

6

OBJETIVO 1

IDENTIFICAR SISTEMAS DE ECUACIONES Y SUS ELEMENTOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Un **sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas** es un conjunto de dos ecuaciones de las que se busca una solución común.

$$\left. \begin{array}{l} ax + by = k \\ a'x + b'y = k' \end{array} \right\} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Coeficientes de las incógnitas: } a, a', b, b' \\ \text{Términos independientes: } k, k' \end{array} \right.$$

EJEMPLO

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Incógnitas: } x, y \\ \text{Coeficientes de las incógnitas: } 1, 1, 1, -2 \\ \text{Términos independientes: } 5, 2 \end{array} \right.$$

1 Determina las incógnitas, los coeficientes y los términos independientes de estos sistemas.

a) $\left. \begin{array}{l} x - 2y = 7 \\ 3x - y = 2 \end{array} \right\}$

b) $\left. \begin{array}{l} -2x + y = -1 \\ x - y = 0 \end{array} \right\}$

- Una **solución** de un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas es un par de números que verifica ambas ecuaciones.
- **Resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas** es encontrar sus soluciones.
- **Si un sistema tiene solución**, es decir, si se pueden encontrar dos números que cumplan las dos ecuaciones, se dice que es **compatible**.

EJEMPLO

Comprueba si el siguiente sistema de ecuaciones tiene como solución $x = 4$ e $y = 1$.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{array} \right\}$$

Veamos si la solución del enunciado verifica las dos ecuaciones del sistema.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{array} \right\} \xrightarrow{x=4, y=1} \left. \begin{array}{l} 4 + 1 = 5 \\ 4 - 2 \cdot 1 = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \begin{array}{l} \text{Cumple la ecuación.} \\ \text{Cumple la ecuación.} \end{array}$$

Por tanto, $x = 4$ e $y = 1$ es una solución del sistema. El sistema es compatible.

2 Determina si $x = 0$ e $y = -1$ es solución de estos sistemas.

a) $\left. \begin{array}{l} 3x - y = 1 \\ x + 4y = 2 \end{array} \right\}$

b) $\left. \begin{array}{l} x + 4y = 2 \\ 3y = -3 \end{array} \right\}$

c) $\left. \begin{array}{l} x - y = 1 \\ 2x + 4y = -4 \end{array} \right\}$

OBJETIVO 2

RESOLVER SISTEMAS MEDIANTE EL MÉTODO DE SUSTITUCIÓN

6

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por el método de sustitución:

- Despejar** la incógnita en una de las dos ecuaciones.
- Sustituir** la expresión obtenida en la otra ecuación.
- Resolver** la ecuación con una incógnita que resulta.
- Sustituir** el valor obtenido en cualquiera de las dos ecuaciones para obtener la otra incógnita.
- Comprobar** que la solución obtenida verifica ambas ecuaciones.

EJEMPLO

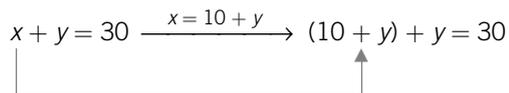
Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de sustitución.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 30 \\ x - y = 10 \end{array} \right\}$$

- a) Elegimos para **despejar** la incógnita x de la segunda ecuación.

$$x = 10 + y$$

- b) **Sustituimos** esta incógnita en la primera ecuación.

$$x + y = 30 \xrightarrow{x = 10 + y} (10 + y) + y = 30$$


- c) **Resolvemos** la ecuación obtenida.

$$\begin{aligned} (10 + y) + y &= 30 \\ 10 + y + y &= 30 \\ 10 + 2y &= 30 \\ 2y &= 30 - 10 \\ y &= \frac{20}{2} \end{aligned}$$

$$y = 10$$

- d) **Sustituimos** el valor $y = 10$ en la primera ecuación.

$$\begin{aligned} x + y &= 30 \\ x + 10 &= 30 \end{aligned}$$

$$x = 20$$

- e) **Comprobamos** la solución obtenida. Para ello hay que sustituir el par de valores (20, 10) en las dos ecuaciones.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 30 \\ x - y = 10 \end{array} \right\} \xrightarrow{x = 20, y = 10} \left. \begin{array}{l} 20 + 10 = 30 \\ 20 - 10 = 10 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \\ \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \end{array}$$

La solución del sistema es el par de valores $x = 20$ e $y = 10$.

