
Prova del certificat de nivell

B1

de coneixements de valencià

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

Àrees 1, 2 i 3



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



**JUNTA
QUALIFICADORA
DE CONEIXEMENTS
DE VALENCIÀ**

Instruccions

El quadern d'examen, la plantilla de respostes amb les teues dades identificadores i el DNI o un altre document d'identificació han d'estar visibles durant tota la prova.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

Recorda: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes, escriu amb bolígraf blau o negre, i no uses corrector líquid o d'un altre tipus.

Assegura't que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indica la resposta correcta escrivint una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratlles, etc.).

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà un error.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols canviar una resposta, ratlla completament la casella equivocada i marca amb una X la nova resposta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Si t'equivoques i vols recuperar una resposta que ja havies anul·lat, fes un cercle al voltant de la casella que consideres correcta.

	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Àrea 1 **COMPRESIÓ ORAL**

Escoltaràs cada text dues vegades i tindràs temps entre la primera i la segona vegada per a respondre a les preguntes. Només hi ha una opció correcta per a cada pregunta.

Exercici 1 Escolta l'àudio següent i contesta si les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F).

	V	F
1. La història de l'os Hèrcules està basada en fets reals.		
2. Hèrcules es va fer conegut quan va desaparèixer.		
3. L'os i la seua família humana vivien als Estats Units.		
4. Andy i Maggy van pagar un preu molt alt per l'os.		
5. Hèrcules era una criatura molt ferotge i perillosa.		

Exercici 2 Escolta l'àudio següent sobre l'oratge i tria l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

6. El mes de febrer tenim...

- a) temperatures superiors al que és habitual.
- b) uns quants graus menys dels que hi sol haver.
- c) màximes normals, però mínimes més altes.

7. A la costa...

- a) hi ha hagut gelades a primera hora del matí.
- b) les temperatures van dels dotze als tretze graus.
- c) la temperatura ha oscil·lat entre els quinze i els setze graus.

8. Durant la jornada de hui...

- a) el cel estarà ennuvolat a l'interior.
- b) el sol lluirà en tot el territori.
- c) hi haurà boira a la zona litoral.

9. El vent, durant el que queda de jornada,...

- a) serà, en general, fort i amb ratxes.
- b) bufarà suau de l'est.
- c) no farà baixar la temperatura.

10. El cap de setmana...

- a) s'espera un oratge tranquil, però fred.
- b) podrem tindre pluges de manera generalitzada.
- c) plourà però les temperatures no variaran.

Exercici 3 A continuació escoltaràs un fragment d'un programa de ràdio sobre les novetats a les cartelleres valencianes. Marca els dos enunciats que no corresponen a cap informació de l'àudio i ordena la resta dels enunciats en el mateix ordre en què els escoltes.

	POSICIÓ
11. Hi ha un descompte en el preu de les pel·lícules adreçades al públic infantil.	
12. Un alemany s'adona que té superpoders en començar a investigar un cas.	
13. Es recomana una pel·lícula sobre un membre d'una banda criminal que ha d'amagar-se.	
14. La història del jove que no vol anar de vacances familiars és molt divertida.	
15. Una de les novetats és un reportatge que mostra com és la vida dels ànecs silvestres a la Xina.	
16. Per a beneficiar-se de l'oferta, no és necessari fer cap tràmit previ en un web.	
17. El públic podrà gaudir d'un dels suggeriments només durant un dia.	

Àrea 2 **COMPRESIÓ ESCRITA**

Exercici 4 Llig atentament el text i marca amb una X si són veritaders (V) o falsos (F) els enunciatos que hi ha a continuació.

Dissenya la teua primera peça de roba

Dissenyar i fer una peça de roba pot ser entretingut i molt útil. Projectar la nostra imatge, la manera com vestim, també pot ser un repte divertit. Igualment, entendre i repensar el nostre consum de roba pot aportar un canvi significatiu a l'economia i a l'ecologia.

A més de tindre ganes, per a començar a crear una peça de roba necessitem trossos de tela vella i algunes eines, com agulles de cosir, fil, tisores i cinta mètrica. Per a aprendre a fer roba s'ha de tindre una mica de paciència i anar pas a pas. Cal tindre en compte que cosir pot tranquil·litzar-nos o posar-nos nerviosos, tant si és la primera vegada que cosim com si ja hi tenim experiència.

Cosir és una faena poc valorada i sembla cosa d'àvies, però és una activitat molt completa, que combina creativitat i destresa manual. Les peces de roba que es poden fer són infinites: es pot crear un disseny des de zero amb una tela nova o aprofitar un tros de tela que ja no es fa servir.

