UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PAU - CURSO 2026-2027

MATERIA: Geografía **Tiempo máximo: 1 h 30 min**

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro cuestiones:**
  1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos y/o imágenes.(El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
  2. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos y/o imágenes.(El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
  3. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a **una** de ellas)
  4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición**. Si procede, en la definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (Se ofrecen dos agrupaciones, debiendo el alumno optar por **una** de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas**.
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

PREGUNTAS

PREGUNTA 1: Responda a las cuestiones referentes a la siguiente noticia publicada por el *Periódico Extremadura* (autora: Laura Alcázar) el 7 de febrero de 2026 (reelaboración) y el mapa meteorológico previsto por la AEMET para dicho día (2,5 puntos)

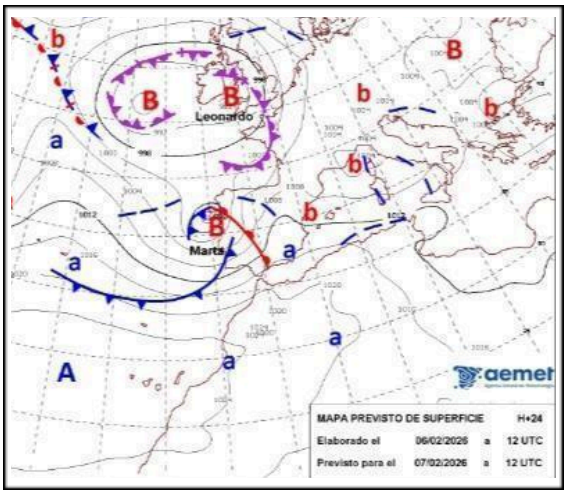
a) Identifique y explique los **riesgos naturales** (meteorológicos, hidrológicos…) a los que se enfrentó nuestro país el 7 de febrero de 2025 y señale el nombre de **tres comarcas extremeñas** afectadas por el aviso naranja de la AEMET

b) Analice las **causas** que han generado dicha situación y señale **tres medidas** de protección a adoptar para minimizar los riesgos.

LA BORRASCA MARTA IRRUMPE CON FUERZA Y PONE A EXTREMADURA EN ALERTA NARANJA

Gran parte de Extremadura permanece este sábado bajo aviso naranja debido al fuerte temporal que afecta a la comunidad (...) El Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112 mantiene activados, además, avisos amarillos en amplias zonas del territorio extremeño, tanto en la provincia de Cáceres como en la de Badajoz. Ante esta situación, el 112 Extremadura ha reiterado una serie de recomendaciones (...) En caso de emergencia, se recuerda la importancia de contactar de inmediato con el servicio 112.

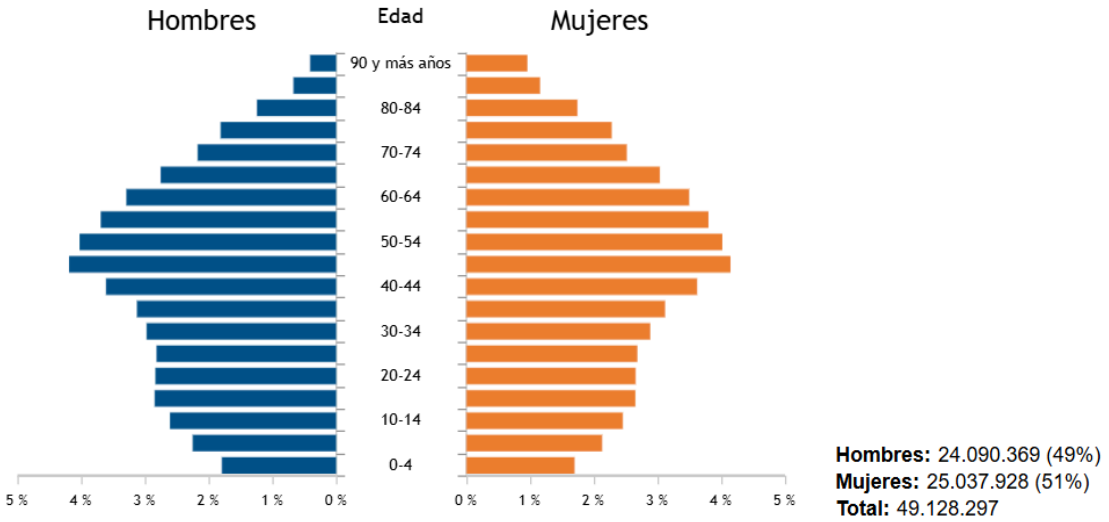




PREGUNTA 2: Como trabajador/a del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, debe redactar un informe técnico que sirva de base para diseñar las políticas sociales de los dos próximos años. Para ello tendrá que responder a las siguientes cuestiones: (2,5 puntos)

