

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2013
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA.
RESPUESTAS SÓLO ORIENTATIVAS**

Pregunta 1.

a) El texto explica la situación de los trabajadores (refiriéndose en especial a los niños) de una fábrica inglesa del S.XIX. El autor es Charles Turner Thackrah, un cirujano inglés del S.XIX que investigó sobre las propiedades de la sangre en 1819. Este fragmento de texto está sacado de su obra "Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de la salud y la longevidad" publicado en 1832. Turner hizo importantes recomendaciones para la prevención de las enfermedades derivadas de la mala situación laboral. Podemos incluir este texto dentro del proceso conocido como "revolución industrial", cambio profundo de la economía y la sociedad que empezó en Inglaterra a mediados del S. XVIII y las transformó junto a las estructuras políticas y la mentalidad en gran parte del mundo.

b) De entre esos cambios destacan los que afectaron a la estructura social. Ésta pasa a organizarse en clases organizadas según la riqueza (baja, media y alta). Con la revolución industrial surge un nuevo grupo social: el proletariado (clase baja) al que hace mención en el texto. Puede decirse que uno de los factores del enriquecimiento de la burguesía (empresarios) se debió a la explotación de sus empleados (los obreros), que fueron sometidos a duras condiciones de trabajo. Esto permitió una acumulación de capital que en cierta medida fue invertido en nuevos negocios y que propició el proceso de industrialización. El proletariado ofrecía su fuerza de trabajo a cambio de un salario, en su seno se incluirían los hombres, mujeres y niños que trabajaban en la industria, es decir, en las fábricas, minas, etc. De esta forma, el proletariado totalmente desprotegido en los primeros tiempos de la industrialización, se enfrentó a durísimas condiciones de trabajo: Jornadas agotadoras, falta de higiene y seguridad, trabajo infantil (mismos trabajos que adultos), salarios insuficientes, más bajos en mujeres y niños, despido libre, inexistencia de seguridad social, prohibición de asociación, etc.

La causa de esto se atribuye al liberalismo económico, ideología que se expandió con la revolución industrial, y defendía que el Estado no debía intervenir en la economía, que ésta no debía ser controlada, por eso el Estado no regulaba las condiciones de los trabajadores y estos quedaban a merced de los jefes.

c) El *Movimiento Obrero* nace como respuesta organizada por parte del proletariado industrial para mejorar sus condiciones de vida y de trabajo. Con dificultad fueron apareciendo movimientos y organizaciones obreras para defender y exigir los derechos de los trabajadores, tales como el *luddismo*, las *Trade Unions*, las *Internacionales Obreras* (AIT) así como ideologías de clase obrera, como *el marxismo* y *el anarquismo*. El *luddismo* debe su nombre a Ned Ludd, primer obrero en destruir un telar como forma de protesta. Las *Trade Unions* (primeros sindicatos) eran asociaciones locales de obreros de un mismo oficio. En cuanto a las principales ideologías que animaron y sustentaron este movimiento de la clase trabajadora, mención especial merecen el marxismo y el anarquismo. El *marxismo* (Marx y Engels) no aceptaba la sociedad de clases, ni la producción capitalista. Proponía un cambio en las relaciones sociales, económicas y políticas; la clase obrera debería enfrentarse a la burguesía, conquistar el poder y así se desmontaría el sistema capitalista y se colectivizarían los medios de producción; entonces desaparecería la sociedad de clases y no habría opresores ni oprimidos. Respecto al *Anarquismo* (Bakunin) coincidía con el análisis marxista del sistema capitalista como fuente de la desigualdad entre las personas, pero discrepaban profundamente de la alternativa propuesta por Marx y Engels, ya que consideraban al Estado como el principal obstáculo para alcanzar la libertad individual. A través de estas ideologías y mediante la acción, se intentaba acabar con la situación de los trabajadores mencionada en el texto.

A pesar de la división del movimiento obrero (marxismo/anarquismo), hacia el final del siglo XIX los sindicatos y los partidos políticos obreros continuaron creciendo. La fuerza social y moral de este movimiento obligó a gobiernos y empresarios a introducir progresivamente nuevas reformas laborales: negociación colectiva, nueva jornada laboral de ocho horas, obligación del descanso dominical, y otras muchas reformas que hicieron que en la actualidad las relaciones laborales estén fuertemente reglamentadas en los países desarrollados. Desgraciadamente, aun hoy en día en los menos desarrollados persisten de manera patente las desigualdades sociales y los abusos de los empleadores sobre la clase trabajadora.

Pregunta 2.1.

