

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2010**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Materia: HISTORIA**

**ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN**

**1 A ¿En qué contexto histórico se produce la fundación de la O.N.U.? Explícalo.**

La ONU, heredera directa de la Sociedad de Naciones, empezó a gestarse en plena II Guerra Mundial. En enero de 1942, los representantes de veintiséis estados aliados reunidos en Washington firmaron la Declaración de las Naciones Unidas con la intención de evitar las guerras en el futuro. En 1944 (Conferencia de Dumbarton Oaks), Estados Unidos, Gran Bretaña, China y la URSS establecieron las bases del funcionamiento de la futura organización de naciones y acordaron cuáles serían sus órganos principales. En la Conferencia de Yalta, febrero 1945, se decidió admitir el derecho de veto de las grandes potencias en el Consejo de Seguridad (las cuatro nombradas, más Francia). En la Conferencia de San Francisco, abril-junio 1945, los representantes de 51 países hicieron la redacción definitiva de la Carta de las Naciones Unidas, texto fundacional del nuevo organismo internacional cuya finalidad básica es mantener la paz y la seguridad internacional, intercediendo para solucionar pacíficamente los conflictos entre naciones, y asegurar el respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. La estructura de poder de la ONU que, por el derecho de veto de los grandes, no responde a un criterio estrictamente democrático, se debe al contexto en que nació, respondiendo a los intereses de las potencias más fuertes del momento vencedoras de la IIGM.

**1 B Organización de las Naciones Unidas.**

La ONU está estructurada en los siguientes órganos:

Asamblea General, a la que pertenecen todos los países miembros, cada uno con un voto, pero cuyas decisiones no son vinculantes, sino consultivas o de recomendación.

Consejo de Seguridad, órgano ejecutivo, formada por quince miembros rotatorios intentando representar distintas áreas geográficas, de los cuales cinco son permanentes -los que tienen el poder de bloquear las decisiones si ejercen su derecho de veto-. Puede aplicar sanciones y enviar fuerzas armadas (cascos azules).

Secretaría General. Compuesta por el secretario general (nombrado por la Asamblea General a propuesta del Consejo de Seguridad) y por los funcionarios internacionales.

Tribunal Internacional de Justicia. Formado por quince jueces por un período de cinco años, resuelve y juzga cuestiones planteadas por cualquier órgano de la ONU.

Consejo Económico y Social, encargado de coordinar las actuaciones de tipo económico, social, educativo y sanitario, formado por 58 miembros escogidos por la Asamblea General por un período de tres años, de él dependen numerosas organizaciones y agencias especializadas: UNESCO, FAO, OMS, OIT, etc.

**2 A. La independencia de los EE.UU.**

A finales del siglo XVIII Gran Bretaña tenía trece colonias en la costa atlántica de Norteamérica. Estas colonias iniciaron su movimiento de emancipación hacia 1764. Sus reivindicaciones eran tanto políticas como fiscales: exigían una representación adecuada en el Parlamento británico y la abolición de los gravámenes impuestos desde la metrópoli. Ante la subida de impuestos de forma unilateral por la Corona británica estalló el llamado 'motín del té', año 1776, que dio origen a la guerra contra la metrópoli y a la independencia de los United States of America. Las ideas ilustradas se habían extendido entre los colonos, que contaron también con la colaboración de activistas franceses. El conflicto bélico contra las autoridades británicas duró entre 1776 y 1781. Se redactó la Declaración de Independencia (4 julio 1776), las Constituciones de los Trece Estados, y finalmente la Constitución de EE UU (1781).

En 1787, se promulgó la definitiva Constitución federal de EE UU. De este modo, antes de que Europa viviera un movimiento similar, se creaba en tierras americanas un estado liberal, con soberanía nacional, derechos individuales, sufragio generalizado -aunque no completo- masculino, independencia del Estado de cualquier confesión religiosa y organización política de tipo federal. Aunque en ese momento la esclavitud era legal y las mujeres tampoco disfrutaban de derechos políticos; actualmente es la misma, rectificada por sucesivas enmiendas que la han puesto al día.

