

Apellidos y Nombre	
NIF/NIE	

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
MAYO 2022
PARTE ESPECÍFICA A. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA
Duración: 1 HORA Y 15 MINUTOS**

OBSERVACIONES:

A la hora de valorar las respuestas se tendrá en cuenta, el contenido de las mismas y su relación con la realidad. También los aspectos formales como la redacción, la ortografía y la coherencia semántica y gramatical.

1. Lee el texto y responde a las preguntas: (5 puntos)
(Fuente: Claseshistoria.com)

Somos un partido antiparlamentario, que rechazamos con buenos fundamentos la Constitución de Weimar y las instituciones republicanas por ella creadas; somos enemigos de una democracia falsificada, que incluye en la misma lista a los inteligentes y a los tontos, los aplicados y los perezosos; vemos en el actual sistema de mayoría de votos y en la organizada irresponsabilidad la causa principal de nuestra creciente ruina. ¿Qué vamos a hacer, por tanto, en el Reichstag?

Vamos al Reichstag para procurarnos armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos hacemos diputados para debilitar y eliminar el credo de Weimar con su propio apoyo. Si la democracia es tan estúpida que para este menester nos facilita dietas y pases de libre circulación, es asunto suyo (...). También Mussolini fue al Parlamento y a pesar de ello no tardó en marchar con sus camisas negras sobre Roma.

Joseph Goebels, artículo Der Angriff, 30 de abril de 1928.

1.1.- Sitúe el texto en su contexto histórico. (1 punto)

El texto se contextualiza dentro del periodo de entreguerras (1914-1939), en el tema llamado debilidad de las democracias y el ascenso de los totalitarismos. Después de la Primera Guerra Mundial y de la aplicación de los Tratados de Paz, entre ellos el de Versalles, unido a la crisis del 29, en aquellos estados donde la democracia no estaba fuertemente consolidada, se optó por sistemas no democráticos. En concreto este texto se sitúa en la Alemania anterior al nazismo.

1.2.- Fuente, naturaleza, autor e ideas principales. (2 puntos)

Se trata de una fuente primaria, de naturaleza político-ideológica de carácter literario (artículo de prensa), en el que el autor Joseph Goebels realiza en el periódico Der Angriff (tendencia nazi), un alegato en contra de la forma de gobierno de la República de Weimar (democracia). La idea principal se basa en

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de enero del 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

ir en contra de la democracia, para ello habla de que son un partido antiparlamentario, de que son enemigos de la democracia, pero también explica cómo desbancar el sistema democrático desde dentro, es decir, participando en el juego político (vamos al Reichstag para procurarnos armas en el mismo arsenal democrático o nos hacemos diputados para debilitar...). En el texto también se toma como referente al otro líder totalitario, Mussolini, en este caso Italia, y cómo consigue llegar al poder.

Respecto al autor, se puede decir que posteriormente formará parte del gobierno nazi, siendo el Ministro del Ministerio de Propaganda.

1.3.- Principales características de la República de Weimar. (2 puntos)

La República de Weimar aparece, tras la dimisión del Káiser Guillermo II, en 1918 al final de la Primera Guerra Mundial. Sus características son:

- Base política del gobierno escasa, formada por socialdemócratas, mayoritariamente y centristas.
- Situación económica complicada tras la guerra y los acuerdos tomados contra ella (elevada inflación).
- Ataques u oposiciones por parte de los comunistas o fuerzas de izquierda, tras la eliminación del grupo espartaquista de Rosa de Luxemburgo y Karl Liebknecht a favor de una revolución bolchevique, y de la extrema derecha (partido nazi).
- Se le considera culpable por haber aceptado las dolosas indemnizaciones del Tratado de Versalles (Diktat, para los alemanes).
- Inacción ante la ocupación de la cuenca del Ruhr, y la pérdida de Alsacia y Lorena para Francia.
- La incidencia o efecto de la crisis del 29, tras el fin de las ayudas económicas americanas y la repatriación de capitales extranjeros.

2. Desarrolle uno de estos temas: (5 puntos)

a) Revolución Francesa: Causas y etapas.

Las causas son:

-Políticas: Despilfarro de la monarquía absoluta, en Guerras, gastos de la Corte y Palacio, frente a la situación que vive la mayoría del pueblo francés.

-Económicas: Serie de sequías y heladas que provocan malas cosechas, y que hacen que los campesinos tengan dificultades para pagar los tributos, genera inflación y también conflictividad social. A la vez que provoca más mortalidad.

Relacionada con las 2 anteriores hay una crisis financiera, es decir, la monarquía entra en Bancarrota, es decir, la monarquía no tiene suficientes ingresos para sus gastos.