També recuperar el costum de les nostres àvies de fer algunes peces de roba a casa és molt saludable per a valorar l'esforç que hi ha darrere de cada peça. Hui en dia no som conscients del temps que es necessita per a fer-ho perquè els preus no mostren la realitat de la indústria. I a més, hem de considerar que la moda feta per grans empreses planteja ara un problema ecològic i social molt important. Fer la roba a casa és una pràctica molt sostenible.

		V	F
18.	Dissenyar i fer roba és una activitat costosa i, alhora, estimulante.		
19.	La costura és ideal per a la gent que té ansietat perquè és molt relaxant.		
20.	Cosir és una acció senzilla i mecànica que no requereix molt d'enginy.		
21.	Quan et fas una camisa amb les teues pròpies mans, t'adones que costa molt de fer.		
22.	La indústria actual ha après a fabricar la roba d'una forma cada vegada més sostenible.		

Exercici 5 Tens tres amigues i dos amics que s'interessen pel món de la cuina. Llig atentament les preferències de cada persona i tria l'aplicació mòbil que millor s'adapte al seu perfil. Has de tindre en compte que dues aplicacions es quedaran sense emparellar.

GRUP 1	GRUP 2
<p>23. Pere és fuster a Vila-real. Els seus amics el consideren un gran amfitrió. De fet, li encanta convidar gent a casa i preparar una bona torrada de carn, sobretot quan fa bon oratge. És molt xarrador i ha après quina peça de vedella, corder, porc o pollastre és la més bona i quan està ben feta: no pot evitar explicar-ho amb detall cada vegada que en té ocasió!</p>	
<p>24. Teresa està en l'atur i busca faena a Gandia. No té contactes en la zona perquè acaba de tornar de Suècia, on va emigrar en acabar la formació professional com a cuinera. Allà es va especialitzar en tècniques de preparació de carn, des de torrar-la senzillament a la brasa fins a la delicadesa de coure-la amb xampinyons a baixa temperatura.</p>	
<p>25. Samanta és graduada en Belles Arts i resideix a Sagunt. Valora molt el minimalisme i el bon gust. La seua preocupació per l'estètica es reflecteix en les seues tries gastronòmiques. Tanta sensibilitat pot ser una dificultat a l'hora de trobar algú que l'acompanye a dinar fora, i ara busca com ampliar el seu cercle de relacions socials.</p>	
<p>26. Ximo és entrenador personal a Monòver. Les primeres aproximacions que va fer al món de la gastronomia tenien a veure amb el seu interès per seguir una dieta equilibrada, fins que la cuina es va convertir en la seua principal afició. Des de fa dos anys publica en Internet imatges molt cuidades de les receptes que prepara amb els ingredients més saludables.</p>	
<p>27. Clàudia és dissenyadora gràfica a Almenara. Està molt conscienciada de la necessitat de transformar els nostres hàbits de consum, com a forma de garantir la salut de les persones i la sostenibilitat del medi ambient. Sap quines són les fruites, les verdures i els bolets de temporada en cada època de l'any i no en consumeix d'altres.</p>	

GRUP 2	
a)	Realimenta està basada en la filosofia del "menjar real". Aquesta dieta consisteix en el consum d'algunes dosis de bons aliments processats i en l'eliminació dels ultraprocessats. L'aplicació dona la informació nutricional dels productes del supermercat: només cal fer una fotografia al codi de barres i passar-lo per l'escàner de l'aplicació.
b)	TastAp. Aquesta aplicació d'edició fotogràfica inclou trenta filtres per a potenciar el color i la presentació d'alguns productes frescos, com ara ensalades o batuts de fruita. És molt intuïtiva i permet manejar ràpidament les eines d'edició fotogràfica. A més, ofereix la possibilitat de compartir el material resultant en les xarxes socials.
c)	ComUFas és un espai de trobada en què es poden conèixer persones apassionades per la cuina i xatejar amb elles. Només cal crear un perfil amb els plats favorits i les al·lèrgies, quedar amb els membres de la comunitat o, fins i tot, trobar "la parella perfecta".
d)	Crono BBQ. Només cal activar aquesta aplicació perquè ens avise de quan hem de traure el menjar de la graella. Però també té altres utilitats, ja que permet establir alarmes periòdiques per a recordar que cal comprovar l'estat de la carn i pegar-li la volta, mentre fem qualsevol altra activitat.
e)	Bolets Tool ofereix recursos als aficionats, però també als usuaris experimentats. Identifica els bolets a través de fotografies, amb comentaris d'experts. A més, els boletaires poden guardar els llocs on han localitzat els fongs per a consultar-los més tard, així com buscar restaurants que en cuinen o conèixer-ne noves varietats amb un joc.
f)	Mentta. Qui estiga a favor del comerç local o de proximitat té en aquesta aplicació un espai en què pot comprar directament a més d'un centenar de productors i distribuïdors de vi, verdura, carn, peix o productes ecològics. Proposa als usuaris fer la compra des del mòbil i rebre-la directament a casa.
g)	CuinAp. Aquesta aplicació, de caràcter més professional que les altres, proposa receptes de xefs i d'amants de la gastronomia, i permet que els usuaris creen el seu propi llibre de receptes amb fotos. També funciona com a xarxa social, ja que s'hi poden establir contactes per a oferir llocs de treball.