Los Estados Unidos tenían en el momento de la independencia unos dos millones y medio de habitantes; sin embargo, una parte de los, concentrados en el sur, eran esclavos y carecían de todo derecho.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

## 2 B. La primera Revolución Industrial: orígenes, desarrollo y consecuencias.

La Primera Revolución Industrial, ocurrida a mediados del Siglo XVIII, se inició en Inglaterra, para extenderse luego al resto del mundo. La actividad comercial, iniciada luego de la conquista de América, al crear nuevos mercados, hizo necesaria la producción en serie de mercaderías, sobre todo telas, requeridas por los mercados coloniales. Inglaterra presentaba las condiciones óptimas para el despegue industrial, ya que contaba con el hierro y el carbón necesarios, un transporte adecuado para distribuir las mercaderías y el dominio marítimo para controlar las rutas y proveerse de las materias primas que necesitaban, desde América.

El crecimiento de la población se debió a los cambios en la agricultura, que gracias a las nuevas técnicas, comenzó a prosperar. La gente se alimentaba mejor, vivía más tiempo y en condiciones más saludables, y por lo tanto, aumentaba su consumo, gastos que realizaba a través del uso de la moneda, y no del trueque como en otros países europeos.

Fue decisivo también en la industrialización inglesa, los cambios políticos, ocurridos a partir de 1688, donde se estableció como sistema de gobierno, una monarquía parlamentaria, y se adoptó el capitalismo como sistema económico.

La unidad de trabajo fue la fábrica, que desplazó el trabajo artesanal, característico de la Edad Media, donde los trabajadores, que realizaban sus tareas en forma manual, tenían sus actividades totalmente reguladas por los gremios, que fijaban las condiciones laborales, los modos de producción y el precio de las mercaderías. A partir de la Revolución Industrial el precio será fijado por la ley de la oferta y la demanda.

Primero fue la fuerza hidráulica, la que obligó a los trabajadores a asentarse en un mismo espacio físico, cercano a los ríos. La primera lanzadera mecánica surgió en 1773, que hizo posible la aparición del telar mecánico, y luego la invención de la máquina de vapor, por Watt inicialmente utilizada en las minas de carbón, se extendió a la industria textil, sustituyendo la fuerza hidráulica. Se incrementó en forma considerable la demanda de hierro, que se producía quemando metal con carbón vegetal, lo que ocasionó la necesidad de hallar un nuevo combustible. Se intentó sustituirlo por el carbón mineral, pero a causa de sus impurezas, producía lingotes de poca calidad. El auge se produjo con la invención del carbón de coque.

El proceso de urbanización que trajo aparejado el nacimiento de esta nueva modalidad de trabajo, originó el nacimiento de barrios obreros, cercanos a las fábricas, donde se vivía en condiciones deplorables desde el punto de vista sanitario. Esta nueva manera de trabajar, dio nacimiento a una gran polaridad entre los ricos dueños de fábricas (burgueses) y los pobres obreros marginados y sometidos a la explotación patronal, sin leyes laborales que los protegieran. Trabajaban en las fábricas, no sólo hombres por muy bajos salarios, en indignas condiciones, con jornadas agotadoras, sino también mujeres embarazadas y niños, a los que se les pagaba muy poco y realizaban tareas sumamente riesgosas, como las que desempeñaban en las minas, actividad preferente en la que se ocupaban los menores por su escaso tamaño, que les permitía acceder a esas zonas estrechas, pero sumamente peligrosas.

Esta revolución significó un cambio en la manera de trabajar, que tuvo consecuencias en el plano económico, social y político, ya que mediante ella surgió el capitalismo como sistema económico, el dinero como motor fundamental de la economía, la importancia de la burguesía como sector social, que va a extender su influencia a otros países, como Francia, donde los burgueses van a iniciar una lucha por la posibilidad de participación activa en el plano político, y la hostigada clase obrera, que más tarde comenzará sus demandas y reclamos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)