



Apellidos y nombre			
NIF/NIE		Calificación de la prueba	

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria 2025

Parte común: Lengua y literatura Castellano

Duración: 1 h 15 m

Observaciones:

- Mantenga su NIF/NIE en un lugar visible durante la realización de la prueba.
- Lea detenidamente el texto, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía. Las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Los criterios de calificación aparecen escritos en cada pregunta.



Esos jóvenes inútiles que acudieron al rescate tras la DANA

Alberto Torres Blandina

Llega un momento en la vida en que comenzamos a despotricar de los jóvenes. Es la señal. Significa que nos hemos hecho viejos. Tal vez nuestro cuerpo esté perfecto pero nuestra cabeza ya ha empezado el declive, quedándose varada en algún tiempo pasado idealizado. El estribillo de la edad adulta dice así: la música era mejor antes, las nuevas modas son ridículas y los jóvenes son vagos, inútiles y sin valores. Pero lo peor es la idea de que estos jóvenes, tan equivocados, deben ser protegidos de sí mismos: de sus gustos, de sus ideas y de su fragilidad. Y es por esto que padres e instituciones controlan a los niños y adolescentes obsesivamente: los alejan de cualquier riesgo, sea un tobogán de hierro o la letra de una canción; los asustan con peligros remotos; y les evitan asumir responsabilidades para evitarles pequeños fracasos.

Resumiendo, los tratan como bebés, minando su autonomía, su gestión de las emociones negativas y su capacidad de tomar decisiones.

Hemos creado todo un sistema alrededor de la supuesta incapacidad de adolescentes y jóvenes que con un sola imagen se ha desmontado: tras la negra riada de Valencia hubo otra riada, esta vez luminosa: la de los jóvenes que escoba y recogedor en mano se dirigieron hacia las poblaciones afectadas. Porque los voluntarios eran, y son, en su mayoría jóvenes que recorrieron varios kilómetros, a pie o en bici, para ayudar a las víctimas. Sin pedir la aprobación ni la supervisión de padres o profesores.

Miren, esas dos chicas con chándal que empujan barro con dos viejas escobas, van a bachillerato. Son Alba y Marta. [...] Han cogido un tren en Castellón y tras llegar a Valencia han recorrido kilómetros hasta detenerse en Paiporta, donde se han unido a otro grupo de chavales que limpiaban las calles destrozadas. [...] Al fondo están Carla y Bryan, universitarios. Han montado una «guardería de campaña» donde juegan con los niños del barrio mientras sus padres trabajan achicando agua de las casas inundadas. [...] Más allá está Fátima cocinando junto a sus hermanas y su madre arroz con pollo para los voluntarios. Y Xavi, haciendo sitio en su piso de alquiler -por fin para él solo tras vivir en varios pisos de estudiantes- a varias familias que no pueden volver a sus casas. Y no nos olvidemos de Pablo, Izan, Lara, Juan Patricio, Claudia y tantos otros.

Sobre todo no nos olvidemos de todos ellos cuando vayamos a repetir esa cantinela rancia de que los jóvenes de hoy en día son flojos, inútiles y no tienen valores ni iniciativa.

Ya aburrís.

El Mundo - Miércoles, 6 noviembre 2024

Texto adaptado



GRAMÁTICA DEL TEXTO

1. ¿Cuál es la tesis que sostiene el autor en el texto que acaba de leer? *(1 punto)*
2. Señale cuáles son los elementos pragmáticos de este texto, también llamados elementos de la comunicación. *(1 punto)*
3. Indique a qué tipología textual pertenece el texto que acaba de leer según su ámbito de uso y especifique a qué género pertenece. Justifique su respuesta con elementos extraídos del mismo. *(1 punto)*

ESTRUCTURA INTERNA DE LA LENGUA

4. Responda si el adjetivo “inútiles” que aparece en el sintagma “esos jóvenes inútiles” es especificativo o explicativo. Justifique su respuesta. *(1 punto)*
5. Explique el proceso de formación de las siguientes palabras: *(1 punto)*
 - “autonomía”: *(0,5 puntos)*
 - “incapacidad”: *(0,5 puntos)*
6. Razone si la siguiente oración es simple o compuesta. En el caso de que sea compuesta, indique si es coordinada o subordinada y especifique además de qué tipo es. *(1 punto)*
“Han cogido un tren en Castellón y han recorrido kilómetros hasta Paiporta.”

EXPRESIÓN ESCRITA

7. Redacte un artículo de opinión (texto argumentativo) de un mínimo de 30 líneas sobre uno de los dos temas que se le proponen a continuación. *(4 puntos)*
 - Retos a los que se enfrentan las generaciones más jóvenes en el mundo actual.
 - Valores humanos: empatía y solidaridad.