

Enganxeu ací l'etiqueta identificadora

PROVA DE NIVELL

B2

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES JUNY 2016

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
Comprensió oral i expressió escrita	15 %	
Expressió escrita	30 %	
Coneixements gramaticals i lèxics	25 %	
Comprensió escrita i expressió i interacció orals	30 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

3. Ompliu els buits amb les paraules adequades. Tingueu en compte les indicacions que apareixen entre parèntesis. En alguns casos haureu de triar entre dues opcions. Si no cal posar-hi res, indiqueu-ho amb el signe Ø. Fixeu-vos en l'exemple.

a. Text 1

Després (ADVERBI) de dinar, eixí al jardí, d'exuberant vegetació. A part d'un camí de terra que connectava la porta de la tanca amb l'entrada de la casa, **(tota) la resta** (EL QUE QUEDA) era verd. **Assegut** (ASSEURE, PARTICIPI) al banc, imaginava com seria aquell lloc **feia** (FER) anys, quan la font **duia** (DUR) aigua i la vegetació no **ho envaïa** (PRONOM FEBLE I ENVAIR) tot. Sense adornar-se'n, es **féu** (VA FER) fosc i, per res del món, voldria estar allí quan **es fera** (FER-SE) de nit. Va començar a córrer, però no recordava ni en quina direcció estava sa casa.

Va tornar al lloc on estava la font, aquesta vegada hi havia un gat negre penjat d'un arbre. Semblava com si algun animal s'haguera menjat el felí i després algú **se l'** (COMBINACIÓ DE PRONOMS) haguera deixat allà. Va tornar a córrer, ara amb més ganes que abans, **comes** ajudeu-me! (LOCUCIÓ, MOLT DE PRESSA), per a eixir d'allí, el cor pareixia que anava a eixir-se'n del pit. Aquesta vegada sí que ho va aconseguir. Va entrar a casa, no va trobar ningú, va pujar les escales a tota pressa i va tocar a la porta de l'habitació de Júlia. Quan va obrir, Damià **li ho** (COMBINACIÓ DE PRONOMS) va **contar** (CONTAR / COMPTAR) tot.

– **Què** (INTERROGATIU) et vaig dir sobre inventar-te històries? –va dir la germana.

– Si no t'ho creus, vés a veure-ho.

– No pense eixir a veure si hi ha un gat penjat d'un arbre!

Després d'una **estona** (ESPAI DE TEMPS DE CURTA DURADA) discutint, van decidir cridar el germà major. Ara, tornava a explicar el **succés / cas / succeït / (o equivalent)** (ESDEVENIMENT) a Àlex, i fou quan Àlex els va proposar d'anar els tres a veure el **maleït** (MALEIR, PARTICIPI) gat. Van agafar **llanternes** (LLUMS DE BUTXACA QUE SOLEN FUNCIONAR AMB PILES) i hi van eixir. En arribar a la font, el gat siamès hi era, però no estava **penjat** (PENJAR, GERUNDI) d'un arbre, solament tenia una ferida en una cuixa.

– Veus com t'ho has inventat? –va dir Júlia.

– Segurament l'ha matat Zero –va dir Àlex– **pot ser** (POT SER / POTSER) que Damià crega que ha vist una altra cosa **perquè / ja que / pel fet que** (A CAUSA DE) estava nerviós.

Van girar cua, **cap a** (PREPOSICIÓ QUE EXPRESSA DIRECCIÓ) casa. Damià estava segur del que havia vist, de fet, no era ni el mateix gat.

b. Text 2

La possibilitat de fer una excursió a peu per a persones que no tenen aquest hàbit de vegades planteja el dubte de si **s'** (PRONOM FEBLE) està preparat físicament o de si es té la roba o l' **equipament** (MATERIALS NECESSARIS PER FER UNA ACTIVITAT) adequats que **permeten** (PERMETRE) no tenir una **mala** (MALA / ROÏN) experiència a la muntanya.

La veritat és que en la gran majoria d'excursions que s' **emprenen** (EMPRENDRE) a la Universitat Rovira i Virgili no requeriran una condició física excepcional ni uns materials molt sofisticats. En **qualsevol** (CAP / QUALSEVOL) cas, la fitxa de l'excursió serà **prou** (PROU / SUFICIENT) explícita per a determinar aquests aspectes, **sobretot** (SOBRETOT / SOBRE TOT) pel que fa a la **longitud** (DISTÀNCIA ENTRE DOS PUNTS) aproximada i el **desnivell** (DIFERÈNCIA D'ALTURES ENTRE DOS PUNTS) acumulat total de l'excursió, **la qual cosa** (LA QUAL COSA / LA COSA QUE) determinarà el grau de dificultat física o tècnica (que també s'indicarà).

Fins i tot, els excursionistes més **habitats / acostumats / bregats / (o equivalent)** (AVESATS) s'obliden alguna cosa a casa quan ixen d'excursió. És per això que **us / vos** (PRONOM FEBLE, VOSALTRES) adjunte una llista de coses més o menys imprescindibles i més o menys necessàries, **depenent** (DEPENENT / DEPENDENT) de **quant** (QUAN / QUANT) us agraden els **gadgets**. **Teniu / Tingueu** (TENIR, IMPERATIU) en compte, **però** (PERÒ / SI NO), que allò que us provocarà més satisfacció, molt probablement, serà **haver-vos** (HAVER-SE, VOSALTRES) acostat a la natura. Per a aconseguir- **ho** (PRONOM FEBLE) tampoc **cal / s'ha de / heu de** (ÉS NECESSARI) dedicar un gran pressupost a la botiga d'articles de muntanya.

4. **Escriuiu la paraula corresponent a cada definició.**

Exemple

- Conducte per on va l'aigua en les instal·lacions d'una casa: *canonada* .
- Instància, document amb què es demana a una administració alguna cosa, i que pot incloure l'exposició de fets: **sol·licitud**
- Passar l'estiu en un lloc determinat: ... **estiuejar**
- Menjada d'una certa importància que es fa diàriament a una hora fixa; els metges recomanen fer-ne cinc: **àpats**
- Del color de l'or: ... **daurat**
- Conjunt de muntanyes que formen una gran extensió: **massís / serralada**
- Llengua pròpia de Polònia: **polonès / polonés**
- Elaborat a casa i no en un establiment professional. Especialment el menjar: **casolà**
- Peça gran de tela que es posa en el llit damunt del matalàs i davall de les mantes, i que tradicionalment és de cotó: **llençol**
- Lloc on s'emmagatzema la gasolina en un vehicle: ... **dipòsit / depòsit**
- Esport en què dos equips intenten introduir un disc o una bola amb un estic en la porteria de l'adversari. Pot ser sobre herba, sobre gel, amb patins, etc.: ... **hoquei**

Aquesta àrea consta de dues parts. En la primera part heu de llegir un text en veu alta i exposar la vostra opinió. En la segona, haureu de participar en una situació comunicativa amb una altra persona.