

Enganxeu ací l'etiqueta identificadora

PROVA DE NIVELL

C1

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES JUNY 2016

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
Comprensió oral i expressió escrita	15 %	
Expressió escrita	30 %	
Coneixements gramaticals i lèxics	25 %	
Comprensió escrita i expressió i interacció orals	30 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

1. Tot seguit escoltareu un text sobre l'economia circular. El text l'escoltareu dues vegades. Entre les dues reproduccions disposareu d'un minut per a prendre notes. Després heu de fer-ne un resum que continga entre 140 i 160 paraules. Si voleu fer esborranys, podeu utilitzar les pàgines que hi ha al final de la prova.



2. Trieu una de les dues opcions i redacteu un text que continga entre 230 i 270 paraules.

- a.** La redacció de la revista *El Raval* t'ha demanat que, com a representant de l'associació de veïns i amb l'objectiu de mantenir el barri net, elabores un article destinat al veïnat amb les recomanacions necessàries per a realitzar la recollida selectiva de residus, com ara plàstics, líquids, electrodomèstics, material informàtic, etc.
- b.** *Comarca Viva* és una revista digital de turisme, però un turisme que evita els tòpics. Escriu un article per a la secció "Racons i carrerons" en què remarques els veritables atractius del teu poble o ciutat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.

3. Llegiu el text següent i empleneu els espais buits amb les paraules correctes i adequades al context. Fixeu-vos en l'exemple.

- Hi ha buits que s'han d'omplir flexionant el mot que hi ha entre parèntesis.
- Si no hi ha cap mot entre parèntesis, s'ha d'emplenar amb el mot o els mots més adequats en cada cas.

El camí de sirga

Podeu llogar les bicis o fins i tot portar les vostres. També podeu triar el punt d'exida: Pas de Barca o la ... *placeta* ... (DIMINUTIU DE *PLAÇA*) del riu d'Ascó, en funció de la durada i del nivell que ... *desitgeu* ... (DESITJAR). A més, podeu escollir el punt d'intercanvi amb la piragua: la vila de Garcia o Móra d'Ebre. El camí discorre sense massa desnivells, ja que va paral·lel al riu Ebre. Es tracta, en bona part, del camí que utilitzaven els antics llagoters quan ... *hi* ... arrossegaven les seues embarcacions mitjançant sirgues o cordes per remuntar el riu.

Una vegada travessats els extensos camps de *fruiters/fruitals* (ADJECTIU RELATIU A LA *FRUITA*) del Pla d'Ini a Flix, travessem el pont d'Ascó i canviem a la riba dreta del riu. La suau pista ens *permet/permetrà* (PERMETRE) seguir l'Ebre i anar ... *veient* ...-lo (VEURE) darrere salzes, xops o tamarius, o de ben a la vora quan arribem al congost del Pas de l'Ase. Quan la pista *esdevé/esdevindrà/esdevinga* (ESDEVENIR) corriol, ... *caldrà* ... (SERÀ NECESSARI) baixar de la bicicleta, però ja ens anirà bé, ... *perquè* ... en aquests 100 metres podrem contemplar aquest punt recòndit de la Ribera d'Ebre aprofitant ... *-ne* ... els miradors. Visitarem les platgetes del riu i menjarem alguna cosa. Seguirem per pistes ben marcades ... *fins a / per* ... arribar a la localitat de Garcia. Ja només quedarà travessar els tranquils camps de cultiu del Subarreig, amb vistes privilegiades del riu, per arribar a Móra d'Ebre.

Havent ... dinat, ens espera el passeig amb piragua per l'Ebre on ens deixarem portar ... *pel* ... corrent fins a l'emblemàtica localitat de Miravet, als peus del seu castell *templer/templari* (ADJECTIU RELATIU A L'*ORDE DEL TEMPLE*).

Hi ha ... (HAVER-HI) l'opció de fer una ruta més curta i acabar a Benissanet. En aquest tram podrem gaudir de la sorprenent illa del Galatxo i de la de Benissanet, *on/en la qual/en què* pararem a berenar.

Un final genial per a una jornada memorable ... *a l'abast* ... (LOCUCIÓ ADVERBIAL, SINÒNIM D'*ACCESSIBLE*) de tothom.

www.ebreguia.com (adaptació)

4. A continuació hi ha deu parelles d'oracions, completeu adequadament la segona oració de cada parella tot mantenint el sentit de la primera. Fixeu-vos en l'exemple.