-Ideológicas: La llegada de las ideas ilustradas, entre ellas igualdad, libertad, separación de poderes, Soberanía Nacional. Así como el ejemplo de que con esos ideales se habían independizado las colonias del Norte de América.

El desencadenante: La situación de Bancarrota, lleva a los ministros (Turgot, Calonne o Necker) de Luis XVI a plantear una remodelación en el pago de tributos, pretenden que los privilegiados paguen impuestos, su negociación provocará la llamada Revuelta de los Privilegiados, y la necesidad de convocar los Estados Generales (Parlamento del Antiguo Régimen que no se había

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de enero del 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

convocado desde 1614). A estos Estados Generales, los diferentes estamentos presentan sus peticiones o reivindicaciones en los llamados Cuadernos de Quejas (la mayoría relacionadas con el rechazo al pago de impuestos feudales y al diezmo). Una vez convocados el 3r Estado busca que se vote por diputado y no por estamento, al no llegar a acuerdo. El rey no abrirá la siguiente sesión y el 3r Estado decide reunirse en un nuevo lugar “Juego de Pelota” dando paso a la Asamblea Nacional (junio de 1789) cuyo objetivo es crear una Constitución (Juramento del Juego de la Pelota). Ante el temor a una reacción del rey y de los privilegiados el pueblo de París, se levanta y tomará la Bastilla (prisión y polvorín, símbolo del Antiguo Régimen), el 14 de julio de 1789.

La Asamblea se transformará en Asamblea Nacional Constituyente y Legislativa (1789-1792). Dentro de esta etapa se debe incluir:

- Extensión de la revolución al campo (Le Grand Peur o Gran Miedo), donde se produce un asalto de los campesinos a los castillos y se dejan de pagar tributos.
- Respuesta Asamblea: Supresión de los privilegios feudales, servidumbres personales y diezmo, es decir, el régimen feudal.
- Se redacta la declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. (26/08/89)
- Aprobación de la Constitución de 1791 (soberanía nacional-monarquía constitucional). El rey tiene el poder limitado y la Asamblea tiene el poder legislativo. Sistema electoral censitario.
- Nacionalización de los bienes de la Iglesia.
- Se forma una coalición extranjera antirrevolucionaria.
- Intento de huida del Rey (es destituido y detenido).
- Partidos políticos o clubs que se crean:
 - Girondinos (defienden monarquía constitucional, sufragio censitario y reformas moderadas). Sentados a la derecha en la Asamblea.
 - Jacobinos, con diversos grupos como los Cordeliers o Sans-culottes (defienden la República y el sufragio universal). Sentados a la izquierda .
 - Termidorianos, burguesía más moderada sentados en el centro.

Se inicia la Convención (1792-94). Esta dividida en 3 etapas:

a) Girondina o moderada (1792/93):

- ejército francés vence a la coalición europea.
- abolición de la monarquía, establecimiento de una República, se juzga al rey y es ejecutado en la guillotina (enero 93).

b) Jacobina (1793-94):

- Golpe de Estado jacobino.
- Gobierno radical, liderado por Robespierre, ayudado por los Sans-culotte. (dictadura, Robespierre concentra todos los poderes).
- Creación del Comité de Salvación Pública e inicio de la Época del Terror (etapa de gran represión contra los elementos considerados hostiles a la Revolución).
- Insurrección de la Vendée (revolución católica contra el gobierno).
- Elaboración de una nueva Constitución en 1793, *non nata*.
- Reacción termidoriana, por crisis económica y falta de apoyos.

c) Gobierno Termidoriano (1794-95)

- Gobierno de transición.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de enero del 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

- Rosbepiere es ejecutado.
- Inicio del Directorio (1795-99):
- Gobierno en manos de 5 miembros y el poder legislativo queda en manos de 2 Cámaras.
 - Fase moderada.
 - Aprobación de una nueva Constitución en 1795 (sufragio censitario).
 - El gobierno debe hacer frente a 3 problemas:
 - jacobinos que pretenden establecer la soberanía nacional. Se produce una depuración de los más radicales.
 - los monárquicos (conflicto interno).
 - guerra contra las potencias europeas (empieza a destacar la figura de Napoleón como militar de éxito).

Golpe de Estado de Napoleón, inicio del Consulado (9 Brumario 1799). Fin de la Revolución

b) Crisis del 29: Causas, desarrollo y consecuencias.

