

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2015
Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración 1 hora 15 min.

RESPUESTAS

Preguntas:

1.- Este texto es parte de un reportaje. Diga a qué género pertenece, cuál es la intención comunicativa y señale los rasgos lingüísticos de este tipo de textos. (2 puntos)

Se trata de un texto de ámbito periodístico y género informativo cuya intención comunicativa es informar ya que en él se da información sobre un tema o se explica para que los receptores adquieran un conocimiento global sobre dicho tema mediante el uso de:

- **Sintagmas nominales:** *“prisas y los continuos ruidos”, “beneficios cognitivos y psicológicos”, “maquinaciones de la mente complicada”*
- **Subordinadas adjetivas:** *“...que distraen nuestra atención y energía constantemente...”, “...que documenta cómo la práctica de la meditación afecta positivamente a nuestro cerebro”.*
- **Repeticiones léxicas:** *meditación*
- **Oraciones enunciativas:** (línea 2) *“Reservar unos momentos para meditar nos aporta beneficios cognitivos y psicológicos”, (líneas 4-5) “Meditar es restaurar el estado de nuestra verdadera naturaleza interior para vivir en armonía”.*
- **Sustantivos abstractos:** *atención, energía, beneficios, meditación, empatía, estrés tranquilidad...*
- **Uso del presente simple 3ª persona singular:** *aporta, es, abre, ofrece...*
- **Uso de citas y referencias que ratifican el valor conceptual de los enunciados:** *“Según sus conclusiones, publicadas en Psychiatry Research, seguir un programa de meditación durante ocho semanas puede provocar considerables cambios positivos en las regiones cerebrales relacionadas con la memoria, la autoconciencia, la empatía y el estrés.” “Aunque la práctica de la meditación está asociada a una sensación de tranquilidad y relajación física, los médicos han afirmado que la meditación también proporciona beneficios cognitivos y psicológicos que persisten durante el día”, explica la psiquiatra Sara Lazar, autora principal del estudio.*

2.- Señale los elementos de cohesión que encuentre en el texto. (2 puntos)

A.- MECANISMOS DE COHESIÓN LÉXICO-SEMÁNTICOS

1.- Repetición: *“meditación” (Se repite numerosas veces incluso está en el título), “atención”, “energía”, “distraen”. Señalar también las palabras derivadas como “meditar – meditación”, “cerebro- cerebrales”.*

2.- Campos semántico: *“psiquiatra, psicológicos, cerebro, mente, regiones cerebrales...”*

B.- MECANISMOS DE COHESIÓN GRAMATICALES

1.- Deixis temporal: presente simple modo indicativo: *“distraen, es, abre, se basa, ofrece, puede, explica...”.*

2.- Deixis espacial:
- demostrativos: *ésta*

3.- Figuras retóricas: paradoja: *“acallar los ruidos”*

3.- Explique las palabras del texto en negrita. (2 puntos)

armonía: Conveniente proporción y correspondencia de unas cosas con otras.

pensamiento racional: Pensamiento relacionado con la razón.

meditación: Acción de aplicar con profunda atención el pensamiento a la consideración de algo, o discurrir sobre los medios de conocerlo o conseguirlo.

empatía: Identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro.

autoestima: Valoración generalmente positiva de sí mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

4.- Basándose en los ejemplos del texto explique la diferencia entre estilo directo e indirecto:(2 puntos)

El **estilo directo** consiste en reproducir las palabras textuales de alguna persona con ayuda de verbos de dicción como decir, comentar o exponer, se colocan dos puntos antes de las palabras, o una coma posterior y las comillas. En el texto encontramos un ejemplo en el tercer párrafo: *"Aunque la práctica de la meditación está asociada a una sensación de tranquilidad y relajación física, los médicos han afirmado que la meditación también proporciona beneficios cognitivos y psicológicos que persisten durante el día", explica la psiquiatra Sara Lazar, autora principal del estudio.*

En el **estilo indirecto** se utilizan los verbos de dicción con los conectores "que" o "si" y se introducen los verbos necesarios (tiempos verbales, posesivos...). Tenemos en el texto un ejemplo en el segundo párrafo: *"Según sus conclusiones, publicadas en Psychiatry Research, seguir un programa de meditación durante ocho semanas puede provocar considerables cambios positivos en las regiones cerebrales relacionadas con la memoria, la autoconciencia, la empatía y el estrés".*

5.- Escriba una carta al director tomando como referencia el tema tratado en el texto: (Mínimo 15 líneas) (2 puntos)

Respuesta libre.

Hay que tener en cuenta las características propias de una carta al director: brevedad; hacer referencia al escrito, estar firmada y, no tener ninguna clase de saludos y despedidas cordiales propios de las cartas.

Se valorará la capacidad de redactar con corrección ortográfica y gramatical, el uso del vocabulario adecuado y el buen uso de marcadores discursivos y de la puntuación, así como, la organización i coherencia de las ideas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).