- a. Miquel, sigues generós i compra aquests discos als teus cosins, de segur que t'ho agraeixen.
Miquel, sigues generós i compra ... 'ls-els ... , de segur que t'ho agraeixen.
- b. He parlat del tema amb Maribel perquè en siga coneixedora.
He parlat del tema amb Maribel, per tal que / perquè / a fi que ... en siga coneixedora.
- c. Telefona de seguida a Maria Josep i digues-li que vinga al més prompte possible.
Telefona de seguida a Maria Josep i digues-li que vinga tan prompte com / tan aviat com puga.
- d. La xica a la qual et refereixes era amiga de la meua germana.
La xica a qui ... et refereixes era amiga de la meua germana.
- e. La casa amb les finestres de color groc ha pertangut durant molts anys a la seua família.
La casa les finestres de la qual són de color groc ha pertangut durant molts anys a la seua família.
- f. A pesar que els comerços del centre han augmentat les ofertes, l'Associació de Comerciants ha manifestat que no han incrementat les vendes.
Els comerços del centre han augmentat les ofertes, malgrat això / no obstant això / tot i això l'Associació de Comerciants ha manifestat que no han incrementat les vendes.
- g. Pel que fa als assumptes que comenteu, caldrà sotmetre'ls a votació.
... Quant ... als assumptes que comenteu, caldrà sotmetre'ls a votació.
- h. Els membres de seguretat han impedit l'entrada al recinte de bona part del públic, això ha motivat les protestes dels assistents.
Els membres de seguretat han impedit l'entrada al recinte de bona part del públic, la qual cosa / cosa que .. ha motivat les protestes dels assistents.
- i. Josep ha ordenat els expedients mentre Llúcia enllestia els informes.
Josep ha ordenat els expedients. Mentrestant ... , Llúcia enllestia els informes.
- j. Denunciar-ho a la policia era sempre la seua amenaça.
L'amenaçava de denunciar -ho a la policia.

5. Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en la taula de més avall l'opció adequada al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Gran part de les poblacions **indígenes** originals americanes van desaparèixer després de l'arribada dels conqueridors espanyols. Aquesta és la principal conclusió ...1... ha arribat un equip internacional de científics que des de fa cinc anys estudia mostres de ...2... de mòmies i cadàvers anteriors a la conquesta d'Amèrica (des de fa 8.000 anys ...3... XVI). L'ADN de totes aquestes mostres ha servit per esclarir una mica més com va ser l'arribada dels conqueridors i el seu parentiu amb les poblacions indígenes actuals.

L'estudi s'ha fet amb mostres de 92 restes mortals trobades al Perú, Bolívia i Xile. Els investigadors han seqüenciat el genoma mitocondrial, la part de l'ADN que passa de les mares als fills, i l'han comparat amb el de poblacions actuals d'Amèrica del Sud. Segons el treball, que s'acaba de publicar a la revista *Science Advances*, tots els ...4... trobats a les mòmies es van ...5... i no van passar als indígenes d'avui. Les causes de la mortaldat són diverses, des de malalties arribades del Vell Continent, com la verola, fins a l'esclavització, la guerra i el ...6... de les societats...7....

L'estudi no determina ...8... percentatge de població va desaparèixer, però constata que la conquesta va tenir efectes devastadors en la població local, ja que en alguns punts de la costa oest de ...9... almenys la meitat de la població va desaparèixer. Aquesta situació va ser especialment greu a les ciutats inques, explica el treball. De tots els escenaris possibles per explicar les dades genètiques analitzades, l'únic que encaixa és el de la mortalitat en massa després de l'arribada dels europeus.

Ara, l'equip d'investigadors treballa en l'extracció de les restes d'ADN nuclear, on es troba ...10... del genoma i ...11... informació molt més detallada de la línia paterna i la materna. Això permetria saber quin paper van jugar malalties importades pels conqueridors com el ...12... o la verola i ajudaria a quantificar fins on va arribar l'extermi dels indis després del primer contacte.

