

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2012  
Parte Común. Apartado A1  
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

**CRITERIOS CORRECCIÓN**

**1. Resuma en un mínimo de 10 líneas el contenido del texto. (2,5)**

Tiene una importancia primordial. A partir de esta idea, deben elaborar un resumen según lo que hayan entendido. El resumen ha de reflejar las ideas esenciales del texto y demostrar que se ha comprendido la información, así como la relación entre las distintas ideas, que se enumeran a continuación.

- Entre los adolescentes, no está bien visto expresarse adecuadamente porque se corre el riesgo de que se les tome por bichos raros.
- En el pasado, esta fase terminaba con el paso de algunos años. Actualmente no ocurre así porque también a los adultos les da vergüenza expresarse con claridad, y esto es la prueba de la infantilización del mundo.
- Hoy nadie se escandaliza de la torpeza y deterioro lingüísticos que imperan entre muchos profesionales a los que se les supone una cierta formación.

**2. a) Dé un sinónimo o explique las siguientes palabras o expresiones subrayadas en el texto: monosílabos, expresarse con propiedad, hacer gala, sutileza y logro. b) Escriba una oración con cada una de ellas. (2,5)**

a) **Monosílabos:** palabras de una sola sílaba. **Expresarse con propiedad:** hablar con rigor. **Hacer gala:** ostentar. **Sutileza:** agudeza, ingenio. **Logro:** conquista, consecución.

b) Respuesta libre

**3. a) Diga los recursos expresivos que utiliza en el título y en el último párrafo y explíquelos. b) Explique el uso de las comillas, del paréntesis y del guión en el texto. (2,5)**

a) En el título existe un polisíndeton. Se trata de la una figura de repetición del nexos y.

En el tercer párrafo, hay una pregunta retórica. El autor pretende hacer reflexionar sin esperar respuesta.

b) Las comillas se utilizan en el primer párrafo para introducir las citas textuales. En el tercero para destacar dos verbos que están vacíos de contenido.

El paréntesis se utiliza para realizar aclaraciones y el guión, para aclaraciones más largas.

**4. El autor nos dice en el segundo párrafo que a mucha gente adulta le da reparo expresarse con claridad y exactitud. Redacte un texto de una extensión mínima de 15 líneas en el que exprese su opinión sobre la necesidad de comunicarse con claridad y precisión. (2,5)**

Se trata de realizar un escrito de opinión con argumentos. Debe respetar la estructura de tesis y argumentos, expuestos de forma ordenada. El texto debería tener tres párrafos: introducción, opinión y argumentos que la apoyen.

Se valorará la capacidad de redactar con corrección ortográfica y gramatical, el uso del léxico adecuado, el buen uso de los marcadores discursivos y de la puntuación, así como, la organización y coherencia de las ideas.