ACADEMIA La llibreta
www.academialallibreta.es
Gran vía Fernando el Católico 23
46008 Valencia

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2017

PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)

(Escoger Valenciano o Castellano)

Duración: 1h 15 minutos

Estamos rodeados de héroes

El lunes pasado fue el Día Mundial de las Enfermedades Raras. En Europa se considera que una enfermedad rara es aquella que afecta a una de cada 2.000 personas. Pero hay cerca de 7.000 enfermedades raras, así que, todas sumadas, afectan a cerca del 7% de la población, lo cual es una cifra abultadísima, más aún si sabemos que el 65% de estas enfermedades aparecen en la infancia y son graves e invalidantes, que menos del 15% tienen tratamiento, y que éste en ningún caso es curativo, sólo paliativo. [...]

Los seres vivos somos un producto maravilloso de la ingeniería orgánica. Basta con contemplar un ojo, por ejemplo, para alucinar ante su intrincada magia. Pero claro, unas estructuras tan increíblemente complejas pueden tener pequeños defectos de fábrica [...]. Lo malo es que esos errores de construcción, que para un automóvil apenas serían nada, para un ser humano pueden constituir una tortura espantosa. De cuando en cuando se pone en contacto conmigo alguna de las muchas asociaciones que existen en este terreno, cada una de ellas específica de su propia dolencia. [...]

Una de esas asociaciones de luchadores se ha puesto en contacto conmigo recientemente, la Duchenne Parent Project España. Son los familiares de los enfermos de Duchenne, una distrofia muscular degenerativa que por lo general empieza a los seis años, deja a los niños sentados en silla de ruedas a los doce y los suele acabar matando antes de los treinta. La

asociación acaba de lanzar una campaña de visibilización y recaudación titulada El sueño de Rafa porque se apoyan en la figura de uno de los enfermos, un coloso de 22 años que se llama así. Rafa es de Sevilla y está estudiando periodismo en la universidad, porque ansía ser periodista deportivo y cubrir la información de los deportes adaptados. La distrofia muscular le ha ido robando el cuerpo, hasta el punto de que ahora ya no puede mover las manos ni sostener por sí solo la cabeza. Pero su mente sigue siendo brillante e indomable y se expresa muy bien: lo escuché en una entrevista en la COPE y sin duda podría ser periodista radiofónico. [...]

No es el único guerrero que conozco. [...] Pienso ahora en ellos, y en ese casi 7% de la Humanidad que está sometido a estas pruebas terribles. Y estoy segura de que la inmensa mayoría de los enfermos luchan como jabatos, con un coraje, una entrega y una entereza admirables. Pero no sólo ellos: también sus familiares. Vaya, suelo pensar que vivimos en la sociedad acomodaticia y banal del Gran Hermano y ahora me doy cuenta de que estamos rodeados de héroes.

Rosa Montero. ElPaís.com, 6 de marzo de 2016 (Texto adaptado)

1. Contesta a las siguientes preguntas:

a) Indica qué tipo de texto es según su modalidad y justifica tu respuesta.

Se trata de un texto expositivo- argumentativo.
El primer párrafo es fundamentalmente expositivo ya que la autora nos informa de manera objetiva y con una estructura ordenada y jerarquizada de las enfermedades raras.
A partir del segundo párrafo se alternan la tipología argumentativa y la expositiva. Así la autora, introduce distintos argumentos para tratar de persuadir a los lectores y lectoras sobre el punto de vista que tiene respecto al tema. Predomina en esta parte un enfoque subjetivo y un aumento de la presencia de la función expresiva a medida que aumenta la implicación en la presentación del tema "Y estoy segura de que la inmensa mayoría de los enfermos luchan como jabatos, con un coraje, una entrega y una entereza admirables"

b) ¿Qué función o funciones del lenguaje predominan? Razona tu respuesta.

- Función referencial. Fundamentalmente en el primer párrafo. Trata de transmitir la información de manera objetiva.
- Función expresiva: tal y como se ha señalado en el apartado anterior, aparece cuando la autora le da al texto un enfoque subjetivo.
- Función poética: la autora trata de llamar la atención y producir extrañeza mediante un uso especial de la lengua: "...suelo pensar que vivimos en la sociedad acomodaticia y banal del Gran Hermano y ahora me doy cuenta de que estamos rodeados de héroes."
- Función apelativa. Se puede señalar que la función apelativa subyace a lo largo del texto ya que la intención última es persuadir y convencer.

