

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2010
PARTE COMÚN APARTADO A1
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

Duración: 1h15'

I. TEXTO

Zarazos de marzo

Siempre me ha gustado esa expresión con la que denominan en mi provincia de origen, o por lo menos en algunas zonas de ella, a esas violentas rachas de viento y lluvia que acompañan habitualmente la transición del invierno a la primavera: zarazos de marzo.

La climatología es cíclica y el lenguaje así lo ha advertido por más que, de año en año, los hombres nos olvidemos de una y de otro, y creamos estar inaugurando el mundo de nuevo. Pasa con la climatología, pero también con otras manifestaciones. Y es que la egolatría humana lleva a pensar a cada generación que es a la que más cambios le ha sido dado vivir en la historia.

[...] Desde que tengo uso de razón, he vivido escuchando que cada año de los que vivo es el que más ha cambiado todo. Al año volvía a escuchar lo mismo y así sucesivamente hasta éste en el que estoy viviendo. En todos ha habido cambios trascendentales al decir de los periódicos y de las televisiones, aunque lo que yo percibo es que no cambia nada fundamental. Solamente la apariencia de las cosas, que continúan siendo las mismas, igual que nuestros problemas.

[...] Tanto a nivel personal como colectivo, a lo largo de su vida cada persona asiste a cientos de acontecimientos, de transformaciones de su realidad y de la realidad común, pero, en el fondo, la sustancia de vivir continúa siendo la misma que ya era en el origen de los hombres: nacer, crecer, subsistir material y espiritualmente, recordar y olvidar al mismo tiempo, acostumbrarse a las pérdidas y al envejecimiento, ir dejando la vida poco a poco. Por el camino, cada persona asistirá a todo tipo de cambios, desde los materiales a los sentimentales, pero en esencia la vida de cada uno es similar a las de los demás, tanto sus contemporáneos como los que le precedieron en el tiempo. Y es que la vida es una película que se repite continuamente por mucho que cambien las circunstancias y los acontecimientos de que se acompañan éstas.

Así las cosas, pensar que lo que nos sucede ahora (la globalización económica y de la información, la irrupción de Internet en la cristalería de las comunicaciones clásicas o la revolución tecnológica y del conocimiento que constituyen nuestro actual horizonte) es una quiebra en la existencia humana tan trascendental como irrepitable supone un gesto de ingenuidad, a la vez que de egolatría. [...] Pero lo que de verdad importa, que es su sinsentido último, la fugacidad de la que se nutre y su nula huella, lo efímero de su realidad, seguirán atormentándonos y guiando nuestras actuaciones de la misma manera en que las estaciones seguirán sucediéndose año tras año a pesar de los zarazos de marzo y de cualquier mes.

Julio Llamazares, *El País*, 19/03/2010

II. PREGUNTAS

- 1.A) Explique el significado del título. B) Indique el tema del texto. C) Según el autor del texto, ¿en qué consiste la sustancia de vivir? D) Para el autor, ¿qué es la vida?
2. A) Diga quiénes son el emisor y el receptor del texto y ponga un ejemplo que lo justifique. B) Indique las funciones lingüísticas que aparecen en el texto. C) Indique qué tipo de texto específico es este y diga cuál es su forma de expresión o modalidad discursiva. Justifique su respuesta.
3. A) Dé sinónimos de las siguientes palabras: cíclica, similar, ingenuidad, efímero (con el significado que tienen en el texto).
B) El autor alterna los tiempos verbales. Diga qué tiempos utiliza en el texto. Justifique su respuesta.
C) Escriba los verbos en forma personal que aparecen en el cuarto párrafo.
4. Escriba, en un mínimo de quince líneas, un texto en el que relate algún acontecimiento trascendente y reciente que haya leído o escuchado en un medio de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)