

PROVA DE NIVELL

B2

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES MAIG-JUNY 2024

SOLUCIONARI

| ÀREA | PERCENTATGE | PUNTUACIÓ |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| 1. Comprensió oral | 15 % | |
| 2. Comprensió escrita | 10 % | |
| 3. Expressió i interacció escrites | 30 % | |
| 4. Coneixements gramaticals i lèxics | 15 % | |
| 5. Expressió i interacció orals | 30 % | |
| TOTAL | 100 % | |

D'acord amb els criteris de correcció publicats, les errades d'ortografia i morfosintaxi no penalitzen en l'àrea de comprensió oral ni en la de comprensió escrita dels nivells B.

Activitat 1

| 0 | a) | b) | c) |
|---|----|----|----|
| 1 | a) | b) | c) |
| 2 | a) | b) | c) |
| 3 | a) | b) | c) |
| 4 | a) | b) | c) |
| 5 | a) | b) | c) |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 2

| 0 | D |
|----|---|
| 6 | F |
| 7 | C |
| 8 | A |
| 9 | G |
| 10 | H |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 3

| 0 | a) | b) | c) |
|----|----|----|----|
| 11 | a) | b) | c) |
| 12 | a) | b) | c) |
| 13 | a) | b) | c) |
| 14 | a) | b) | c) |
| 15 | a) | b) | c) |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 4

| 0 | a) | b) | c) |
|----|----|----|----|
| 16 | a) | b) | c) |
| 17 | a) | b) | c) |
| 18 | a) | b) | c) |
| 19 | a) | b) | c) |
| 20 | a) | b) | c) |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 5

| | Justificació |
|----|---|
| 0 | <i>han perdut talent científic.</i> |
| 21 | femenina. |
| 22 | de l'àrea de coneixement / de la branca de coneixement. |
| 23 | les categories professionals superiors. |
| 24 | polítiques d'igualtat / plans d'igualtat. |
| 25 | dels homes. |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 6 (10 punts)

L'extensió de la redacció se situa en un mínim de 100 paraules. El text s'avalua segons els criteris següents:

Adequació (1,5 punts): adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Coherència (1,5 punts): selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text.

Cohesió (1,5 punts): ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Correcció gramatical (4 punts): correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües. Pel que fa al lèxic, es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

Riquesa i precisió lèxica (1,5 punts): s'hi avalua la riquesa i precisió lèxica i l'ús de recursos estilístics.

| Penalitzacions per no arribar al nombre mínim de paraules | PUNTUACIÓ |
|---|-----------------|
| Si el text conté menys de 75 paraules | 0 en adequació |
| Si el text conté menys de 50 paraules | 0 en l'exercici |

Activitat 7 (20 punts)

L'extensió de la redacció se situa en un mínim de 200 paraules. El text s'avalua segons els criteris següents:

Adequació (3 punts): adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Coherència (3 punts): selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text.

Cohesió (3 punts): ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació.

Correcció gramatical (8 punts): correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües.

Pel que fa al lèxic, es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i la quasi absència de mots genèrics, d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

Riquesa i precisió lèxica (3 punts): s'hi avalua la riquesa i precisió lèxica i l'ús de recursos estilístics.

Si el text no té el nombre mínim de paraules demanat en l'enunciat (200), s'hi aplicarà una penalització:

| Penalitzacions per no arribar al nombre mínim de paraules | PUNTUACIÓ |
|---|-----------------|
| Si el text conté menys de 150 paraules | 0 en adequació |
| Si el text conté menys de 100 paraules | 0 en l'exercici |

Activitat 8 (5 punts)

| 0 | perquè |
|----|--|
| 26 | tan |
| 27 | -lo |
| 28 | havien de, calia, era necessari, era menester, era precís |
| 29 | els |
| 30 | veient / veent |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 9 (5 punts)

| 0 | a) | b) | c) |
|----|----|----|----|
| 31 | a) | b) | c) |
| 32 | a) | b) | c) |
| 33 | a) | b) | c) |
| 34 | a) | b) | c) |
| 35 | a) | b) | c) |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 10 (5 punts)

| 0 | a) | b) | c) |
|----|----|----|----|
| 36 | a) | b) | c) |
| 37 | a) | b) | c) |
| 38 | a) | b) | c) |
| 39 | a) | b) | c) |
| 40 | a) | b) | c) |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |