



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

Direcció General de Política
Lingüística
i Gestió del Multilingüisme
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES
PROVES DE CERTIFICACIÓ
2019-20

VAL_C1_CO_20

COGNOMS / APELLIDOS: _____

NOM / NOMBRE: _____

DNI o PASSAPORT / DNI o PASAPORTE: _____

NIA: _____

LLOC D'EXAMEN / LUGAR DE EXAMEN: **EOI** _____

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL / PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL

CERTIFICAT DE NIVELL C1 DE VALENCIÀ
CERTIFICADO DE NIVEL C1 DE VALENCIANO

DELS ENSENYAMENTS OFICIALS D'IDIOMES / DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE IDIOMAS

2. PROVA DE COMPRESIÓ DE TEXTOS ORALS
PRUEBA DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES

PUNTUACIÓ/PUNTUACIÓN TOTAL: 40

*DURADA/
DURACIÓN:*

45 min aprox.

CONTESTEU EN EL FULL DE RESPOSTES

TASCA 1

(14 punts)

A continuació, escoltareu dues vegades una conversa radiofònica sobre l'expedició Endurance. En acabar, disposareu d'un minut per a contestar o repassar les respostes.

Escriviu en el requadre blanc la lletra que tinga l'opció correcta. Tingueu en compte que, per a cada qüestió plantejada, només hi ha una resposta correcta. No escrigueu en les zones ombrejades de la taula de respostes. El primer enunciat (0) és un exemple.

EXEMPLE

0. La informació sobre l'expedició Endurance a l'Antàrtida...

- a) **Ens ha arribat per diversos mitjans.**
- b) *La tenim, els valencians, gràcies a una exposició itinerant.*
- c) *Ens ha arribat a través d'una pel·lícula.*

1. Per què el context històric de l'expedició es considera un moment de ruptura?

- a) Per la maquinització de la guerra i del transport.
- b) Perquè es troba en l'entremig de dos processos cabdals en l'època.
- c) Pel fet que l'expedició de l'Endurance siga l'última de la història.

2. L'objectiu que es pretenia assolir amb aquesta expedició era...

- a) descobrir territoris inhabitats.
- b) abastir de queviures els expedicionaris.
- c) obrir noves vies inexplorades de comunicació.

3. Què s'oferia als membres de la tripulació de l'Endurance?

- a) Una compensació econòmica ínfima.
- b) Honor i reconeixement personal, tot i que l'empresa no arribara a bon port.
- c) La distinció de cavaller de l'orde de l'Imperi Britànic en cas d'èxit.

4. Quina mena de persones solien participar en aquest tipus d'aventures?

- a) Exclusivament delinqüents i gent de vida atzarosa.
- b) Membres de l'armada britànica.
- c) Pròfugs, aventurers i investigadors.

5. Per què aquesta història ens resulta tan encisadora?

- a) Perquè ocorre en una època de grans proeses que ja no existeix.
- b) Perquè la protagonitzen herois literaris.
- c) Perquè ens trasllada a un temps llunyà.

 <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES PROVES DE CERTIFICACIÓ 2019-20</p>	<p>VAL_C1_CO_20</p>
---	--	---------------------

CONTESTEU EN EL FULL DE RESPOSTES

6. Per quin motiu és recordada l'expedició de l'Endurance?

- a) Per la gran tragèdia que suposa.
- b) Perquè suposa una fita en la història de la navegació.
- c) Per mantenir sans i estalvis els expedicionaris.

7. Shackleton és hui en dia recordat com un exemple atés que...

- a) aconseguix mantenir l'esperança dels expedicionaris.
- b) capitaneja la tripulació molt convenientment.
- c) aconseguix posar per davant la vida dels tripulants a l'èxit de la missió.

TASCA 2

(14 punts)

A continuació, sentireu dues vegades uns fragments sobre l'escassetat del dièsel. En acabar, disposareu d'un minut per a contestar o per a repassar les respostes.

Emparelleu els títols de cada programa amb els fragments que tot seguit escolteu. Tingueu en compte que hi ha 2 títols que no es corresponen amb cap programa. El primer enunciat (A) és un exemple.

ENUNCIATS:

A. El president francès rectifica i cedeix davant les protestes dels jupetins grocs.
B. Els productes que deriven del petroli augmentaran els preus.
C. El rendiment de l'energia en el procés d'extracció.
D. El rerefons de la qüestió.
E. La inestabilitat de l'import.
F. Dels resultants del petroli, el dièsel n'és la primera víctima.
G. La gasolina i el dièsel també minven.
H. Els reptes i les limitacions de les alternatives als mitjans de combustió.
I. L'explicació ecològica amaga la qüestió de l'escassetat.
J. El procés d'obtenció del petroli s'alenteix any rere any.

CONTESTEU EN EL FULL DE RESPOSTES

TASCA 3

(12 punts)

A continuació, escoltareu un fragment del programa de ràdio "Gabinet de curiositats". Completeu els buits de les frases (1-12) amb la paraula o paraules que escolteu (màxim tres paraules per buit). La frase (0) és un exemple.

0.	El plaer, associat a <u>L'EXHIBICIÓ</u>, és una de les tres emocions que genera el monstre en l'edat moderna.
1.	El fet d'exhibir el monstre també té relació amb _____ de la paraula.
2.	Actualment, trobem _____ aquest tipus d'espectacle basat en l'explotació de la raresa.
3.	La idea dels monstre com a un _____ de Déu s'abandona al s. XVII.
4.	L'exhibició del monstre assegurava uns bons _____.
5.	El nombre de _____ s'incrementà a causa dels beneficis que produïen aquestes espectacles.
6.	La seua identitat i naturalesa boiroses feia aflorar en els monstres una _____ pròpia que els convertia en criatures fascinadores.
7.	Allò que _____ el públic era precisament aquesta confusió que provocava contemplar el monstre.
8.	Un individu d'aspecte normal, cobert amb una capa, representava un quadre especialment _____.
9.	_____ s'apoderava de l'espectador quan copsava allò que el jove amagava davall la capa.
10.	De sobte, apareixia un segon tors d'aspecte _____ com la gelatina.
11.	Les cames desapareixien a l'altura de les _____.
12.	La presència d'una _____ espessa que cobreix tot el cos caracteritza la síndrome d'Ambras.