



**COGNOMS / APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**NOM / NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**NIF/NIE:** \_\_\_\_\_

**NIA:** \_\_\_\_\_

**LLOC D'EXAMEN / LUGAR DE EXAMEN:** **EOI** \_\_\_\_\_

*PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL / PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL*

**CERTIFICAT DE NIVELL B2 DE VALENCIÀ**  
**CERTIFICADO DE NIVEL B2 DE VALENCIANO**

*DELS ENSENYAMENTS OFICIALS D'IDIOMES / DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE IDIOMAS*

**4. PROVA DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS**  
**PRUEBA DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES**

**PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 40**

*DURADA/  
DURACIÓN:*

**40 min aprox.**

**CONTESTEU EN EL FULL DE RESPOSTES**

**TASCA 1**

**BANC DE TERRES**

**(12 punts)**

A continuació escoltareu dues vegades un àudio sobre el banc de terres. En acabar, disposareu d'un minut per a contestar o per a repassar les respostes. Ompliu cada buit amb la paraula o les paraules exactes en majúscula que escoltareu (màxim 3 paraules per buit). La frase 0 és un exemple.

Paraula : unitat lèxica compresa entre 2 espais.

0.	<i>Factors com els canvis generacionals o la falta d'una bona <b>RENDIBILITAT</b> en el sector agrari porten a l'abandonament dels camps de cultiu.</i>
1.	La brossa seca es pot convertir en el potencial _____ d'un incendi.
2.	Uneix els propietaris que tenen _____ inactius i els treballadors potencials.
3.	Està format per dos llistats, el dels camps de cultiu inactius i el de les persones que voldrien cultivar eixos _____.
4.	Hi ha un _____ que cadascú omplirà depenent del que busque.
5.	Els propietaris dels camps ompliran la part _____ del tríptic.
6.	L'Ajuntament només és un _____, hi facilita el contacte.
7.	L'Ajuntament no intervé en l'acord entre els particulars: en queda _____.
8.	Després d'una primera _____ la Diputació vol traslladar el projecte a tota la província.
9.	La Diputació col·labora en la difusió del projecte i en l'organització de _____ informatives.
10.	Es crea treball indirecte a través del desenvolupament dels _____ lligats a l'activitat agrària.
11.	Els camps cultivats actuen com a _____ naturals ja que redueixen el risc d'incendi.
12.	Es pot demanar informació directament als ajuntaments _____ al programa.



**CONTESTEU EN EL FULL DE RESPOSTES**

**TASCA 2**

**EL DIMONI FUMADOR**

**(14 punts)**

A continuació escoltareu dues vegades un àudio sobre una rondalla d'Enric Valor. En acabar, disposareu d'un minut per a contestar o per a repassar les respostes. Escriviu en el requadre blanc la lletra que tinga l'opció correcta. Tingueu en compte que només hi ha una resposta correcta. El primer enunciat (0) és un exemple.

**Exemple**

**0. La travessa és el nom...**

- a) d'una senda antiga que va de Penàguila a la muntanya.
- b) d'una muntanya solitària i esveradora.
- c) d'una carretera vella que creua Penàguila.

**1. L'oncle Porra...**

- a) s'havia aviciat a la caça.
- b) era un foraster que passava casualment per Penàguila.
- c) era un home de 50 anys molt valent.

**2. Pel camí, l'oncle Porra...**

- a) tenia fred encara que era el migdia.
- b) es posà a la defensiva en notar una ombra.
- c) va veure moure's alguna cosa dins de l'ermita.

**3. Enmig del camí, impedit-li el pas...**

- a) va sorgir una rabosa.
- b) va aparéixer un animal fantàstic.
- c) hi havia un home nassut.

**4. L'oncle Porra va identificar l'aparició perquè...**

- a) tenia uns queixals enormes.
- b) es notaven les banyes sota el barret.
- c) vestia de forma estrafolària.

**5. L'oncle Porra en reconéixer el personatge...**

- a) li demana que s'asseguen a enraonar.
- b) s'espanta i tracta de fugir-ne.
- c) capgira la situació i l'enganya.

**6. El dimoni...**

- a) invita l'oncle Porra a fumar.
- b) desconeixia les armes de foc.
- c) visitava sovint aquell lloc.

**7. Amb astúcia, l'oncle Porra aconsegueix...**

- a) que el dimoni es dispare un tir.
- b) espantar el dimoni amb el soroll d'un dispar.
- c) que els dos acaben fumant amistosament.



**CONTESTEU EN EL FULL DE RESPOSTES**

**TASCA 3**

**FRUITES PERDUDES**

**(14 punts)**

A continuació escoltareu dues vegades un àudio sobre les fruites perdudes de la tardor. En acabar, disposareu d'un minut per a contestar o per a repassar les respostes. Emparelleu els enunciats amb els fragments que tot seguit escoltareu. Tingueu en compte que hi ha 2 enunciats que no es corresponen amb cap fragment. El primer enunciat (0) és un exemple.

**ENUNCIATS**

<b>A.</b>	<b><i>El món en la taula.</i></b>
<b>B.</b>	De corfa punxeguda, però mengívola.
<b>C.</b>	Fruita de novençans.
<b>D.</b>	Una marca lingüística.
<b>E.</b>	Arbre japonés inadaptat.
<b>F.</b>	Part d'un mite.
<b>G.</b>	Fruita usurpadora.
<b>H.</b>	Pistes celestials.
<b>I.</b>	De poc interés comercial.
<b>J.</b>	Fruiter ben emprat.