Por tanto, el sistema de ecuaciones tiene solución, es decir, es un sistema compatible.

6

1 Resuelve el sistema de ecuaciones por el método de sustitución.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{array} \right\}$$

a) Elegimos para despejar la incógnita y en la primera ecuación.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{array} \right\} \rightarrow y = 5 - x$$

b) Sustituimos esta incógnita en la segunda ecuación.

$$x - 2y = 2 \xrightarrow{y = 5 - x} x - 2(5 - x) = 2$$

c) Resolvemos la ecuación obtenida.

$$x =$$

d) Sustituimos el valor de x obtenido en una de las ecuaciones, por ejemplo, en la primera.

$$x + y = 5$$

$$\square + y = 2$$

$$y =$$

Solución del sistema: $x =$ $y =$

e) Comprobamos la solución del sistema.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 5 \\ x - 2y = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \left. \begin{array}{l} \square + \square = 5 \\ \square + 2 \cdot \square = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \left. \begin{array}{l} 5 = 5 \\ 2 = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \text{Si obtenemos este resultado, los valores de } x \text{ e } y \text{ son correctos.}$$

2 Resuelve los sistemas mediante el método de sustitución y comprueba los resultados.

a) $\left. \begin{array}{l} x + 3y = 8 \\ 2x - y = 9 \end{array} \right\}$

b) $\left. \begin{array}{l} -x + y = 7 \\ 3x - y = 4 \end{array} \right\}$

- 3 Resuelve mediante el método de sustitución y comprueba la solución del siguiente sistema.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3x-1}{5} + 2y = 1 \\ y + \frac{3x}{2} = 2 \end{array} \right\}$$

a) Sacamos común denominador.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3x-1}{5} + \frac{5 \cdot 2y}{5} = \frac{5 \cdot 1}{5} \\ \frac{2 \cdot y}{2} + \frac{3x}{2} = \frac{2 \cdot 2}{2} \end{array} \right\}$$

b) Quitamos los denominadores.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3x-1}{\cancel{5}} + \frac{10y}{\cancel{5}} = \frac{5}{\cancel{5}} \\ \frac{2y}{\cancel{2}} + \frac{3x}{\cancel{2}} = \frac{4}{\cancel{2}} \end{array} \right\}$$

De esta manera obtenemos:

$$\left. \begin{array}{l} 3x - 1 + 10y = 5 \\ 2y + 3x = 4 \end{array} \right\}$$

Ahora resuélvelo tal y como has hecho en ejercicios anteriores. No olvides comprobar la solución.

- 4 Resuelve mediante el método de sustitución y comprueba el siguiente sistema.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x-2}{3} + y = 4 \\ x + \frac{y}{3} = 6 \end{array} \right\}$$



EJERCICIOS EXTRA

6

1 Resuelve los siguientes sistemas por el método de sustitución.

$$\text{a) } \begin{cases} x - y = 2 \\ 2x + y = 13 \end{cases}$$

$$\text{c) } \begin{cases} x + 2y = 9 \\ 2x - 9y = 5 \end{cases}$$

$$\text{b) } \begin{cases} 3x - y = 4 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$

$$\text{d) } \begin{cases} 2x - 3y = 0 \\ 3x - y = 14 \end{cases}$$

2 Resuelve por el método de sustitución, y comprueba la solución del siguiente sistema de ecuaciones con fracciones.

$$\begin{cases} \frac{5x + 3}{6} + y = 2 \\ \frac{2x}{3} + 3y = -1 \end{cases}$$

Para resolverlo, seguimos estos pasos.