Sàpiens

RESPOSTES

1	a. a que	b. a la que	c. a què
2	a. pèl, dents i ossos	b. pel, dents i ossos	c. pèl, dents i óssos
3	a. fins el segle	b. fins en el segle	c. fins al segle
4	a. linatges	b. llinatges	c. llinages
5	a. estingir	b. estinguir	c. extingir
6	a. col·lapse	b. col·lapso	c. colapso
7	a. pre-colombines	b. precolombines	c. precol·lombines
8	a. que	b. quin	c. què
9	a. Sud-amèrica	b. Sudamèrica	c. Sud-Amèrica
10*	a. el gruix	b. el gros	c. la grossa
11	a. s'emmagazema	b. s'enmagatzema	c. s'emmagatzema
12*	a. sarampió	b. xarampió	c. txarampió

* Els ítems 10 i 12 admetem les dues respostes com a correctes.

6. Empleneu els espais buits amb un únic mot adequat, segons el que hi ha escrit entre parèntesis. Fixeu-vos en l'exemple

Com la*comtessa*..... (CÒNJUGE D'UN COMTE) va saber imposar la seua autoritat i convertir-se en una dona poderosa i*influent*..... (QUE TÉ INFLUÈNCIA).

Mil anys abans de la moda de difondre *selfies*, Llúcia de la Marca ho va fer. El lloc escollit, autèntic punt de trobada social, va ser l'església de Sant Pere del Burgal, a Escaló (Pallars Sobirà). La dama es va fer pintar a l'absis davall d'un dels apòstols, ben a la vista de ..*tothom*..... (TOTA LA GENT, TOTS), amb un vestit fosc i elegant i portant un ciri. Als seus peus, el nom: "(Lluc)ia comtessa". Des d'aquell fresc es va assegurar que ningú oblidara mai més la seua pietat ni, sobretot, el seu poder.

No li va ser fàcil arribar fins allà. Com la majoria de dones nobles de la seua època, va ser un peó en la partida política i econòmica que jugava la seua família. En aquest cas, la*turbulenta*..... (AGITADA) unió de la seua germana Almodis amb el comte Ramon Berenguer I de Barcelona li va marcar el futur. La parella va fer*enfurir*..... (POSAR FURIÓS) l'àvia d'ell, la ja vella –però no rendida– Ermessenda de Carcassona, que va aconseguir excomunicar-los temporalment sota l'acusació d'*adulteri / infidelitat* (TRANSGRESSIÓ DE LA FIDELITAT MATRIMONIAL). Però naturalment, aquella no era una batalla moral sinó de poder, i Ramon Berenguer no va dubtar a utilitzar la seua cunyada per millorar la seua posició. I així va fer casar la Llúcia amb el poderós –i conflictiu– Guillem II de Besalú, per*apaivagar/apagar/sufocar/aplacar/aquietar* (FER DESAPARÈIXER O CALMAR UN ESTAT D'AGITACIÓ) les enemistats històriques de les dues cases comtals. Però el negoci no va eixir bé. Guillem no va complir cap dels pactes matrimonials, va atacar diverses vegades el comtat de Barcelona i va morir ..*assassinat*..... (MATAT AMB PREMEDITACIÓ) pocs anys després de les*noces*..... (BODES, CASAMENT).

La segona operació*nupcial*..... (MATRIMONIAL) va tenir més èxit: el 1058 es van casar Llúcia de la Marca amb Artau I del Pallars, que era un vidu molt més gran que ella i que va respectar els acords. Entre els*capítols*..... (GRUP D'ARTICLES D'UN TEXT NORMATIU) hi havia el que obligava Artau a donar la desena part de les seues possessions i a tenir Llúcia "com un home ha de tenir la seua esposa que ha acceptat legalment". Des d'aquell moment va començar a signar documents al costat del seu marit, com a comtessa de Pallars, i a demostrar capacitat de gestió i criteri propi. Va tenir dos fills: l'.*hereu*..... (HOME QUE REP L'HERÈNCIA) del comtat, Artau, i Ot, que seria*bisbe*..... (PRELAT SUPERIOR D'UNA DIÒCESI) d'Urgell i més tard el van fer sant.

AGNÈS ROTGER, *Sàpiens* (adaptació)

Aquesta àrea consta de dues parts. En la primera part heu de llegir un text en veu alta i exposar la vostra opinió. En la segona, haureu de participar en una situació comunicativa amb una altra persona.