La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia mundial, en el que se enfrentaron las Potencias Aliadas y las Potencias del Eje, entre 1939 y 1945. La Alemania nazi y su política de expansión hacia el Este fue la principal responsable del desencadenamiento de la guerra, y junto a la Italia fascista y el militarismo japonés constituyó el Eje Roma-Berlín-Tokio, que se enfrentó con el bloque aliado formado por las naciones democráticas de Europa y América y la Unión Soviética. El conflicto se desarrolló en dos fases claramente diferenciadas: La Primera fase (hasta 1942) en la que se suceden las victorias alemanas y

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

de sus aliados, alcanzándose la máxima extensión territorial. Y la Segunda fase (a partir de 1942) en la que el dominio progresivo de los aliados, tras la entrada en la guerra de la Unión soviética (invasión alemana en 1941) y de los Estados Unidos (ataque japonés sobre las islas Hawaii).

En cuanto a las consecuencias del II Guerra fueron de diversa índole:

Sociales: Cerca de 60 millones de personas perdieron la vida.

Económicas: La mayor parte de Europa había quedado destrozada, la economía europea tardaría cerca de veinte años en superar los daños causados. La gravedad de las pérdidas hizo depender a los países europeos de la ayuda económica de los Estados Unidos (Plan Marshall) que nuevamente se confirma como la primera potencia mundial.

Políticas:

Las conferencias de Yalta y Postdam diseñaron un reparto del mundo en áreas de influencia entre las dos grandes potencias vencedoras: la Unión Soviética y los Estados Unidos, Es el llamado mundo bipolar que enfrentará a partir de este momento dos modelos diferentes de sociedad: la comunista y la capitalista, enfrentamiento (la "guerra fría") que se verá reflejado en la división de Alemania en dos estados.

Se inicia un lento y progresivo proceso de descolonización.

Las potencias vencedoras acuerdan un nuevo mapa europeo que supone la expansión territorial de la Unión soviética e importantes modificaciones fronterizas entre los países de Europa central y oriental.

Se crea un nuevo organismo internacional para el mantenimiento de la paz en las relaciones entre los estados, la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Ideológicas:

El enfrentamiento ideológico entre fascismo y antifascismo es sustituido por la confrontación entre el capitalismo y comunismo.

Las atrocidades cometidas durante la guerra (especialmente el Holocausto judío) hacen necesaria una nueva redacción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en la cual se recogen principios fundamentales hasta ahora no contemplados.

Pregunta 2.2.

Acabada la Segunda Guerra Mundial, los pueblos colonizados acentuaron su lucha por la independencia. Pacíficamente o a veces de modo violento, en pocos años surgieron gran número de estados independientes. En un mundo dominado por el enfrentamiento entre los dos bloques políticos y militares (guerra fría), los nuevos estados quisieron hacer oír su voz en el ámbito internacional absteniéndose de su implicación en ninguno de los dos bloques (países no alineados). La **descolonización**, en el sentido estricto del término, se refiere generalmente a dos grandes oleadas de independencia de los imperios coloniales europeos:

1. Desde finales del siglo XVIII y durante todo el XIX, la descolonización se produjo en América, empezando por la llamada Revolución Americana contra el Imperio Británico, que dio lugar a los actuales Estados Unidos de América, la Guerra de Independencia Hispanoamericana y la constitución del Imperio de Brasil al dividirse el Portugués.

2. En los siglos XX y XXI, la descolonización se refiere, habitualmente, a los logros independentistas de varias colonias y protectorados europeos en Asia y África tras la Segunda Guerra Mundial. Un período especialmente activo de descolonización tuvo lugar entre 1945 y 1960, empezando con la independencia de Pakistán e India del Reino Unido en 1947.

La independencia política, sin embargo no fue acompañada de una verdadera independencia económica. Las antiguas metrópolis y otras potencias económicas practicaron nuevas formas de dominación: el *Neocolonialismo*, basado en relaciones económicas desiguales. Tras la liberación política de las colonias se mantuvieron generalmente las antiguas estructuras económicas. La dependencia de las importaciones de la metrópolis, la concentración de la producción en ciertas materias primas para exportar a Europa, la carencia de los medios técnicos y de capital, y la conservación en ciertos casos de la propiedad de la industria en manos de colonizadores suponen la continuación del control económico sobre estos países. La devaluación de las materias primas que exportan y la venta de bienes manufacturados de mayor valor añadido generan un déficit comercial nocivo para estos países. La deuda externa asumida por muchos países es también un factor relevante en el proceso. De esta forma, desde que la descolonización y nacimiento de estos nuevos estados fuera una realidad, la diferencia entre países ricos y pobres se han ido agrandando. E incluso hoy en día, dados los distintos ritmos demográficos y las acusadas desigualdades económicas y sociales, las condiciones de vida de las personas que viven en un lugar o en otro del planeta son muy diferentes.

No cabe duda que Colonialismo, Neocolonialismo y Tercer Mundo, son conceptos íntimamente relacionados, pues no es por casualidad que todos aquellos países situados al sur del ecuador y que fueron colonias tiempo atrás, hoy en día pasen a engrosar las filas del mal llamado Tercer Mundo. El ámbito del subdesarrollo coincide demasiado a menudo, con el de las antiguas colonias. A continuación, el alumno deberá hacer una breve exposición de las características y problemas más importantes de todos estos países, también llamados subdesarrollados o en vías de desarrollo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).