1.º En cada ecuación reducimos a común denominador:

$$\begin{cases} \frac{5x + 3}{6} + \frac{6y}{6} = \frac{6 \cdot 2}{6} \\ \frac{2x}{3} + \frac{3y \cdot 3}{3} = -\frac{1 \cdot 3}{3} \end{cases}$$

2.º Quitamos los denominadores:

$$\begin{cases} 5x + 3 + 6y = 12 \\ 2x + 9y = -3 \end{cases}$$

3.º Resolvemos por sustitución el sistema resultante, comprobando la solución:

$$\begin{cases} 5x + 6y = 9 \\ 2x + 9y = -3 \end{cases}$$

6

3 Resuelve por el método de sustitución con ecuaciones con fracciones.

$$\text{a) } \left. \begin{array}{l} \frac{2x+3}{2} + \frac{y}{4} = 1 \\ \frac{5x-1}{2} - \frac{4y+39}{5} = -1 \end{array} \right\}$$

$$\text{b) } \left. \begin{array}{l} \frac{5x+3}{6} + \frac{y-1}{4} = 2 \\ \frac{x-2}{5} - \frac{y+5}{10} = 0 \end{array} \right\}$$

$$\text{c) } \left. \begin{array}{l} \frac{3x-6}{3} - \frac{2y-3}{7} = -1 \\ x + \frac{3y}{2} = -3 \end{array} \right\}$$

6

OBJETIVO 3 RESOLVER SISTEMAS MEDIANTE EL MÉTODO DE IGUALACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por el método de igualación:

- Despejar** la misma incógnita en las dos ecuaciones.
- Igualar** las expresiones obtenidas.
- Resolver** la ecuación de una incógnita que resulta.
- Sustituir** el valor obtenido en cualquiera de las dos ecuaciones para obtener la otra incógnita.
- Comprobar** la solución obtenida.

EJEMPLO

Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de igualación.

$$\left. \begin{array}{l} 2x - y = -1 \\ 3x + y = 11 \end{array} \right\}$$

- a) Elegimos para **despejar** la incógnita y de las dos ecuaciones.

$$\left. \begin{array}{l} 2x + 1 = y \\ 11 - 3x = y \end{array} \right\}$$

- b) **Igualamos** las expresiones obtenidas.

$$2x + 1 = 11 - 3x$$

- c) **Resolvemos** la ecuación obtenida.

$$\begin{aligned} 2x + 1 &= 11 - 3x \\ 2x + 3x &= 11 - 1 \\ 5x &= 10 \end{aligned}$$

$$x = 2$$

- d) **Sustituimos** el valor $x = 2$ en cualquiera de las ecuaciones. Elegimos la segunda.

$$\begin{aligned} 3x + y &= 11 \\ 3 \cdot 2 + y &= 11 \\ 6 + y &= 11 \end{aligned}$$

$$y = 5$$

- e) **Comprobamos** la solución obtenida.

Para ello hay que sustituir el par de valores (2, 5) en las dos ecuaciones.

$$\left. \begin{array}{l} 2x - y = -1 \\ 3x + y = 11 \end{array} \right\} \xrightarrow{x=2, y=5} \left. \begin{array}{l} 2 \cdot 2 - 5 = -1 \\ 3 \cdot 2 + 5 = 11 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \\ \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \end{array}$$

La solución del sistema es el par de valores $x = 2$ e $y = 5$.

Por tanto, el sistema de ecuaciones tiene solución, es decir, es un sistema compatible.

1 Resuelve el sistema mediante el método de igualación y comprueba la solución.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 77 \\ x - y = 2 \end{array} \right\}$$

a) Despejamos la misma incógnita en las dos ecuaciones:

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 77 \\ x - y = 2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array}$$

b) Igualamos las ecuaciones obtenidas.

c) Resolvemos la ecuación de una incógnita obtenida.

d) Sustituimos el valor de una de las incógnitas en cualquiera de las dos ecuaciones del sistema.

e) Comprobamos la solución.

2 Resuelve los siguientes sistemas mediante el método de igualación y comprueba los resultados.

a) $\left. \begin{array}{l} x + 2y = 4 \\ 2x - 4y = 0 \end{array} \right\}$

b) $\left. \begin{array}{l} 2x + 5y = 10 \\ 4x + 10y = 20 \end{array} \right\}$

6

- 3 Resuelve mediante el método de igualación y comprueba la solución del siguiente sistema de ecuaciones con fracciones.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 4 \\ x + y = 10 \end{array} \right\}$$

a) Reducimos a común denominador.

$$\left. \begin{array}{l} 3x + 2y = 24 \\ \cancel{2} + \cancel{3} = \cancel{6} \\ x + y = 10 \end{array} \right\}$$

b) Quitamos los denominadores.

$$\left. \begin{array}{l} 3x + 2y = 24 \\ x + y = 10 \end{array} \right\}$$

Ahora resuélvelo tal y como has hecho en ejercicios anteriores. No olvides comprobar la solución.

- 4 Resuelve mediante el método de igualación y comprueba el siguiente sistema.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 6 \\ \frac{x}{3} + \frac{2y}{9} = 6 \end{array} \right\}$$

OBJETIVO 4

RESOLVER SISTEMAS MEDIANTE EL MÉTODO DE REDUCCIÓN

6

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por el método de reducción:

- Buscar un sistema equivalente** donde los coeficientes de una misma incógnita sean iguales u opuestos.
- Restar** o **sumar** las dos ecuaciones obtenidas, eliminando así una incógnita.
- Resolver** la ecuación que resulta.
- Sustituir** el valor obtenido en cualquiera de las dos ecuaciones para obtener la otra incógnita.
- Comprobar** la solución obtenida.

EJEMPLO

Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de reducción.

$$\begin{cases} x + 2y = 25 \\ 2x + 3y = 40 \end{cases}$$

- a) **Obtenemos** un sistema equivalente.

Elegimos una incógnita en las dos ecuaciones, en este caso x .

Multiplicamos la primera ecuación por 2.

$$\begin{cases} 2(x + 2y = 25) \\ 2x + 3y = 40 \end{cases}$$

Ahora el sistema equivalente es:

$$\begin{cases} 2x + 4y = 50 \\ 2x + 3y = 40 \end{cases}$$

- b) **Restamos** las dos ecuaciones del sistema para eliminar la x .

$$\begin{array}{r} 2x + 4y = 50 \\ - (2x + 3y = 40) \\ \hline y = 10 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2x + 4y = 50 \\ -2x - 3y = -40 \\ \hline y = 10 \end{array}$$

- c) **Resolvemos** la ecuación de una incógnita que resulta.

$$y = 10$$

- d) **Sustituimos** el valor obtenido en una de las dos ecuaciones del sistema, en este caso en la primera ecuación.

$$\begin{array}{r} x + 2y = 25 \\ x + 2 \cdot 10 = 25 \end{array}$$

$$x = 5$$

- e) **Comprobamos** el resultado.

$$\begin{cases} x + 2y = 25 \\ 2x + 3y = 40 \end{cases} \xrightarrow{x=5, y=10} \begin{cases} 5 + 2 \cdot 10 = 25 \\ 2 \cdot 5 + 3 \cdot 10 = 40 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 25 = 25 \\ 40 = 40 \end{cases}$$

La solución del sistema es el par de valores $x = 5$ e $y = 10$.

Por tanto, el sistema de ecuaciones tiene solución, es decir, es un sistema compatible.

6

1 Resuelve el siguiente sistema por el método de reducción y comprueba el resultado.

$$\begin{cases} 3x - 2y = -10 \\ 4x + 5y = 140 \end{cases}$$

a) Obtenemos un sistema equivalente. Elegimos una incógnita, por ejemplo la y .

Multiplicamos la primera ecuación por 5 y la segunda ecuación por 2.

$$\begin{cases} 5(3x - 2y = -10) \\ 2(4x + 5y = 140) \end{cases} \quad \begin{cases} 15x - 10y = -50 \\ 8x + 10y = 280 \end{cases} \quad \text{Sistema equivalente.}$$

b) Sumamos las dos ecuaciones para eliminar la y .

$$\begin{array}{r} 15x - 10y = -50 \\ + \quad 8x + 10y = 280 \\ \hline 23x \quad = 230 \end{array}$$

c) Resolvemos la ecuación obtenida.

$$x = \boxed{\quad}$$

d) Sustituimos el valor obtenido en cualquiera de las ecuaciones del sistema y obtenemos el valor de y .

e) Comprobamos la solución.

2 Resuelve por el método de reducción el sistema y comprueba el resultado.

$$\begin{cases} 3x + 2y = 26 \\ 2x - 3y = -13 \end{cases}$$

Elegimos una incógnita:

¿Por qué número tenemos que multiplicar las ecuaciones para que esa incógnita desaparezca al sumarlas?

$$\begin{cases} \square (3x + 2y = 26) \\ \square (2x - 3y = -13) \end{cases} \rightarrow$$



EJERCICIOS EXTRA

6

Para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por el **método de igualación**:

- **Sustituir** la misma incógnita en las dos ecuaciones.
- **Igualar** las expresiones obtenidas.
- **Resolver** la ecuación con una incógnita que resulta.
- **Sustituir** el valor obtenido en cualquiera de las dos ecuaciones para obtener la otra incógnita.
- **Comprobar** que la solución obtenida verifica ambas ecuaciones.

EJEMPLO

Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de igualación.

$$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + y = 12 \end{cases}$$

- **Elegimos** para despejar la incógnita y de las dos ecuaciones:

$$\begin{cases} y = 2x - 3 \\ y = 12 - x \end{cases}$$

- **Igualamos** las expresiones obtenidas: $2x - 3 = 12 - x$
- **Resolvemos** la ecuación con la incógnita x obtenida:

$$2x + x = 12 + 3 \rightarrow 3x = 15 \rightarrow x = 5$$

- **Sustituimos** el valor $x = 5$ en cualquiera de las dos ecuaciones, por ejemplo en la primera:

$$2x - y = 3 \rightarrow 2 \cdot 5 - y = 3 \rightarrow 10 - 3 = y \rightarrow y = 7$$

- **Comprobamos** la solución obtenida. Para ello hemos de sustituir el par de valores (5, 7) en las dos ecuaciones:

$$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + y = 12 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2 \cdot 5 - 7 = 10 - 7 = 3 \\ 5 + 7 = 12 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \\ \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \end{cases}$$

Por tanto, el par de valores $x = 5$, $y = 7$ es la solución del sistema, y el sistema es compatible.

- 4 Resuelve por el método de igualación, y comprueba la solución del siguiente sistema de ecuaciones con fracciones.

$$\begin{cases} \frac{x+1}{2} + \frac{2y+2}{3} = 2 \\ \frac{x}{3} - \frac{y-4}{6} = 0 \end{cases}$$

- 1.º Reducimos a común denominador las dos ecuaciones:

$$\begin{cases} \frac{3(x+1)}{6} + \frac{2(2y+2)}{6} = \frac{12}{6} \\ \frac{2x}{6} - \frac{y-4}{6} = 0 \end{cases}$$

- 2.º Quitamos los denominadores:

$$\begin{cases} 3x + 3 + 4y + 4 = 12 \\ 2x - y + 4 = 0 \end{cases}$$

- 3.º Resolvemos por igualación el sistema resultante:

$$\begin{cases} 3x + 4y = 5 \\ 2x - y = -4 \end{cases}$$

6

- 5 Resuelve por el método de igualación, y comprueba la solución de los sistemas de ecuaciones con fracciones.

$$\text{a) } \left. \begin{aligned} \frac{x}{3} + \frac{y+4}{3} &= 1 \\ x - \frac{y-1}{3} &= 2 \end{aligned} \right\}$$

$$\text{b) } \left. \begin{aligned} \frac{y+1}{5} - y &= -2 \\ \frac{x+2}{3} - \frac{y}{5} &= -\frac{1}{15} \end{aligned} \right\}$$

Para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por el **método de reducción**:

- **Buscar un sistema equivalente** en el que los coeficientes de una misma incógnita sean iguales u opuestos.
- **Restar** o **sumar** las dos ecuaciones obtenidas, eliminando una incógnita.
- **Resolver** la ecuación con una sola incógnita que resulta.
- **Sustituir** el valor obtenido en cualquiera de las dos ecuaciones para obtener la otra incógnita.
- **Comprobar** que la solución obtenida verifica ambas ecuaciones.

