

EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA NIVEL B1.1

Nombre:..... **Apellidos:**.....

Profesor/a:

Disponibilidad siguiente curso: mañana o tarde y por qué:.....

1. COMPRENSIÓN LECTORA

1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas con la opción correcta:

DIEZ CAPITALES HISPANAS

BOGOTÁ

Es la capital y sede del Gobierno nacional de Colombia, con casi 8 millones de habitantes. Está ubicada en el centro del país. A través de la historia, ha sido conocida con diferentes nombres. El nombre actual procede de la palabra indígena "Bacatá"

BUENOS AIRES

Es la segunda ciudad más grande de Sudamérica y uno de los mayores centros urbanos del mundo. Se extiende a lo largo de la orilla derecha del Río de la Plata. Es el centro cultural y académico más importante del país.

CARACAS

Es la capital federal de Venezuela y su principal centro administrativo, financiero, comercial y cultural. Se encuentra en la zona centro-norte del país, a unos 15 Km del mar Caribe. Buena parte de la ciudad está atravesada por el río Guaire.

LA HABANA

Conocida como "la llave del Nuevo Mundo" por su ubicación estratégica, es sede de numerosos festivales culturales de carácter internacional: el de Ballet de la Habana, el de Nuevo Cine Latinoamericano, el de Jazz Plaza y el Internacional de Guitarra Leo Brouwer.

LIMA

A orillas del océano Pacífico, la llamada "Ciudad de los Reyes" fue durante los siglos XVI a XIX el orgullo de España en América, lo que se puede ver por sus grandes casonas, catedrales y plazas. Actualmente es la capital de Perú y alberga al 26,6% de la población total del país.

MADRID

Es la capital y la mayor ciudad de España. Respecto a Europa, es la tercera ciudad en tamaño y la que tiene una de las más grandes redes de metro. Posee el reconocimiento internacional de "ciudad beta" dentro de las ciudades de clase mundial. Cuenta, además, con una de las mejores concentraciones de museos del mundo.

MÉXICO D.F.

Es el centro político, cultural y económico del país y la octava ciudad más rica del mundo con un PIB de 331 mil millones de dólares. Aporta la quinta parte del PIB Nacional de México. Es la ciudad más poblada del país y una de las mayores del mundo.

MONTEVIDEO

Es la capital y la ciudad más grande de Uruguay. Es sede administrativa del Mercosur. Su población es de 1.668.335 habitantes (la mitad de la población total del país). Es la ciudad latinoamericana con la mayor calidad de vida y se encuentra entre las 30 ciudades más seguras del mundo.

QUITO

Esta ciudad, rodeada por montañas, algunas de las cuales son volcanes, tiene el mejor tesoro colonial de pinturas, esculturas y tallados. Los interiores de sus templos y conventos son verdaderos museo.

SANTIAGO DE CHILE

Aunque considerada por sus habitantes como una única gran ciudad, está constituida por más de 26 comunas. Alberga los principales organismos gubernamentales, financieros, administrativos, comerciales y culturales del país. Es la tercera ciudad latinoamericana con mejor calidad de vida, tras Montevideo y Buenos Aires.

<p>1. El texto dice que solo hay dos ciudades hispanas en las que se vive mejor que en:</p> <p>a) Santiago de Chile b) Bogotá c) Montevideo</p>	<p>6. Según el texto, es una de las ciudades con más riqueza del mundo:</p> <p>a) Lima b) Madrid c) México D.F.</p>
<p>2. En el texto se afirma que hay una gran riqueza artística en:</p> <p>a) Buenos Aires b) Quito c) Santiago de Chile</p>	<p>7. El texto dice que en Sudamérica solo hay una ciudad más grande que:</p> <p>a) Montevideo b) Buenos Aires c) Lima</p>
<p>3. El texto afirma que un río la cruza:</p> <p>a) Caracas b) Buenos Aires c) La Habana</p>	<p>8. En el texto se dice que más de un cuarto de la población del país vive en:</p> <p>a) Caracas b) Quito c) Lima</p>
<p>4. Según el texto, ha tenido varios nombres a través del tiempo:</p> <p>a) Santiago de Chile b) Quito c) Bogotá</p>	<p>9. El texto afirma que posee un título de importancia mundial:</p> <p>a) Montevideo b) Madrid c) México D.F.</p>
<p>5. El texto afirma que se celebran diferentes eventos culturales en:</p> <p>a) México D.F. b) La Habana c) Lima</p>	<p>10. Según el texto, es una ciudad poco peligrosa:</p> <p>a) Lima b) Quito c) Montevideo</p>

