3. MODELO DE EXAMEN

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

- Responda en el pliego en blanco a:
  - Pregunta 1 (máximo **1 punto**).
  - Una de las opciones A o B de las preguntas 2, 3 y 4 (máximo **3 puntos** por cada pregunta).
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Lea atentamente el siguiente fragmento y responda a las preguntas 1 y 2 a partir de él.

TEXTO

"Deseo resumir lo que he dicho en unas pocas palabras, ya que arrojo mi guante aquí y niego la existencia de virtudes propias de un sexo, sin exceptuar la modestia. La verdad, si entiendo el significado de la palabra, debe ser la misma para el hombre y la mujer; no obstante, el carácter femenino imaginativo, tan bien descrito por poetas y novelistas, al demandar el sacrificio de la verdad y la sinceridad, convierte la virtud en una idea relativa que no tiene otro fundamento que la utilidad, y sobre esta utilidad pretende juzgar los hombres, moldeándola a su propia conveniencia.

"Admito que las mujeres tengan diferentes obligaciones que cumplir, pero son obligaciones *humanas* y los principios que deben regular su desempeño, mantengo con firmeza que deben ser los mismos. Es necesario hacerse respetable y ejercitar el entendimiento, pues no hay ningún otro fundamento para obtener un carácter independiente; quiero decir explícitamente que solo deben doblegarse a la autoridad de la razón, en lugar de ser las *modestas* esclavas de la opinión.

"[…] El carácter humano siempre se ha formado mediante las ocupaciones que prosigue un individuo o una clase; y si no se agudizan las facultades mediante la necesidad, permanecen obtusas. Este argumento puede extenderse igualmente a las mujeres, ya que, ocupadas rara vez en asuntos serios, la consecución de placer da esa insignificancia a su carácter que hace a la sociedad de los *nobles* tan insípida. La misma falta de firmeza, producida por una causa similar, fuerza a ambos a volar de sí mismos a los placeres escandalosos y las pasiones artificiales, hasta que la vanidad ocupa el lugar de todo efecto social y resulta difícil distinguir las características de la humanidad. Tales son los beneficios de los gobiernos civiles, tal como están organizados en el presente, que la riqueza y la dulzura femenina tienden por igual a envilecer a la humanidad y se producen por la misma causa; pero al admitir que las mujeres son criaturas racionales, debe incitárselas a adquirir las virtudes que puedan llamar propias, porque ¿cómo se ennoblecerá un ser raciona por algo que no obtiene por su propio esfuerzo?"

Vindicación de los derechos de la mujer, de Mary Wollstonecraft

Pregunta 1. Elabore una síntesis de las ideas principales y la estructura argumental del texto **(1 punto)**.

Pregunta 2. Responda a una de las opciones A o B, en relación con el fragmento del texto **(3 puntos)**.

Opción A: Elabore una comparación crítica del fragmento del texto de Mary Wollstonecraft con la ética, política, antropología o el papel de la mujer en la cultura y filosofía griega

Opción B: Elabore una comparación crítica del fragmento del texto de Mary Wollstonecraft con el siguiente fragmento de *Ética Nicomáquea* de Aristóteles:

"Existen, pues, dos clases de virtud, la dianoética y la ética. La dianoética se origina y crece principalmente por la enseñanza, y por ello requiere de experiencia y tiempo, la ética [*ethiké*], en cambio, procede de la costumbre [*éthos*], como lo indica el nombre que varía ligeramente del de «costumbre» [La expresión *ethiké* varía ligeramente respecto de la expresión *éthos*].

"De este hecho resulta claro que ninguna de las virtudes éticas se produce en nosotros por naturales, puesto que ninguna cosa que existe por naturaleza se modifica por costumbre […]; adquirimos las virtudes como resultado de actividades anteriores […], pues lo que hay que hacer después de haber aprendido, lo aprendemos haciéndolo […], practicando la justicia [por ejemplo] nos hacemos justos."

Pregunta 3. Escoja una opción, A o B y desarrolle una exposición argumentada de una de las siguientes cuestiones (**3 puntos**).

Opción A: El problema de la relación entre fe y razón en la filosofía medieval o cuestiones principales de la metafísica moderna.

Opción B: El problema del conocimiento en la filosofía moderna o la disputa entre empirismo y racionalismo.

Pregunta 4. Reflexión argumentada. Escoja una opción, A o B. Desarrolle una reflexión de forma argumentada y empleando alguna referencia significativa a la historia de la filosofía, dando razones a favor y en contra (**3 puntos**).

Opción A: ¿Es posible conocer el Bien?

Opción B: Sabiendo que la IA del tipo LLM (como ChatGPT) no piensa, ¿puede una IA de este tipo tener razón?