

Enganxeu ací l'etiqueta identificadora

PROVA DE NIVELL

B1

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES JUNY 2016

| ÀREA | PERCENTATGE | PUNTUACIÓ |
|---|-------------|-----------|
| Comprensió oral i expressió escrita | 15 % | |
| Expressió i comprensió escrites | 30 % | |
| Coneixements gramaticals i lèxics | 25 % | |
| Comprensió escrita i expressió i interacció orals | 30 % | |
| TOTAL | 100 % | |

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

3. Empleneu els buits del text que hi ha a continuació amb les paraules que se us proporcionen.

| | | | | |
|--------------|------------|----------|---------|---------|
| més | compte | malaltia | curació | remeis |
| recol·lecten | propietats | medi | països | curatiu |

El poder de les plantes és conegut des de sempre. Diversos, cultures i civilitzacions han trobat la millor manera d'aprofitar-ne les curatives. Són sostenibles que ens proporciona el nostre propi natural i que es troben al nostre abast. En la medicina índia, per tal de combatre una o desequilibri, fan mescles amb espècies com la canella, la cúrcuma o el safrà a d'altres plantes. Els tibetans utilitzen la meditació per comprendre la malaltia i les herbes tenint en la influència astrològica. Els seus llibres contenen els arbres il·lustrats de la medicina, on cada fulla simbolitza una malaltia diferent. Els xinesos, com que consideren que les plantes són la clau de la, elaboren remeis que en contenen de dues a vint varietats diferents.

JORDI ANIMAT, *Mètode* (adaptació)

4. Ompliu els buits amb la paraula o les paraules més adequades. Tingueu en compte les indicacions que apareixen entre parèntesis. Fixeu-vos en l'exemple.

Bon dia. Sóc .. (SER) Eugeni Verdú, i (VOLER) parlar-vos de les mesures que tots (EXPRESSION D'OBLIGACIÓ AMB *PRENDRE*) per a l'excursió que farem a (REGIÓ DELS ASTURIANS I ASTURIANES), i especialment em centraré en la ruta del riu Cares. Tinc la (ACTE DE CONFIAR, SEGURETAT DE QUAN ES TÉ UNA COSA CLARA) que tot anirà (CONTRARI DE *MALAMENT*) i que tornarem del (DESPLAÇAMENT PER A VISITAR UN ALTRE LLOC. EXCURSIÓ D'UNS QUANTS DIES) contents. Només cal seguir unes recomanacions senzilles amb l'..... (FINALITAT) que el grup (ANAR) unit i que no es trobe amb dificultats.

Com sabeu, l'autobús (EIXIR, EN PRESENT) el dia 4 de maig a les 6 de la (LES PRIMERES HORES DEL DIA). En principi (SER, EN PRESENT) nou hores de trajecte, a (SUMADES A) de les parades. L'única cosa és que si fa (FENOMEN ATMOSFÈRIC QUE ES PRODUÏX QUAN EL VAPOR CREA UNA MENA DE FUM ARRAN DE TERRA QUE FA QUE NO ES VEJA BÉ LA CARRETERA), pot ser que ens retardem. (EN CAS QUE NO) fa mal temps, arribarem aproximadament a les quatre i mitja de la vesprada a l'..... (TIPUS D'ALLOTJAMENT SENZILL I BARAT PER A GRUPS D'EXCURSIONISTES). Si (EN LLOC DE) dinar en una àrea de servei, preferiu un restaurant, dinarem en arribar-hi.

Pel que fa a la programació, tenim tres dies sencers. Crec que no hi ha (CAP COSA) millor que dediquem dues jornades a rutes de (ELEVACIÓ GRAN QUE DESTACA DEL TERRENY EN QUÈ ES TROBA), i la tercera a visita cultural. Dedicar les vesprades a petites visites culturals no seria la (CONTRARI DE *MILLOR*) opció, és una possibilitat, ja que no ens trobem en els mesos més (MESOS AMB TEMPERATURA MÉS ALTA). A banda d'això, podem visitar les pintures rupestres, sempre que s'..... (OBRIR) la cova el dia en què hi anirem.

Dels tres dies, (PRONOM FEBLE REFERIT A *DIES*) reservem un per a la ruta del Cares. És un paratge amb (MOLTES) de possibilitats, i d'una (QUALITAT DE *BELL*, SUBSTANTIU) exuberant. Encara que el camí està ben marcat, té els seus (RISCOS), sobretot en el tram dels penya-segats. Cal que (DUR, VOSALTRES) bon calçat, dos litres d'aigua i menjar, però sense excés de pes en la (SAC QUE ES PORTA A L'ESQUENA, PENJAT AMB DUES CORRETGES).

Si algú no tinguera bossa per a la bossa, que parle amb la monitora i 'n (PRONOMS FEBLE, REFERIT A LA MONITORA) demane una, ja que el paratge ha de quedar sense deixalles. Per als que no heu (TINDRE) l'oportunitat de fer senderisme més enllà de la vostra comarca, amb aquestes recomanacions gaudireu d'un paisatge ben diferent. Jo és la (VEGADA QUE FA DEU, NUMERAL ORDINAL) vegada que hi vinc, i no em cansaria mai de fer aquesta ruta.

5. Escriuiu la paraula corresponent a cada definició.

Exemple

Part del carrer per on passen les persones: ..*vorera*

- Persona que per ofici fa objectes de fusta, treballa la fusta:
- Recipient de terrissa, de forma acampanada, dins del qual es posa terra i es sembren plantes de jardí:
- Peça quadrada de lli, de cotó, de paper, etc., que s'usa per a netejar-se els llavis quan es menja:
- Peça de vestir que es posa al cap i que té un casquet central i una vora o ala al voltant:
- Instrument per a corregir els defectes de la visió format per un parell de vidres en una estructura que s'enganxa a les orelles:

6. Contesteu les preguntes següents segons la informació que trobareu en les imatges. Cal escriure en lletres les xifres que hi apareixen

| INFORMACIÓ DEL CONSUM ELÈCTRIC | |
|--------------------------------|------------|
| | P1 |
| Núm. de comptador | 00000001 |
| Lectura anterior (23/03/2016) | 5111 kWh |
| Lectura final (25/04/2016) | 5739 |
| CONSUM TOTAL | 628 |

Quin consum total en KW/h té aquesta família?

.....

.....

| Teatre Llibertat | | | |
|-------------------|---|----------|-----------|
| ESPECTACLE | TEMPORADA | | |
| LABERINT | 15/16 | | |
| DATA | HORA | FILA | BUTACA |
| 24/05/2016 | 21:30 H | 5 | 12 |
| PREU |  | | |
| 19,50€ | | | |

Quant he hagut de pagar per l'entrada de teatre?

.....

Quin número va jugar l'associació L'Aplec el Nadal de l'any passat?

.....

L'obra ha costat

.....

He agafat l'autobús, i el bitllet m'ha costat:

.....

.....

Aquesta àrea consta de dues parts. En la primera part haureu de llegir un text en veu alta i respondre a les preguntes que us formularan. En la segona, haureu de participar en una situació comunicativa amb una altra persona.