PRIMER COGNOM <input type="text"/>	NOM <input type="text"/>
SEGON COGNOM <input type="text"/>	DNI /NIF /NIE <input type="text"/> - <input type="text"/>
	DATA D'EXAMEN <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>

ESPAI RESERVAT PER AL CAS D'ABANDONAMENT VOLUNTARI

Diligència per a fer constar que l'aspirant abandona voluntàriament la prova a lesh.
Nom i cognoms del responsable d'aula

Signatura del responsable d'aula Signatura de l'aspirant

ÀREA 1: COMPRESIÓ ORAL

EXERCICI 1	EXERCICI 2	EXERCICI 3
1 <input checked="" type="checkbox"/> F	6 <input checked="" type="checkbox"/> B C	11 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
2 <input checked="" type="checkbox"/> F	7 <input type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3 <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C	13 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
4 <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/> A B <input checked="" type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
5 <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C	15 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
		16 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
		17 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

ÀREA 2: COMPRESIÓ ESCRITA

EXERCICI 4	EXERCICI 5
18 <input checked="" type="checkbox"/> F	23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G
19 <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/>
20 <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G
21 <input checked="" type="checkbox"/> F	26 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G
22 <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input checked="" type="checkbox"/> G

INSTRUCCIONS

- Marca la resposta correcta amb una X.
 - Si t'equivoques, has d'emplenar la casella i marcar una nova opció.
 - Pots recuperar una resposta anul·lada envoltant-la amb un cercle.
- | | |
|---|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> B C | Resposta correcta (A) |
| <input checked="" type="checkbox"/> C | Resposta correcta (B) |
| <input checked="" type="checkbox"/> C | Resposta correcta (A) |

Àrea 3 EXPRESSIÓ ESCRITA

Exercici 6 Tria una opció de les dues que figuren a continuació i redacta un text que tinga entre 150 i 170 paraules.

A) La Regidoria de Medi Ambient de la població on vius vol implantar l'ús del contenidor marró, que està previst exclusivament per als residus orgànics. Només uns pocs voluntaris i voluntàries tindran la clau per a poder utilitzar aquest contenidor. Escriu un correu electrònic a la regidoria per a dir que vols formar part d'aquesta iniciativa, on inclouràs aquesta informació:

- Explica per què vols participar en aquesta nova iniciativa de reciclatge.
- Describeix què fas a casa per a reciclar segons els contenidors que hi ha.
- Agraïx a la regidoria la iniciativa tan positiva que vol implantar.

B) La setmana passada vas tindre un problema amb la llavadora i vas avisar el servei tècnic. Al cap de poc més d'una hora una persona va anar a ta casa i va reparar ràpidament la incidència. Consideres que el servei va ser molt bo i escrius una valoració en la pàgina web de l'empresa, amb aquesta informació:

- Explica quina incidència vas tindre amb la llavadora i com vas actuar.
- Describeix com va ser el tracte de la persona que et va fer la reparació.
- Recomana aquest servei tècnic a altres persones perquè és molt eficient.

Exercici 7 Com a responsable d'un dels parcs naturals del nostre entorn, has de redactar unes indicacions breus que recullen les instruccions que ha de tenir en compte el públic que visita el parc. Tingues en compte aquestes imatges per a fer la guia. Recorda que al principi has d'explicar per a què serveix aquest document. El text ha de tindre entre 100 i 120 paraules.



ESBORRANY

Àrea 4 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

L'avaluació de l'àrea d'expressió i interacció orals s'iniciarà després de finalitzar les tres primeres àrees de la prova.

L'horari de la convocatòria per a la intervenció de cada aspirant estarà exposat a l'eixida de l'aula.

L'aspirant es presentarà a l'aula de preparació a l'hora marcada.

L'aspirant disposarà de deu minuts de preparació d'aquesta àrea.

L'actuació s'iniciarà amb la presentació dels i de les aspirants a l'entrevistador o entrevistadora, que no té caràcter avaluador.

Aquesta àrea consta de dos exercicis:

1. Un **monòleg**, en què cada aspirant respondrà a diverses preguntes que li farà l'avaluador o avaluadora i que figuren en la proposta que li lliurarà la persona que faça de responsable de l'aula.
2. Una **situació comunicativa**, en què interactuarà cada parella d'aspirants. La persona que faça de responsable d'aula assignarà prèviament els papers en la situació comunicativa.

Cada aspirant ha de preparar-se aquesta part de la prova individualment i no podrà parlar amb el company o companya abans de la intervenció.