ACADEMIA La llibreta
www.academialallibreta.es
Gran vía Fernando el Católico 23
46008 Valencia

2. Identifica los elementos pragmáticos o elementos de la comunicación en el texto anterior.

- Emisor: Rosa Montero o ElPaís.com
- Receptor: Las personas lectoras
- Mensaje: El contenido del artículo de opinión
- Canal: Soporte mediante el que se lee (tablet, ordenador...)
- Código: Lengua escrita
- Contexto: La situación individual de lectura de cada lector

Si atendemos a la situación comunicativa real, podemos plantear este esquema como sigue:

- Emisor: La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte
- Receptor: El alumnado que está realizando las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior
- Canal: Papel
- Contexto: Momento y lugar en el que se realiza la prueba
- Mensaje: El contenido de la prueba
- Código: Lengua escrita

3. Identifica los verbos del último párrafo y analízalos.

Los verbos del último párrafo son:
Es: Tercera persona singular. Presente de indicativo.
Conozco: Primera persona singular. Presente de indicativo
Pienso: Primera persona singular. Presente de indicativo
Está: Tercera persona singular. Presente de indicativo
Estoy: Primera persona singular. Presente de indicativo.
Luchan: Tercera persona del plural del presente de indicativo.
Suelo pensar. Perífrasis verbal. Aspectual habitual o frecuentativa. Primera persona del singular del presente de indicativo.
Vivimos: Primera persona plural. Presente de indicativo.
Doy: Primera persona singular. Presente de indicativo
Estamos: Primera persona plural. Presente indicativo.

4. Establece el tema del texto y realiza un resumen del mismo en un máximo de 10 líneas.

El tema debe ser un sintagma nominal de no más de 5 palabras.
Para valorar el resumen se tendrá en cuenta:
- Que incluya las ideas principales del texto.
- Que no comience con un verbo de dicción a modo, el texto dice que...
- Que respete la estructura del texto.
- Que no sea una copia de oraciones del texto.

ACADEMIA La llibreta
www.academialallibreta.es
Gran vía Fernando el Católico 23
46008 Valencia

Tema

La lucha contra enfermedades raras.

Resumen

Las enfermedades raras afectan a un porcentaje considerable de la población y muchas de ellas aparecen durante la infancia, provocando graves consecuencias sin posibilidad de curación. Su origen se encuentra en alteraciones del complejo funcionamiento del organismo humano. Un ejemplo es la distrofia muscular de Duchenne, una enfermedad degenerativa que padece Rafa, un joven universitario que, a pesar de sus limitaciones físicas, continúa luchando por cumplir su sueño de ser periodista. Su historia refleja la valentía y la capacidad de superación de quienes padecen estas enfermedades y de sus familiares, cuyo esfuerzo merece un mayor reconocimiento social.

5. Redacta una carta al director expresando tu opinión sobre el tema del texto (entre 20 y 25 líneas o entre 150 y 200 palabras). (Puntuación: Hasta 1 punto responderá al correcto uso de las propiedades textuales. Hasta un punto a la corrección gramatical)

Estimado señor director:

Me gustaría expresar mi opinión sobre la situación que viven las personas que padecen enfermedades raras y sus familias. Aunque muchas veces pensamos que estas enfermedades afectan a muy pocas personas, en realidad son muchas las que tienen que enfrentarse diariamente a sus consecuencias.

En mi opinión, uno de los principales problemas es la falta de investigación y de tratamientos eficaces. Considero injusto que tantas personas tengan que vivir con enfermedades graves sin disponer de una cura. Por eso, creo que los gobiernos deberían invertir más dinero en investigación y ofrecer mayores ayudas a las familias afectadas.

Además, pienso que historias como la de Rafa, un joven con distrofia muscular de Duchenne que sueña con ser periodista, deberían tener más visibilidad. Su esfuerzo demuestra que, a pesar de las dificultades, estas personas tienen sueños y capacidades que merecen ser reconocidos.

En conclusión, considero que todos deberíamos implicarnos para mejorar la situación de quienes padecen enfermedades raras. Es fundamental apoyar la investigación, fomentar la solidaridad y recordar que detrás de cada enfermedad hay una persona que merece vivir con dignidad.

Atentamente,

Un estudiante de acceso a Grado Superior.