



COGNOMS / APELLIDOS: _____

NOM / NOMBRE: _____

DNI o PASSAPORT / DNI o PASAPORTE: _____

Núm. EXPEDIENT / N° EXPEDIENTE: _____

LLOC D'EXAMEN / LUGAR DE EXAMEN: **EOI** _____

NIVELL AVANÇAT VALENCIÀ / NIVEL AVANZADO VALENCIANO

1. COMPRESIÓ ESCRITA/COMPRESIÓN ESCRITA

FULL DE RESPOSTES / HOJA DE RESPUESTAS

PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 40

60% = 24 50% = 20

DURADA/
DURACIÓN:

70 min.

NOTA: _____

APTÉ / APTO NO APTÉ/NO APTO CONDICIONAL NO APTÉ / NO APTO

Corrector/a



EXERCICI 1

Llegiu atentament aquests fragments de l'entrevista a Tristram Stuart i relacioneu el número de la resposta de l'entrevistat amb la lletra de la pregunta de l'entrevistador en la graella de l'exercici 1 del full de respostes.

Tingueu en compte que hi ha preguntes que no es corresponen amb cap resposta. La resposta núm. 0 és un exemple. No escriqueu en les zones ombrejades de la graella de respostes.

ENTREVISTA A TRISTRAM STUART: PREGUNTES

EXEMPLE

- a) **Què recomanaria a un ciutadà per evitar el malbaratament d'aliments a casa?**
- b) —Malbaratar menjar encara comestible és una cosa cultural, típica dels països rics?
- c) —Hauríem d'enviar les restes de menjar a l'estranger? És això la solució?
- d) —Els supermercats haurien de donar els seus productes abans que caduquen?
- e) —Dos milions de persones passen fam a l'Estat espanyol avui dia com a conseqüència de la crisi econòmica. Creu que amb el que es malgasta de menjar a Espanya podrien alimentar-se aquestes persones?
- f) —Pel que fa a la producció de carn en la nostra societat, ja que en produïm massa, almenys hem de menjar-nos l'animal sencer?
- g) —Quin sistema de control de la pesca recomanes per evitar les tones d'animals que són retornades al mar morts o agonitzants?
- h) —Tones de fruites i verdures es llencen per no complir uns criteris estètics, encara que en molts casos les peces més 'lletges' són les més saboroses i fresques. Necessitem una millor educació sobre agricultura?
- i) —Diu que la demanda actual d'aliments és insostenible. Quant de temps podríem sostenir la indústria alimentària a aquest ritme?
- j) —En el seu llibre desmunta mites com el de la data de caducitat?
- k) —Quan va començar la seva lluita contra el malbaratament i de quina manera?

TEXT	EXEMPLE 0	1	2	3	4	5	6	7	8
PREGUNTES	a								
CORRECTOR/A	√								

TOTAL (8 x 2 punts) _____ /16 punts



EXERCICI 2

Després de llegir atentament el text 2, marqueu amb una creu la casella V (veritable) o F (fals) de cadascun dels enunciats de la graella d'aquest full de respostes. No escriqueu en les zones ombrejades de la graella. El primer enunciat (0) és un exemple.

	V	F	
EXEMPLE	x		√
0. L'home mort havia lluitat amb almenys dues persones.			
1. Cada any mor algun alpinista en caure per les clivelles del gel.			
2. Ötzi tenia poca alçària atenent als valors actuals.			
3. L'anàlisi de l'ADN revelà que patia artritis i tenia ferides.			
4. Se sap que estigué malalt els últims mesos analitzant totes les ungles.			
5. L'últim que va menjar va ser, entre d'altres, cereals, carn i fruites.			
6. Era habitual que els homes primitius menjaren molses.			
7. Portava instruments per a encendre una foguera.			
8. La dextral amb el mànec de metall indica un estatus important.			
9. El pol·len trobat a la roba indicà que morí a la primavera o a l'estiu.			
10. Tal vegada es tractava d'un comerciant a qui assassinaren uns lladres.			

TOTAL (10 x 1 punt) _____ / 10 punts

EXERCICI 3

Després de llegir el text 3 atentament, escriviu la lletra (a, b o c) que tinga l'opció correcta en la graella d'aquest full de respostes.

La primera pregunta (0) és un exemple. No escriqueu en la zona ombrejada de la graella de respostes.

Exemple:

0. El banc de temps és un projecte per a

- a) l'intercanvi de temps i d'habilitats.
- b) l'intercanvi d'hores de lleure.
- c) construir una entitat financera diferent.



1. El banc de temps pretén

- a) fomentar l'individualisme mitjançant la cooperació social.
- b) incentivar les pràctiques de bon veïnatge i propiciar valors.
- c) la integració de col·lectius marginats socialment.

2. Pel que fa als intercanvis

- a) hi ha una obligació recíproca entre qui realitza l'activitat i qui la rep.
- b) qui demana una activitat pot tornar-la a qualsevol persona inscrita.
- c) qui ofereix una activitat en rebrà una de durada similar a canvi.

3. Si hi ha cap conflicte, el banc

- a) expulsarà l'usuari que l'ha provocat.
- b) hi intervindrà sempre i la resolució serà inapel·lable.
- c) hi intervindrà sempre que ambdós implicats no puguem resoldre'l.

4. El soci ha de tenir en compte que

- a) en fer-se'n, obté un crèdit de temps per poder iniciar l'activitat.
- b) està obligat a donar i rebre un mínim de 10 hores.
- c) donarà el temps sobrer al banc per realitzar serveis solidaris.

5. La unitat d'intercanvi

- a) és el temps en termes generals, sense mínim ni màxims.
- b) és la mitja hora, tot depenent del temps emprat.
- c) és l'hora, independentment del tipus de servei.

6. Cal informar la secretaria del servei realitzat

- a) en passar una setmana després del servei.
- b) al més aviat possible.
- c) alhora que es rep el servei.

7. La inscripció es realitzarà

- a) en un centre social, tant fa que siga de Paterna o no.
- b) en una web, prèvia entrevista.
- c) només al centre social del barri de l'inscriptor.

Text	0 EXEMPLE	1	2	3	4	5	6	7
Resposta	a							
Corrector/a	√							

TOTAL (7 x 2 punts) _____ /14 punts