a) A partir del análisis visual de la pirámide de población de España (2025), **caracterice la estructura demográfica actual** especificando su tipología y analizando el comportamiento de los distintos grupos de edad y sexo.
b) Justifique en su informe cuáles son las **causas** que están determinando dichos caracteres para, finalmente, identificar el **problema demográfico** que se desprende de dichos caracteres y señalar un área clave del Estado social en la que se manifestarán sus efectos más graves.

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA (2025)



Fuente: INE

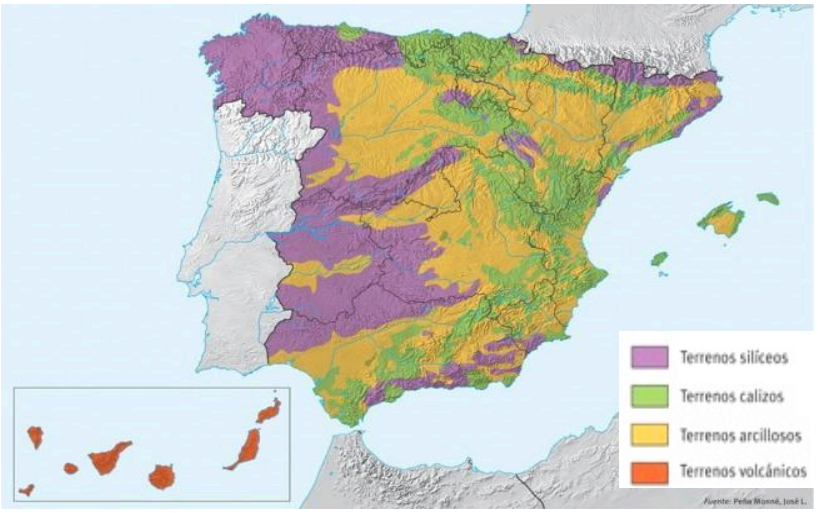
PREGUNTA 3: Desarrolle <u>uno</u> de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

3.1. A la vista de la siguiente imagen:



a) Identifique, localice y describa los **elementos** paisajísticos fundamentales de este **paisaje agrario**.
b) Explique cuáles son los **factores** físicos y humanos que han contribuido a su configuración actual y comente su grado de **sostenibilidad.**

3.2. A la vista del siguiente mapa litológico, responda las siguientes cuestiones.



a) Identifique las distintas **zonas litológicas** que encontramos en nuestro país e indique los **tipos de rocas** que se asocian a cada una de ellas (no olvide citar ejemplos).
b) Haga un breve comentario acerca del **relieve característico** (aspectos morfoestructurales) de dos de estos dominios litológicos.

PREGUNTA 4: VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos)

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

Ejercicio 4.1.	**Ejercicio 4.2.**
a.- **Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos) a.1) Comunidad Autónoma a.2) Acuífero. a.3) Denominación de Origen	**a.**- **Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos) a.1) Isla de Calor a.2) Política Agraria Común (PAC) a.3) Meseta
b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto) b.1) Superficie de gran extensión plana o suavemente ondulada como resultado de un largo proceso de erosión. b.2) Actividades que se realizan en las ciudades, necesarias para su funcionamiento y cubrir las necesidades de sus residentes y también de los habitantes de fuera de la ciudad. Algunas de ellas pueden ser administrativas, comerciales, turísticas, etc.	**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto) b.1) Área urbana creada para acoger a la población creciente de las ciudades a partir del siglo XIX. Allí se construyeron esencialmente edificios residenciales para la clase burguesa y se usó el plano ortogonal y manzanas con patios interiores. En España los más significativos son el Eixample de Barcelona y el Barrio de Salamanca en Madrid. b.2) Zonas del mar donde un Estado ejerce soberanía plena, similar a la que tiene sobre su territorio terrestre, incluyendo la regulación de navegación, pesca y explotación de recursos naturales. Según la Convención de la ONU sobre el Derecho del Mar, se extienden hasta 12 millas náuticas desde la línea de costa.