

**PRUEBA DE ACCESO**  
**A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2014**  
**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**Materia: HISTORIA**

**Duración 1 hora 15 min.**

**1. COMENTARIO DE TEXTO ( 5 puntos)**

A) Este documento se sitúa en el debate que se abre en las negociaciones de paz que cierran la primera Guerra Mundial (1914-19). Alemania, considerada la gran culpable de este conflicto va a ser duramente castigada por las potencias vencedoras en el tratado de Versalles (1919).

El autor manifiesta su total rechazo ante la dureza de dichas condiciones de paz anticipándose con sus palabras a lo que la historia nos descubriría años mas tarde: la dureza con que fue tratada Alemania y por consiguiente las pésimas condiciones por las que atravesó en los años posteriores a dicho conflicto, desató un espíritu de humillación y revancha que Hitler supo canalizar muy bien años después impulsándolo al poder en dicho país.

B) La Primera Guerra Mundial fue un acontecimiento bélico internacional que, iniciado en Europa en agosto de 1914, no sólo llegó a convertirse en una "guerra total" sino que trascendió al ámbito mundial cuando intervinieron en ese conflicto naciones situadas en otros continentes. Por primera vez en la historia de la humanidad, una lucha armada incluía países muy alejados geográficamente; además su evolución y desenlace dejaron una secuela de cambios trascendentales que afectaron al mundo entero. Sin embargo, hasta antes de 1945 este fenómeno histórico fue conocido como la "Gran Guerra" y no sería hasta después de ocurrida la Segunda Guerra Mundial cuando se hizo necesaria la distinción numérica secuencial entre ambos conflictos.

Las causas profundas del conflicto remiten a la historia europea del siglo XIX:

- El afán imperialista de las principales potencias de Europa, especialmente Alemania, que ansiaba conquistar mayores colonias y mercados para su pujante industria.
- Los intentos expansionistas de algunas potencias, sobre todo de Austria-Hungría, Rusia e Italia en los Balcanes.
- La exaltación nacionalista en varios países, como Serbia, donde se odiaba el afán hegemónico del Imperio Austro-Húngaro.
- El armamento de los países industrializados como Alemania, Francia e Inglaterra.

No obstante, la causa inmediata del inicio de las hostilidades entre Austria-Hungría y Serbia fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austro-húngaro, cometido en Sarajevo el 28 de junio de 1914 por Gavrilo Princip, un nacionalista serbio.

Entre 1914 y 1918 se desarrolló en Europa la mayor conflagración hasta entonces conocida. Motivada por conflictos imperialistas entre las potencias europeas, la "gran guerra", como se denominó originalmente a la primera guerra mundial, implicó a toda la población de los estados contendientes, así como a la de sus colonias respectivas.

Las principales consecuencias de la Primera Guerra Mundial fueron:

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

- 1 La ruina económica de las potencias derrotadas, sobre todo Alemania, que quedó obligada a pagar una indemnización de 33 millones de dólares.
2. Más de 10 millones de personas murieron y más de 20 millones quedaron heridas o mutiladas.
3. La hegemonía económica de Estados Unidos, Inglaterra y Japón, las potencias vencedoras menos afectadas por la guerra mundial.
4. Alemania devolvió Alsacia y Lorena a Francia, que las había perdido en 1871 por la Guerra Franco – Prusiana.
5. La desintegración del Imperio Austro-Húngaro.
6. Surgimientos de nuevos estados en Europa como Polonia, Finlandia, Checoslovaquia, Estonia, Letonia, Lituania, Albania y Yugoslavia.
7. El derrocamiento de viejas dinastías reinantes como Hohenzollern (Alemania), Romanof (Rusia) y Habsburgo (Austria).
8. El estallido de la Revolución Rusa (1917), liderada por líderes comunistas como Vladimir Lenin y León Trotski.
9. Creación de la Sociedad de Naciones, organismo internacional que debía garantizar una paz duradera.

**C)** No obstante, sin lugar a dudas, la peor de sus consecuencias fue la que derivó de la firma del *Tratado de Versalles*, pudiéndose establecer un hilo conductor entre el mismo y el desencadenamiento de la Segunda Guerra Mundial, de peores consecuencias si cabe, que la anterior.

El Tratado de Versalles había provocado el descontento entre las naciones que no habían visto satisfechas sus reclamaciones, lo que se tradujo en la difusión de planteamientos nacionalistas de carácter revanchista especialmente en Alemania para la cual la firma de este tratado supuso una gran humillación. Hitler aprovecharía la humillación de su pueblo, alentado con sus discursos imperialistas, el espíritu de revancha que tras la invasión de Polonia llevo a Europa al fatal desenlace.

## **Pregunta 2. (Respuestas orientativas) (5 puntos)**

- **La Unión Europea.**

La Unión europea es una asociación de países europeos que colaboran en su economía y en su política para intentar mejorar la vida de sus ciudadanos.

Tras la segunda Guerra Mundial y en los países de Europa occidental, cristalizó un amplio movimiento a favor de unir e interrelacionar sus respectivas economías con el objetivo de contribuir a superar las secuelas materiales del conflicto y, al mismo tiempo, conseguir una paz estable en el continente. La Unión nació en 1957, y estaba formada por seis países europeos. Entonces se llamaba Comunidad Económica Europea. Más tarde se unieron otros países. En 1986 se incorporaron España y Portugal. Actualmente y tras la última incorporación, Croacia, somos ya 28 países.