EJEMPLO

Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por el método de reducción.

$$\left. \begin{aligned} x - 2y &= 1 \\ 5x + 3y &= 18 \end{aligned} \right\}$$

- Obtenemos un **sistema equivalente**. Para ello, **elegimos** la incógnita que sea más sencilla para reducir, en este caso x . Multiplicamos la primera ecuación por 5:

$$\left. \begin{aligned} 5(x - 2y = 1) &\rightarrow 5x - 10y = 5 \\ 5x + 3y &= 18 \end{aligned} \right\}$$

- **Restamos** las dos ecuaciones del sistema para eliminar los términos con x y reducir el sistema:

$$\begin{array}{r} \cancel{5x} - 10y = 5 \\ - (\cancel{5x} + 3y = 18) \\ \hline -13y = -13 \end{array}$$

- **Resolvemos** la ecuación obtenida:

$$-13y = -13 \rightarrow y = 1$$

- **Sustituimos** el valor obtenido en una de las dos ecuaciones del sistema, en la que resulta más sencilla para operar, en este caso la primera:

$$x - 2y = 1 \rightarrow x - 2 \cdot 1 = 1 \rightarrow x = 3$$

- **Comprobamos** el resultado. Para ello hemos de sustituir el par de valores (3, 1) en las dos ecuaciones:

$$\left. \begin{aligned} x - 2y = 1 &\rightarrow 3 - 2 \cdot 1 = 1 \rightarrow 1 = 1 \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \\ 5x + 3y = 18 &\rightarrow 5 \cdot 3 + 3 \cdot 1 = 18 \rightarrow 18 = 18 \rightarrow \text{Cumple la ecuación.} \end{aligned} \right\}$$

Por tanto, el par de valores $x = 3$, $y = 1$ es la solución del sistema, y el sistema es compatible.



6

- 6 Resuelve el siguiente sistema por el método de reducción y comprueba la solución.

$$\begin{cases} 3x - 2y = 7 \\ 2x + 3y = 9 \end{cases}$$

- Obtenemos un **sistema equivalente**:

En este caso, la variable x o la variable y no aparecen multiplicadas por 1 en ninguno de los términos de las ecuaciones, así que podemos elegir una u otra. Elegimos, por ejemplo, la variable y .

Para lograr que los dos términos con variable y tengan el mismo coeficiente, hay que multiplicar la primera ecuación por 3 y la segunda por 2, de forma que:

$$\begin{cases} 3 \cdot (3x - 2y = 7) \\ 2 \cdot (2x + 3y = 9) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 9x - 6y = 21 \\ 4x + 6y = 18 \end{cases}$$

- **Sumamos** las dos ecuaciones para eliminar los términos con y :

$$\begin{array}{r} 9x - 6y = 21 \\ + \quad 4x + 6y = 18 \\ \hline 13x \quad = 39 \end{array}$$

- **Resolvemos** la ecuación obtenida: $x = \dots$
- **Sustituimos** este valor en cualquiera de las dos ecuaciones para hallar el valor de y :

- **Comprobamos** la solución:

- 7 Resuelve por el método de reducción los sistemas y comprueba las soluciones.

a) $\begin{cases} 7x + 3y = 2 \\ 5x + 2y = 1 \end{cases}$

b) $\begin{cases} 3x - 3y = 3 \\ 2x + 5y = 72 \end{cases}$



6

8 Resuelve los siguientes sistemas por los tres métodos. Comprueba la solución y decide cuál de los métodos es más sencillo para resolver cada sistema.

a)
$$\begin{cases} 4x - 5y = 0 \\ 3x - 4y = -1 \end{cases}$$

• Por sustitución:

b)
$$\begin{cases} x - y = -1 \\ 2x - y = 19 \end{cases}$$

• Por sustitución:

• Por igualación:

• Por igualación:

• Por reducción:

• Por reducción:

En este caso, el método más adecuado es _____

En este caso, el método más adecuado es _____

OBJETIVO 5

RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE SISTEMAS DE ECUACIONES

6

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Para **resolver un problema** mediante un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas, hay que realizar los siguientes pasos.