El fet de no presentar-se a aquesta àrea suposa l'abandonament de la prova.

Exercici 9 Has de mantindre un diàleg amb un altre o una altra aspirant sobre la situació comunicativa que et proposem. Has de respectar el paper assignat pel responsable d'aula i has d'arribar a un acord obligatòriament.

PROPOSTA 1

VACANCES AL NORD O AL SUD?

PERSONA A

Tu i la teua parella esteu planificant les vacances. Una opció és visitar algun país nòrdic per a estar en contacte amb la natura. Prefereixes aquesta opció perquè t'agraden els viatges a llocs poc habitats i passar temps en contacte amb la natura. La **PERSONA B** no opina el mateix.

PERSONA B

Tu i la teua parella esteu planificant les vacances. Una opció és visitar algun país del sud d'Europa, un viatge que combine cultura i mar. Prefereixes aquesta opció perquè t'agrada molt visitar monuments, però també passar alguna estona relaxada a la platja. La **PERSONA A** no opina el mateix.

Exercici 9 Has de mantindre un diàleg amb un altre o una altra aspirant sobre la situació comunicativa que et proposem. Has de respectar el paper assignat pel responsable d'aula i has d'arribar a un acord obligatòriament.

PROPOSTA 2

PELLÍCULA AL CINEMA O A CASA?

PERSONA A

Has quedat amb un amic per passar la vesprada veient bon cinema. A tu sempre t'ha agradat anar al cinema i gaudir d'una pel·lícula d'estrena en una sala amb una pantalla gran, un bon so i ben equipada: és una experiència única. **Explica** els teus arguments a la **PERSONA B**, que no pensa el mateix.

PERSONA B

Has quedat amb un amic per passar la vesprada veient bon cinema. A tu, abans t'agradava anar al cinema, però ara t'estimes més veure una pel·lícula a casa: pots triar qualsevol cosa i la tecnologia permet experimentar les mateixes sensacions que al cinema. **Explica** els teus arguments a la **PERSONA A**, que no pensa el mateix.

Exercici 8 Trieu un tema i prepareu un monòleg de tres minuts, aproximadament.

PROPOSTA 1. REFORMA

Vols fer algunes reformes en el pis on vius perquè des que el vas comprar no hi has fet cap canvi. Et poses en contacte amb algú que et pot ajudar amb la decoració de la casa. **Descriu**-li com és ta casa ara i **explica**-li l'estil que t'agradaria aconseguir i quins canvis t'agradaria fer-hi.

PROPOSTA 2. AMISTAT

Un membre de la família té problemes amb un bon amic a causa d'un malentés i la relació s'ha refredat. Aquest problema l'inquieta molt i el posa molt nerviós. Com que tu també has passat per una situació semblant, **descriu**-li el problema que vas tindre i **aconsella**'l perquè pugua superar aquest moment.

Exercici 8 Trieu un tema i prepareu un monòleg de tres minuts, aproximadament.

PROPOSTA 3. PAISATGES

Totes les persones tenim gravats en la memòria records de la nostra vida com ara llocs, moments, persones, celebracions... Recorda un dels paisatges que t'han marcat més i que t'han deixat un record més viu.

Describeu com és l'espai i on es troba, i **explica** per què aquest lloc va ser tan important per a tu.

PROPOSTA 4. REGAL

Ta mare i ton pare celebren un aniversari molt especial: enguany fa 25 anys que es van casar. Vols fer-los un regal molt especial perquè s'ho mereixen. Parla amb un altre membre de la família, **explica**-li les idees que has tingut i **describeu** el regal que finalment has comprat.

Prova del certificat del nivell B1

Convocatòria juny 2021 / 9.00 h

Estructura de la prova	Valor %
ÀREA DE COMPRESIÓ ORAL	25 %
ÀREA DE COMPRESIÓ ESCRITA	25 %
ÀREA D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ESCRITES	25 %
ÀREA D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ORALS	25 %

Per a aconseguir la qualificació d'APTE, cal obtindre una puntuació mínima global de seixanta punts sobre cent. La puntuació global s'obté de la suma de la puntuació de totes les àrees de la prova.

Cada àrea de les proves té una puntuació mínima exigida. Una puntuació inferior a la mínima en alguna de les àrees suposa el NO APTE en la prova.

Les puntuacions mínimes exigides són les següents: 50 % per a les àrees que constitueixen un 25 % o més del global de la prova, 40 % per a les àrees que constitueixen un 20 % o un 15 % del global de la prova i 20 % per a les àrees que constitueixen un 10 % del global de la prova.

En cas d'obtindre la qualificació d'apte, el certificat corresponent s'enviarà a l'adreça electrònica facilitada en la matrícula.

Consulta sobre els resultats

[<www.jqcv.gva.es>](http://www.jqcv.gva.es)

Telèfon 012

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport