

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2016
OPCIÓN A:HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA
SOLUCIONES**

Pregunta 1:

- a) El fragmento del texto de *El espíritu de las leyes* de Montesquieu, hace referencia al periodo de la Ilustración. La Ilustración fue un movimiento cultural, filosófico, económico y político que acogió novedosas ideas que pretendían acabar con los principios de la monarquía absoluta y la sociedad estamental característicos del Antiguo Régimen. Se desarrolló especialmente en Francia e Inglaterra durante el siglo XVIII desde donde se extendió a otros países, y tuvo una gran influencia en los movimientos revolucionarios con que se inaugura la era contemporánea; Revolución Americana y Francesa.

Fue llamada así porque pretendía terminar con las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón. El siglo XVIII es conocido por este motivo como el Siglo de las Luces. Los principales representantes de la Ilustración son Rousseau, Montesquieu, Voltaire, Diderot y D'Alambert.

Propuso la libertad e igualdad de derechos de todos los seres humanos oponiéndose a la sociedad estamental en la que había una gran desigualdad entre los estamentos privilegiados (nobleza y clero) y tercer estado o pueblo llano. En este sentido la Ilustración confía en conseguir una sociedad mejor en la que todos los seres humanos fueran iguales y con los mismos derechos. Para conseguirlo confiaban en el progreso del ser humano a través de la razón y la educación.

A su vez propusieron una nueva forma de gobierno opuesta a la monarquía absoluta del Antiguo Régimen, en las que el rey concentraba en su persona todos los poderes del estado. Esta nueva forma de gobierno estaba basada en los principios del liberalismo: la soberanía nacional, la separación de poderes y la necesidad de una Constitución.

- b) Crítica a la concentración de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) en una única persona o conjunto de personas. De este modo, critica la forma de gobierno del Antiguo Régimen, esto es, la monarquía absoluta, en la que el rey concentraba en su persona todos los poderes del estado.
- c) El pensamiento ilustrado permitió el desarrollo de un espíritu crítico que llevó a poner en tela de juicio todo lo existente, preparándose así el camino para los profundos cambios políticos, sociales y económicos que caracterizaría a la época contemporánea.

El primer lugar donde estas ideas se van a llevar a la práctica será en las trece colonias inglesas donde haciéndose eco del principio de la soberanía nacional en virtud del cual un pueblo tiene derecho a decidir que gobierno quiere, deciden romper sus lazos con la metrópoli (1776) naciendo así los Estados Unidos de América, primer país democrático de la Historia.

Años después y al otro lado del océano, los liberales franceses proclamarán en 1789 la Libertad, Igualdad y Fraternidad, dando comienzo a la Revolución Francesa, y desencadenando con ello un ciclo revolucionario liberal por el resto de Europa en 1820, 1830 y 1848.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

Pregunta 2:

- **La Primera Guerra Mundial: factores y antecedentes, bloques rivales, detonante, fases, retaguardia, firma y duración de la paz.**

La 1ª Guerra Mundial fue consecuencia del capitalismo que se desarrolló en la 2ª fase de la revolución industrial. Los antecedentes de esta guerra los encontramos en los enfrentamientos y conflictos internacionales por cuestiones coloniales, por el expansionismo balcánico Austro-Húngaro y por los sentimientos nacionalistas que alentaban el odio entre países vecinos que tradicionalmente habían sido enemigos.

Estos hechos dieron lugar a la formación de dos grandes bloques antagónicos; por un lado se consolidó la Triple Alianza formada por Alemania, el Imperio Austro-Húngaro e Italia (que abandonaría con posterioridad). Y por otro lado se creó la Triple Entente formada por Gran Bretaña, Francia y Rusia.

La creación de estos bloques propició la carrera armamentística o “paz armada” en la que todos los países aumentaron su gastos militares, a la espera que se desencadenara el conflicto bélico. El detonante para que se produjese la contienda hay que situarlo en 1914 con el asesinato del heredero al trono austriaco en Sarajevo (Bosnia) por un terrorista serbio. El Imperio Austro-Húngaro consideró al gobierno serbio como responsable del asesinato y declaró la guerra a Serbia. Al ponerse en marcha las alianzas entre países; Rusia se posicionó de parte de Serbia, y Alemania de parte del imperio Austro-Húngaro. Francia y Gran Bretaña salieron a la ayuda de Rusia.

De este modo comenzó la 1ª Guerra Mundial, que se desarrolló en distintas etapas. La primera fase de la contienda se conoce como “guerra de movimientos”; Alemania consiguió posiciones rusas con relativa facilidad ya que el ejército ruso estaba totalmente anticuado. Por contra, fracasó en su intento de llegar a Francia porque Gran Bretaña ayudó a esta última. Tras establecerse un frente de combate de 800 km, se produjo la 2ª fase de la guerra, “la guerra de posiciones”, en la que se desarrolló una nueva técnica defensiva que consistió en la creación de trincheras para impedir el avance del adversario, produciéndose un empate técnico entre los contendientes, dando lugar a una guerra de desgaste en la que había que mantener las posiciones conquistadas. En 1917, tras la abdicación del zar, Rusia firmó el armisticio, prácticamente una rendición, con Alemania. Esto supuso una ventaja para las tropas alemanas que dispusieron de más efectivos para iniciar la ofensiva contra París, pero la Triple Entente con la ayuda de los EEUU, vencieron a las tropas alemanas. En 1918, con la rendición de Alemania y la firma del Tratado de Versalles, finalizó la guerra. Por otro lado, en la retaguardia, la guerra supuso la movilización de toda la sociedad. Se recurrió a la mano de obra femenina para desempeñar trabajos considerados masculinos porque los hombres estaban en el frente, además, la población sufrió la escasez de las materias primas y de los productos de primera necesidad.

Las consecuencias de esta guerra fueron demoledoras:

Demográficamente hubo más de 10 millones de muertos y varios millones de heridos y mutilados, así como una superpoblación femenina.

A nivel material se destruyeron las infraestructuras, los medios de producción, las zonas agrícolas y se destruyó las inversiones financieras.

A nivel social se produjo un éxodo rural a las ciudades, la mujer se incorporó al trabajo y se produjo un empobrecimiento de la población en general y el ascenso de los nuevos ricos.

A nivel económico supuso el declive de Europa y el auge de los EEUU y Japón.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

A nivel político e ideológico supuso la victoria de la democracia frente a los imperios autoritarios, la afirmación de las nuevas nacionalidades y el derecho de autodeterminación y una grave crisis moral por la quiebra de los valores humanísticos.

Geográficamente, y tras los tratados firmados por los estados vencedores desapareció el Imperio Austro Húngaro y se formó Austria, Hungría, Yugoslavia, Checoslovaquia y Polonia. Desapareció el imperio otomano y se segregó Irak, Palestina y Siria. Alemania perdió el 15% de su territorio, pierde sus colonias a favor de Francia y Gran Bretaña, devuelve Lorena y Alsacia a Francia y pierde los territorios de Polonia.

Para finalizar veremos las duras condiciones que se le impusieron a Alemania; les obligaron a pagar los daños causados por la guerra, les redujeron su ejército al máximo y tuvo que ceder durante 15 años su región minera a Francia. Semejantes condiciones fueron consideradas una humillación para el pueblo alemán y, en consecuencia, el detonante para que se produjese la 2ª Guerra Mundial.

- **La Revolución Rusa: antecedentes, fases y consecuencias.**

De 1905 a 1917, Rusia fue escenario de la primera revolución proletaria del mundo.

Al contrario de lo que había pensado Marx, esta revolución tuvo lugar en una sociedad deficientemente industrializada, donde la mayoría de la población estaba dedicada a la agricultura. En un breve lapso de tiempo, Rusia pasó de una situación autocrática, casi feudal, a un régimen comunista. El Imperio ruso, a diferencia de sus vecinos, se hallaba muy retrasado en todos los ámbitos de la vida, al principio del siglo XX. Con unas estructuras sociales y feudales propias del Antiguo Régimen y un sistema político que bajo la autoridad del zar, que no hacía concesiones a liberalismos.

En febrero de 1917, cayó el régimen zarista y se inició el intento por parte de los sectores liberales, que contaban con el apoyo de algunos grupos de izquierdas de convertir a Rusia en una democracia occidental. Pero los bolcheviques dirigidos por Lenin, querían imponer un régimen de campesinos y obreros, basados en un sistema de soviets dominados por el partido. Las circunstancias de la Primera Guerra Mundial que ya habían hecho abdicar al zar, fueron aprovechadas por los bolcheviques para conseguir el poder, después de una calculada insurrección que tuvo el apoyo de una parte importante de los obreros y soldados de la capital (octubre de 1917). La expansión del comunismo por casi todo el antiguo Imperio Ruso se produjo en medio de una cruenta guerra civil. Lenin, líder de los bolcheviques, dirigió el primer gobierno de la Rusia soviética que aprobó el reparto de tierras entre los campesinos y el control de las fábricas por los obreros.

En 1922 se constituyó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). La primera etapa de la revolución fue llevada a cabo por Stalin, que convirtió a la URSS en una gran potencia industrial y militar mediante una dictadura personal que se mantuvo hasta su muerte, a costa de eliminar libertades constitucionales y establecer un régimen totalitario basado en el terror revolucionario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).