- Comprender** el problema.
- Plantear** las ecuaciones y formar el sistema de ecuaciones.
- Resolver** el sistema de ecuaciones, mediante cualquiera de los tres métodos.
- Comprobar** que la solución cumple las condiciones del enunciado.

EJEMPLO

La suma de las edades de dos hermanos es 29 y, dentro de 8 años, la edad del mayor será el doble que la edad del menor. ¿Cuántos años tiene cada hermano?

- Leemos el problema las veces que sea necesario hasta comprender su enunciado.
- Planteamos las ecuaciones y formamos el sistema.

- Elegimos las incógnitas: $x =$ edad del hermano mayor
 $y =$ edad del hermano menor
- Planteamos el problema:

	<u>HOY</u>	→	<u>DENTRO DE 8 AÑOS</u>
Hermano mayor	x	→	$x + 8$
Hermano menor	y	→	$y + 8$
	$x + y = 29$		$x + 8 = 2(y + 8)$
	<i>Las dos edades suman 29.</i>		<i>La edad del mayor será el doble de la del menor.</i>

- Formamos el sistema de ecuaciones:
$$\left. \begin{array}{l} x + y = 29 \\ x + 8 = 2(y + 8) \end{array} \right\}$$

- Resolvemos el sistema de ecuaciones. Eligiendo el método de sustitución, despejamos x en la primera ecuación y sustituimos en la segunda.

$$\begin{aligned} x = 29 - y &\rightarrow (29 - y) + 8 = 2(y + 8) \\ 29 - y + 8 &= 2y + 16 \\ 29 + 8 - 16 &= 2y + y \rightarrow 21 = 3y \rightarrow y = 7 \end{aligned}$$

Sustituimos $y = 7$ en la primera ecuación: $x + 7 = 29 \rightarrow x = 29 - 7 = 22$

Por tanto: $x = 22$ años tiene el hermano mayor.

$y = 7$ años tiene el hermano menor.

- Comprobamos que la solución cumple las condiciones del enunciado: sustituimos los valores obtenidos de x e y ($x = 22$ e $y = 7$) en las dos ecuaciones.

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 29 \\ x + 8 = 2(y + 8) \end{array} \right\} \xrightarrow{x=22, y=7} \left. \begin{array}{l} 22 + 7 = 29 \\ 22 + 8 = 2 \cdot (7 + 8) \end{array} \right\} \rightarrow 30 = 14 + 16 \rightarrow 30 = 30$$

Por tanto, $x = 22$ e $y = 7$ es solución del problema.

6

1 Un alumno realiza un examen de diez preguntas. Por cada pregunta acertada le dan 2 puntos y por cada pregunta que falla le quitan 1 punto. Sabiendo que la calificación final fue de 8 puntos, ¿cuántos aciertos y fallos tuvo?

a) Leemos despacio el problema.

b) Planteamos las ecuaciones y formamos el sistema.

• Elegimos las incógnitas: $x = \dots\dots\dots$

$y = \dots\dots\dots$

• Planteamos el problema:

N.º de preguntas acertadas \longrightarrow Puntuación de preguntas acertadas.

N.º de preguntas falladas \longrightarrow Puntuación de preguntas falladas.

Total de preguntas: 10 \longrightarrow Puntuación total: 8.

Primera ecuación

Segunda ecuación

• Formamos el sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} x + y = \square \\ \square \end{cases}$$

c) Ahora resolvemos el sistema. Elegimos el método de resolución más adecuado.

d) Comprobamos el resultado.

2 En un hotel hay 120 habitaciones dobles e individuales. Si el número total de camas es 195, ¿cuántas habitaciones hay de cada tipo?

a) Leemos despacio el problema.

b) Planteamos las ecuaciones y formamos el sistema.