La creación del mercado único europeo es el mayor proyecto de integración económica de todos los que se han llevado a cabo hasta ahora. Sin embargo, aunque el proceso de unidad europea

tuvo al principio un carácter principalmente económico, en los diferentes tratados que se han formado con posterioridad se han ido introduciendo otros aspectos, desde políticas comunes en

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las preguntas puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

muchos sectores hasta la necesidad de aumentar el bienestar y la cohesión social y regional. Con la introducción del euro como moneda común, la UE vive actualmente un proceso encaminado a conseguir una verdadera unión económica.

A los seis estados fundadores, se han ido sumando otros hasta llegar a la Europa de los 28. Europa ha ido creciendo como espacio geopolítico y como potencia económica. Actualmente, la Unión Europea es una organización que, en el panorama internacional, representa y defiende los valores democráticos, pese a que aun no ha conseguido una política exterior y de seguridad comunes.

Las principales instituciones de la Unión europea son:

- El Parlamento Europeo, formado por los representantes elegidos por votación por los ciudadanos de los países miembros. Elabora las leyes comunitarias.
- La Comisión Europea, cuyos miembros son nombrados por los diferentes gobiernos de la Unión Europea. Tiene el poder ejecutivo, es decir, hace que se cumplan las normas comunitarias.
- El Consejo Europeo, formado por los jefes de Estado o de Gobierno y los ministros de Asuntos Exteriores de los países miembros. Es el que orienta la política de la Unión.
- El Tribunal de Justicia, cuyos jueces son nombrados por los gobiernos. Vigila el cumplimiento de las leyes de la Unión Europea.

El sueño Europeo, del cual millones de personas somos partícipes, es tanto base como clave para el conjunto de la humanidad. A través de unos valores democráticos de justicia, libertad, bienestar social, desarrollo sostenible...podemos conseguir un mundo mejor dentro y fuera de nuestras fronteras. En cambio, el fracaso, no solo sería negativo para Europa, sino para el conjunto de la humanidad

- ***La Ilustración y su influencia en las revoluciones decimonónicas.***

La Ilustración fue un movimiento cultural, filosófico, económico y político que acogió novedosas ideas que pretendían acabar con los principios de la monarquía absoluta y la sociedad estamental característicos del Antiguo Régimen. Se desarrolló especialmente en Francia e Inglaterra durante el siglo XVII desde donde se extendió a otros países, y tuvo una gran influencia en los movimientos revolucionarios con que se inaugura la era contemporánea ( Revolución Americana y Francesa).

Fue llamada así porque pretendía terminar con las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como Siglo de las Luces. La Ilustración en boca de sus principales intelectuales (Rousseau, Montesquieu, Voltaire, Diderot, D'Alembert etc) promovió ideas muy novedosas socavando los cimientos sobre los que se había sustentado la vieja sociedad del Antiguo Régimen.

Propuso la libertad e igualdad de derechos de todos los seres humanos oponiéndose radicalmente a las sociedad estamental en la que había una gran desigualdad entre los

estamentos llamados privilegiados (nobleza y clero) y tercer estado. En este sentido la Ilustración confía en conseguir una sociedad mejor en la que todos los seres humanos fueran iguales y con

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

los mismos derechos. Para conseguirlo confiaban en el progreso del ser humano a través de la razón y la educación.

A su vez, propusieron una nueva forma de gobierno opuesta frontalmente a las viejas monarquías absolutas de entonces en las que el rey concentraba en su persona todos los poderes del estado. Esta nueva forma de gobierno estaba basada en los principios básicos del liberalismo: la soberanía nacional, la separación de poderes y la necesidad de una Constitución. (El alumno deberá desarrollar estas ideas del liberalismo político)

El pensamiento ilustrado permitió el desarrollo de un espíritu crítico que llevó a poner en tela de juicio todo lo existente, preparándose así el camino para los profundos cambios políticos, sociales y económicos que caracterizaría a la época contemporánea.

El primer lugar donde estas ideas se van a llevar a la práctica será en las trece colonias inglesas donde haciéndose eco del principio de la soberanía *nacional* en virtud del cual un pueblo tiene derecho a decidir que gobierno quiere, deciden romper sus lazos con la metrópoli (1776) naciendo así los EEUU de América, primer país democrático de la Historia.

Años después, y haciéndose eco de esta revolución al otro lado del océano, los liberales franceses proclamaron en 1789 la *Libertad, Igualdad y Fraternidad*, dando comienzo la Revolución Francesa, y desencadenando con ello un ciclo revolucionario liberal por el resto de Europa (1789, 1820, 1830, 1848). Hacia 1850 se puede decir que la vieja Europa del Antiguo Régimen está enterrada y en su lugar han nacido nuevos estados donde todos sus ciudadanos nacen iguales y donde las viejas monarquías, caso de sobrevivir, se han visto obligadas a compartir su poder con el pueblo y a jurar una Constitución. Es el comienzo de una nueva era que conformará las bases sobre las que se asienten los modernos estados actuales.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).