UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PAU - CURSO 2026-2027

MATERIA: Historia de España **Tiempo máximo: 1h 30 min**

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de los bloques A, B y C.

Bloque A (3 puntos)

El/la estudiante elegirá dos de las tres cuestiones planteadas:

a) Responder a una cuestión breve del temario con una extensión de entre 12 y 15 líneas.

b) Elaborar un texto coherente a partir de cuatro conceptos relacionados, subrayándolos en el texto. La extensión será de entre 12 y 15 líneas.

c) Ordenar cronológicamente los personajes o conceptos presentados.

Bloque B (4 puntos)

Se efectuará el comentario de una de las dos fuentes históricas que aparezcan conforme a la metodología de la asignatura. Se prestará especial atención a la identificación y explicación de las ideas principales y secundarias, en el caso de los textos, o de los contenidos principales, en el caso de fuentes no textuales, así como a la cuestión que se plantea en el enunciado, haciéndose referencia a la fuente presentada.

Bloque C (3 puntos)

Se realizará el desarrollo del tema presentado (extensión aproximada: dos páginas o caras de folio).

Observaciones adicionales:

- Se valorará la corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación), así como la coherencia, la cohesión, la corrección gramatical y léxica, y la presentación. Se podrá deducir hasta 1 punto.
- En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Sólo si éste ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en tal caso, se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

PREGUNTAS

BLOQUE A

Pregunta 1. Responde a DOS de las tres cuestiones planteadas:

a) Explica brevemente la siguiente cuestión (12-15 líneas): **(1,5 puntos)**

Los Reyes Católicos: la unión dinástica y la integración de los reinos peninsulares.

b) Elabora un texto coherente relacionando CUATRO de los cinco conceptos presentados (12-15 líneas): **(1,5 puntos)**

Península ibérica / romanización / presura / calzadas / latín

c) Ordena cronológicamente (desde el más antiguo hasta el más reciente) estos personajes o procesos: **(1,5 puntos)**

a) Francisco Pizarro
b) Antonio Maura
c) Santiago Carrillo
d) Invasión napoleónica
e) Desastre de Annual
f) Navas de Tolosa

BLOQUE B

Pregunta 2. Comenta UNA de estas dos fuentes históricas siguiendo la metodología de la asignatura. (4 puntos)

a) Explica los contenidos principales de las viñetas, y relaciónalas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema político de la Restauración ideado por Cánovas.



Izquierda*: L'Esquella de la Torratxa* (1905); derecha: *La Campana de Gràcia* (1901)

b) Explica los contenidos principales de estas imágenes y relaciónalas con la dimensión internacional de la Guerra Civil y con la importancia de la intervención extranjera en el conflicto.



Brigadistas en el cuartel de instrucción de Albacete. Soldados españoles y alemanes desfilan en Vigo.

BLOQUE C

Pregunta 3. **Desarrolla el siguiente tema** (extensión aproximada: dos páginas o caras de folio) **(3 puntos)**

La dictadura de Primo de Rivera: desde su instauración hasta su caída.