Ryan Carney Williams, vero nome di Ryan Hawaii, ha raccontato la sua vicenda su Twitter.

10 Voleva evitare di pagare i costi di un bagaglio supplementare nel volo che dall'Islanda lo avrebbe riportato in Inghilterra. Raggiunto il desk della British Airways ha indossato tutti gli abiti che superavano il peso consentito, 8 paia di pantaloni e 10 magliette. Lo staff ha allora rifiutato l'imbarco, intimandogli di allontanarsi. La compagnia aerea ha affermato che Ryan ha mostrato un atteggiamento insolente e pertanto sono stati costretti a chiamare la polizia. Ryan invece ha postato due video in cui
15 chiede agli impiegati perché non gli era permesso imbarcarsi, mentre lo staff dell'aeroporto insiste: "Dobbiamo chiamare la polizia?"

Nei tweet successivi Ryan spiega com'è stato arrestato, spruzzato con gas urticante e immobilizzato per terra dopo essersi rifiutato di lasciare l'aeroporto. Ha raccontato al sito islandese mbl.is che durante questo trattamento ha mantenuto la calma senza opporre resistenza.

20 Ma Ryan non si è arreso: il giorno dopo ci ha riprovato, prenotando un volo con un'altra compagnia aerea: EasyJet. Fino al check in, racconta, è andato tutto bene, ma una volta raggiunto il gate, un uomo dello staff l'ha riconosciuto e gli ha impedito di proseguire proprio a seguito della sua precedente avventura. È stato ancora una volta bloccato in Islanda senza bagaglio né soldi.

Ryan è stato in seguito contattato sia dalla British Airways, sia da EasyJet. Inizialmente hanno rifiutato
25 di rimborsarlo, ma dopo che il ragazzo ha minacciato di procedere per vie legali, ha riottenuto il costo dei biglietti. Hawaii sostiene che il suo trattamento fosse legato a pregiudizi razziali, per via dei rasta, degli abiti vistosi e dello smalto sulle unghie. Due giorni dopo è tornato finalmente a casa. Ovviamente con un'altra compagnia, la Norwegian Airline. (Annika Tortelli, *Huffingtonpost*, 2018/01/16/)

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo

(2 x 1= 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo
2. Secondo il testo, per quale ragione lo staff non voleva fare imbarcare il passeggero? Dal punto di vista del passeggero ci sarebbero dei motivi di tutt'altra natura?

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta

(3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Ryan Hawaii si è infilato addosso tutti i vestiti che non riusciva a mettere in valigia per non pagare il costo extra del bagaglio
2. Un impiegato della compagnia aerea, quando lo ha riconosciuto il giorno dopo, non gli ha permesso di imbarcarsi ancora una volta. Per fortuna lui aveva i soldi per rimanere in Islanda ancora per qualche giorno.
3. Quando il passeggero ha comunicato agli impiegati di essere intenzionato a denunciare le compagnie aeree ha ricevuto indietro i soldi che aveva pagato per i biglietti.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Arrivato, avvicinato
2. Ci ha ritentato, ci ha provato ancora
3. Mettersi addosso un indumento, infilarsi qualcosa
4. Molto piena, gremita
5. Non ha ceduto, non ha rinunciato
6. Sono stati forzati, obbligati

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. Non immaginava cosa gli sarebbe successo

- a) gli fosse successo
- b) gli sarebbe passato
- c) gli sarebbe capitato

2. La compagnia aerea ha affermato che Ryan ha mostrato un atteggiamento insolente e pertanto sono stati costretti a chiamare la polizia.

- a) ancora
- b) anche
- c) dunque

3. Ryan invece ha postato due video in cui chiede agli impiegati perché non gli era permesso imbarcarsi, mentre lo staff dell'aeroporto insiste: "Dobbiamo chiamare la polizia?"

- a) nei quali
- b) nei cui
- c) che

4. Ryan è stato contattato sia dalla British Airways, sia da EasyJet. Inizialmente hanno rifiutato di rimborsarlo [...]

- a) Sia la British Airways che EasyJet hanno contattato Ryan.
- b) Ryan è stato contattato sia per la British Airways sia per EasyJet.
- c) Ryan ha contattato sia la British Airways, sia EasyJet.

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo la tua posizione sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito. Immagina di partecipare ad un foro pubblico sulla questione