Entre las **causas** podemos encontrar:

- Crecimiento desequilibrado, deben hablar sobre el aumento de precios de los productos agrarios, después de la 1ª Guerra Mundial. Incremento de la producción por mecanización y uso de abonos. Entre 1920/21 se produce una crisis que hará descender los precios y las rentas agrícolas, y que se repercutirá en los agricultores de EEUU, sobre todo, con su endeudamiento, ya que para la mejora y modernización de sus campos habían solicitado préstamos, que ahora no podrán retornar. Respecto a la industria, también va a haber un desajuste entre los llamados sectores clásicos que se estancarán por competencia a nivel mundial (ya que en la Gran Guerra EEUU se había convertido en la suministradora “exclusiva” de sus productos) y los sectores nuevos, con un gran desarrollo.
- Dificultades del sistema monetario mundial que provoca una inseguridad monetaria, debido a que a pesar de que la economía crece, lo hace aparentemente, pues la inflación es generalizada. Por otro lado, la mayoría de las monedas dejan de ser convertibles en oro, tan sólo lo mantendrá el dólar, que se convierte en divisa internacional. El resto entra en un proceso de depreciación, que provocará el inicio de un proceso de especulación general (los inversores buscan los capitales más rentables).

Para entender la crisis del 29 (**desarrollo**) se debe explicar cómo funciona La Bolsa y los préstamos bancarios (o cómo están interconectados). La cotización en Bolsa de las empresas en EEUU, está desconectada de los beneficios reales de estas. ¿Por qué? Dentro de la idea del sueño americano, y de conseguir el éxito, la Bolsa, producía grandes beneficios en poco tiempo, por lo que los ciudadanos decidieron invertir en ella, pero sus capitales procedían de la solicitud de préstamos bancarios, cuyo único aval para el retorno eran los futuros beneficios producto de esa inversión.

A principios de 1929, el índice de la Bolsa se fue estancando, se inicia un proceso por parte del gobierno para intentar frenar el crédito, que no va a tener éxito. Sin embargo, el 24 de octubre se produce el llamado Jueves Negro, en el que se produce la venta masiva de acciones, que provocan una caída del valor de estas, y produce un efecto dominó, primero venderán los grandes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de enero del 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).

inversores, y posteriormente, todos. A pesar de que algunos bancos en un primer momento intentan detener la caída comprando acciones, el descenso continuará y pasaremos de una crisis bursátil, a una crisis financiera, que afectará a la banca, por un lado, los inversores no pueden devolver los créditos, invertidos en la Bolsa y, por otro lado, los ahorradores o que tienen depósitos en los bancos, quieren rescatar su dinero, lo que provoca la ruina de muchos de ellos. Y, por último, se produce una crisis de la economía productiva, ya que al paralizar los créditos, las industrias pierden financiación, lo que provoca el cierre porque no pueden abastecerse de materias primas o maquinaria, ni solicitar créditos a cuenta. Además, el cierre de fábricas, provoca la pérdida de puestos de trabajo, y por tanto, la capacidad de consumo de los ciudadanos también cae, afectando a estas industrias en las que se produce acumulación de mercancías (*stock*), y la consecuente bajada de precios, la caída de beneficios y a su vez, la ruina de los empresarios y su endeudamiento. En el campo que ya tenía dificultades al finalizar la Gran Guerra, continuarán con el endeudamiento campesino, pérdida de tierras y éxodo rural, en busca de un trabajo inexistente ahora en la ciudad. En pocos meses el paro se extendió a todos los sectores, iniciándose el periodo llamado la Gran Depresión.

Consecuencias de la crisis:

-Hundimiento de los sectores productivos, en el que la industria fue la más afectada, sobre todo, la siderurgia y la de los bienes de consumo. En el sector agrario los campesinos, intentan frenar la caída de precios, quemando las cosechas, pero no tendrá ningún éxito.

-Sociales y Políticas:

-Incremento del paro, agravado por la inexistencia de un sistema de protección social

-Prolongación en el tiempo del desempleo, que lleva a la mendicidad, asilos de noche, comedores de caridad.

-Mayor contraste entre ricos/pobres, entre quienes poseen trabajo (funcionarios, pensionistas) y quienes no lo poseen, ya que los precios bajos les favorecen y ven incrementar su "dinero".

-Descontento popular, que hace extender ideas anticapitalistas y antiliberales, tanto a la izquierda (comunismo) como a la derecha (fascismo), sobre todo en Europa.

-Primeras medidas adoptadas

- Proteccionistas, en EEUU, se aprueba el arancel Hawley-Smoot. En Reino Unido, en la Conferencia de Otawa con sus colonias también las adapta. En Alemania/Italia se cierran los mercados al exterior.

- En 1931, se crean zonas monetarias separadas, que harán que las transacciones entre países sean cada vez más difíciles.

Podemos decir que cada país buscó soluciones individuales en vez de poner en práctica soluciones solidarias, hecho que hizo empeorar su situación.

-Extensión de la crisis al continente europeo, por retorno de capitales de inversión y por fin de los créditos de reconstrucción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de enero del 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 9271, 04.02.2022).