2. COMPRESIÓN AUDITIVA

1. Escucha los siguientes diálogos y responde a la preguntas con la opción correcta:

<p>1. ¿Qué hicieron la señora y su novio?:</p> <p>a) Ópera b) Teatro c) Cine</p>	<p>5. ¿Cómo debe vestirse el señor para la fiesta?:</p> <p>a) De etiqueta b) Con disfraz c) Informal</p>
<p>2. ¿Qué va a hacer la señora el sábado?</p> <p>a) Nadar b) Yoga c) Ir a una exposición</p>	<p>6. ¿Qué animal interesó más a los niños?:</p> <p>a) Pingüinos b) Delfines c) Monos</p>
<p>3. ¿Cuál es el problema del espectáculo?:</p> <p>a) Los decorados b) Los actores c) La música</p>	<p>7. ¿Qué prefiere la señora?:</p> <p>a) Arquitectura b) Arte c) Pintura</p>
<p>4. ¿Qué van a hacer?:</p> <p>a) Salir con los amigos b) Esquiar c) Jugar a fútbol</p>	



3. GRAMÁTICA

1. Escribe las siguientes frases con el “se” impersonal.

Ej: (Decir) que todos los aviones de Iberia son grandes. *Se dice que todos los aviones de Iberia son grandes*

1. En España (comer) mucha paella.

2. En México (poder) conseguir buen tequila.

3. (Rogar) a los pasajeros que tengan su pasaporte a mano.

4. En ese lugar no (poder) pagar con tarjetas de crédito.

5. En los bares (prohibir) fumar.

3. Elige entre singular o plural.

Ej: Se publicará los libros en enero / **Se publicarán los libros en enero.**

1. *Los hermanos se corta* el pelo el uno al otro / *Los hermanos se cortan* el pelo el uno al otro.
2. En este restaurante *se hace unas patatas* bravas muy buenas. / En este restaurante *se hacen unas patatas* bravas muy buenas.
3. Mis amigos *se llama por teléfono* todos los días. / Mis amigos *se llaman por teléfono* todos los días.
4. En clase *no se suele* usar el móvil. / En clase *no se suelen* usar el móvil.
5. En el Gobierno *se está estudiando* las soluciones. / En el Gobierno *se están estudiando* las soluciones.

3. Elige la opción correcta entre pretérito imperfecto o indefinido:

Jaime siempre (1) **hacía / hizo** lo mismo todos los días, se (2) **levantaba / levantó** a las 7:00, (3) **desayunaba / desayunó** café y tostada y se (4) **iba / fue** rápidamente al trabajo en autobús. Ayer, sin embargo, (5) **pasaba / pasó** algo que (6) **cambiaba / cambió** la rutina del día. Su despertador se (7) **estropeaba / estropeó** y Jaime (8) **dormía / durmió** hasta las 8:30. Cuando por fin se (9) **despertaba / despertó** y (10) **veía / vio** la hora (11) **decidía / decidió** que como ya (12) **era / fue** tarde para llegar a tiempo al trabajo (13) **iba / fue** a desayunar a la cafetería mientras (14) **leía / leyó** el periódico. ¡Qué cambio!

4. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.

1. Nos dijeron que la película no les (*gustar*) _____ nada.
2. Cuando llamé a casa, mis padres ya (*irse*) _____ .
3. Nosotros ya (*coger*) _____ el metro cuando empezó a llover.
4. La clase de Alberto (*organizar*) _____ una visita al museo pero no se realizó.
5. Ya (*leer, yo*) _____ el libro cuando me lo recomendaste.