• Elegimos las incógnitas: $x = \dots\dots\dots$

$y = \dots\dots\dots$

• Planteamos el problema:

Habitaciones dobles	<input type="text" value="x"/>	→	<input type="text"/>	Camas en habitaciones dobles.
Habitaciones individuales	<input type="text" value="y"/>	→	<input type="text"/>	Camas en habitaciones individuales.
Total de habitaciones: 120	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	Total de camas: 195.
	Primera ecuación		Segunda ecuación	

• Formamos el sistema de ecuaciones:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{[]} \\ \text{[]} \end{array} \right.$$

c) Elegimos un método de resolución y resolvemos el problema.

d) Comprobamos el resultado.

6

3 Calcula dos números cuya suma es 10 y su diferencia es 6.

4 En un corral hay 25 ovejas y gallinas y contando las patas hay 80 en total.
¿Cuántas ovejas y gallinas son?

5 Paloma tiene monedas de 2 € y 1 €. Sabiendo que tiene 20 monedas y que el valor de todas es 33 €, calcula el número de monedas que tiene de cada tipo.

	MONEDAS	VALOR DE LAS MONEDAS
De 1 €	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 2 €	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de monedas: 20	<input type="text"/>	<input type="text"/> Valor total: 33 €.

MÁS EJEMPLOS Y EJERCICIOS DE PROBLEMAS

6

Para resolver un problema mediante un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas hay que realizar los siguientes pasos.

- 1.º **Comprender** el problema.
- 2.º **Plantear** las ecuaciones y formar el sistema de ecuaciones.
- 3.º **Resolver** el sistema de ecuaciones mediante cualquiera de los tres métodos.
- 4.º **Comprobar** que la solución cumple las condiciones del enunciado.

EJEMPLO

La suma de los goles marcados por dos equipos es 30, y cuando ambos equipos hayan marcado 5 goles más, la diferencia entre ambos equipos será de 2 goles. Halla los goles marcados por cada equipo.

1.º Lee el problema las veces que sea necesario hasta comprender su enunciado.

2.º Plantea las ecuaciones y forma el sistema:

- Elegir las incógnitas: $x =$ número de goles marcados por el equipo A
 $y =$ número de goles marcados por el equipo B
- Plantear el problema:

		AHORA		CUANDO HAYAN MARCADO 5 GOLES MÁS
Equipo A	→	x	→	$x + 5$
Equipo B	→	y	→	$y + 5$
		$x + y = 30$		$(x + 5) - (y + 5) = 2$

- Formar el sistema de ecuaciones:

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 30 \\ (x + 5) - (y + 5) = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 30 \\ x - y = 2 \end{array} \right\}$$

3.º Resuelve el sistema por el método que creas más conveniente, en este caso por reducción.

Sumamos ambas ecuaciones, para eliminar los términos con y :

$$\begin{array}{r} x + y = 30 \\ + \quad x - y = 2 \\ \hline 2x = 32 \rightarrow x = 16 \end{array}$$

Sustituyendo en la primera ecuación: $16 + y = 30 \rightarrow y = 14$

Por tanto, el equipo A ha marcado 16 goles, y el equipo B, 14 goles.

4.º Comprobamos la solución:

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 30 \\ x - y = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \left. \begin{array}{l} 16 + 14 = 30 \\ 16 - 14 = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \left. \begin{array}{l} 30 = 30 \\ 2 = 2 \end{array} \right\}$$

Ambas ecuaciones se cumplen, y la solución obtenida es correcta.

- 1** Calcula dos números cuya suma es 15 y su diferencia es 1.



6

2 En un corral, entre gallinas y ovejas hay 27 animales, y contando las patas hay 76 patas en total. ¿Cuántas gallinas y ovejas hay?

3 En un aparcamiento hay 90 vehículos, entre coches y motos. Si salieran 40 coches y 10 motos, el número de coches igualaría el número de motos. Halla el número de coches y de motos que hay en el aparcamiento.

4 Una chica compra 2 refrescos y 3 bolsas de pipas por 3,50 €, y un chico compra 3 refrescos y 5 bolsas de pipas por 5,50 €. Halla lo que cuesta cada refresco y cada bolsa de pipas.