5. Escribe las siguientes perífrasis verbales en el tiempo adecuado:

acaba de perder **he terminado de pintar** **dejé de fumar**

volví a ver **empezó a estudiar** **llevo viviendo**

1. El Valencia _____ el partido.
2. Dorothy _____ español hace 5 años.
3. _____ hace 8 meses.
4. Después de cinco meses, ¡por fin _____ el cuadro!
5. Fui a Londres hace 5 días y _____ a mis amigos.
6. _____ en Valencia 5 meses.

6. Elige la opción correcta: desde, desde hace.

1. *Desde/Hace* enero vivo en Antigua, Guatemala.
2. Trabajo en la empresa *desde hace/desde* 3 años.
3. La fábrica funciona *desde/hace* 1985.
4. *Desde hace/Hace* 5 años vivía en Toledo.
5. *Desde/Hace* 2 meses que no duermo bien.

4. EXPRESIÓN ESCRITA

1. **Escoge una de las dos opciones y escribe un texto con la información que se pide en cada caso:**

A) *Escribe un correo en el que invitas a un amigo a ir al cine contigo este fin de semana (80 - 100 palabras). Debes incluir:*

- *Qué película quieres ver y cuál es su argumento (de qué trata la película).*
- *Explica por qué quieres verla.*
- *Escribe lugar y hora para quedar.*

B) *Escribe un anuncio para encontrar a una persona para cuidar de tus hijos mientras trabajas (80-100 palabras). Debes incluir:*

- *Características de la persona que buscas.*
- *Responsabilidades que tendrá.*
- *Número de niños y edades.*
- *Horario de trabajo y salario.*



EXPRESIÓN ORAL

Historieta 1

Descripción:

- ¿Qué personas aparecen en la viñeta 1? ¿Dónde están? ¿Qué hacen? ¿Por qué?
- Describa los muebles de las viñetas 2 y 3. Compárelos.

Narración:

- Cuente lo que pasa en esta historieta.

Gustos y preferencias:

- ¿Qué tipo de muebles prefiere usted? ¿Clásicos, funcionales, modernos...?
- ¿Todas las habitaciones de la casa deben seguir el mismo estilo?
- ¿Cree que un mueble tiene que ser para toda la vida o es mejor cambiarlo según la moda? ¿Por qué?
- ¿Qué estilo prefiere la gente de su país?

Historieta 2

Descripción:

- ¿Quiénes son las personas de la viñeta 1? ¿Dónde están? ¿Qué piensa la familia en las viñetas 2 y 3?
- Describa las diferentes viviendas que aparecen en los folletos de las viñetas 2, 3 y 4.

Narración:

- Cuente lo que pasa en esta historieta.

Gustos y preferencias:

- ¿Qué prefiere usted, un chalé o un piso? ¿Por qué? ¿Qué ventajas y desventajas tiene cada uno de ellos?
- ¿Qué tipo de vivienda es más habitual en su país/ciudad?
- ¿Qué le parece a usted mejor para vivir, el campo o la ciudad? Justifique su respuesta.



EXPRESIÓN ORAL

Historieta 1

Descripción:

- ¿Dónde está la pareja que aparece en las viñetas? ¿Qué hacen?
- Describa las tiendas que aparecen en las viñetas 1, 2 y 3.
- *Describa la situación de la viñeta 4.*

Narración:

- Cuente lo que pasa en esta historieta.

Gustos y preferencias:

- ¿Le gusta ir de compras? ¿Cuándo va? ¿Con quién?
- ¿Cree usted que gasta mucho? ¿Le cuesta llegar a fin de mes?
- ¿Qué prefiere usted, pagar en efectivo o con tarjeta? ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de cada forma de pago?

Historieta 2

Descripción:

- ¿Dónde está el hombre en la viñeta 1? ¿Qué hace?
- Describa la situación de la viñeta 2. ¿Qué le dice el doctor?
- Describa los alimentos y a la persona que aparecen en las viñetas 1 y 3.

Narración:

- Cuente lo que pasa en esta historieta.

Gustos y preferencias:

- ¿Qué prefiere usted, comer fuera o en casa? ¿Come frecuentemente fuera de casa?
- ¿Cocina usted o prefiere la comida precocinada? ¿Le gusta la comida rápida?
- ¿Cómo son los hábitos de alimentación en su país?