

## EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA NIVEL B1.1

Nombre:..... Apellidos:.....

Profesor/a: .....

Disponibilidad siguiente curso: mañana o tarde y por qué:.....

### 1. COMPRENSIÓN LECTORA

#### 1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas con la opción correcta:

##### TEXTOS

###### A. ARIEL



Empecé a remar porque me lo recomendó mi traumatólogo para fortalecer los músculos de la espalda. Me enteré de que inauguraban Remos San Luis y me pasé por ahí para ver de qué se trataba. Decidí apuntarme a uno de sus cursos y un tiempo después ya era yo el que impartía las clases. Llevo remando un poco más de tres años. Me gusta remar porque se trabaja todo el cuerpo. Ha mejorado mi estado físico y he perdido peso. Además, practicando este deporte he hecho grandes amistades con las que comparto otras aficiones, como el tenis, un deporte que sigo con pasión desde que tuve la oportunidad de asistir a un campeonato que se celebró en Veracruz .

###### B. HUGO



Hace un par de años mi entrenador me dijo que habían abierto un gimnasio que ofrecía clases de remo bajo techo. Fui a informarme y comprobé que a estas clases acude gente de todas las edades, peso y actividad. Por entonces me dedicaba al atletismo y, aunque tenía muy buenas marcas, me sentía con ganas de aceptar otros retos. Al empezar a remar, me llevé una sorpresa muy agradable: noté mucho más fuertes los brazos, el abdomen y las piernas. Después me ofrecieron certificarme como profesional de remo, dejé el atletismo y tuve la oportunidad de representar a México en el Campeonato Mundial de remo bajo techo en Boston.

###### C. ISMAEL



Comencé a practicar el remo por recomendación de mi suegro. Este me aseguró que con un poco de paciencia y esfuerzo lograría rehabilitar del todo el brazo derecho, que me había roto en una caída. Gracias al remo he conseguido recobrar al 100% la movilidad del brazo. También puedo mencionar que desde que remo mis tiempos en la natación han mejorado enormemente. Recomiendo este deporte, y mucho, a toda persona que tenga interés en practicarlo. Puede remar y beneficiarse de este ejercicio desde un atleta de alto rendimiento hasta alguien que nunca ha hecho deporte antes y quiere empezar. Las clases son dinámicas y divertidas y me ayudan a desconectar del trabajo.

[Adaptado de [www.remomexico.com](http://www.remomexico.com). México]



## PREGUNTAS

		A. ARIEL	B. HUGO	C. ISMAEL
13.	¿Quién se ha convertido en profesor de remo?			
14.	¿Quién dice que el remo le ha ayudado a adelgazar?			
15.	¿Quién ha competido en un torneo de remo?			
16.	¿Quién empezó a remar porque deseaba afrontar un desafío?			
17.	¿Quién empezó a remar porque se lo aconsejó un pariente?			
18.	¿Quién era un gran deportista antes de practicar el remo?			

## 2. COMPRESIÓN AUDITIVA

### INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Álvaro y Beatriz. Indique si los enunciados (25-30) se refieren a Álvaro (A), a Beatriz (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



	A	B	C
	ÁLVARO	BEATRIZ	NINGUNO DE LOS DOS
0. No tiene planes para las vacaciones.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Le apetece viajar a Argentina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ha sacado un billete de avión a mitad de precio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Estuvo buceando en México.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Duda que pueda tener vacaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ahora trabaja en otro país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Lleva mucho tiempo sin ver a Lola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. GRAMÁTICA

#### 1. Sustituye por el pronombre de complemento directo e indirecto adecuado.

1. Doy **un libro** a Sara:

.....

2. La abuela cuenta **un cuento** a sus nietos:

.....

3. El dependiente vende **una camisa** a mi madre:

.....

4. Compramos **a usted** y **a sus socios** los relojes:

.....

5. Ella envía un mensaje a su familia.

.....

**2. Escribe el verbo en pretérito perfecto o indefinido:**

1. Hoy **(terminar, yo)** ..... mi trabajo muy temprano.
2. Ellas **(mudarse)**..... a Madrid el verano pasado.
3. Esta semana **(empezar)**..... las vacaciones.
4. El ladrón se **(llevar)** ..... todas las joyas.
5. Hace un mes me **(llamar)** ..... mi jefe.

**3. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo verbal más adecuado:**

1. La fiesta de ayer **(ser)**..... un desastre: no **(haber)**..... comida suficiente para todos, la música **(ser)** ..... mala y nadie **(bailar)**.....
2. Este verano **(ser)**..... fantástico. En julio **(estar, yo)** ..... con mis amigos en la playa y este mes **(estar, yo)** ..... en el pueblo con mis abuelos.
3. Esta mañana **(ver, yo)**..... a Pedro en el metro. **(Estar, él)**..... muy serio y **(parecer, él)**..... preocupado.
4. Hace dos años Ana **(decidir)**..... cambiar de trabajo porque no le **(gustar)** ..... lo que **(hacer)** ..... y **(ganar)** ..... poco dinero.

**4. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito pluscuamperfecto.**

1. Nos dijeron que la película no les **(gustar)** ..... nada.
2. Cuando llamé a casa, mis padres ya **(irse)** .....
3. La clase de Alberto **(organizar)** ..... una visita al museo pero no se realizó.

4. Vosotros ya (ordenar) .....vuestra habitación cuando llegó vuestra madre.

5. Manuela ya (irse)..... al cine cuando llegó Miguel a su casa.

**5. Elige la opción correcta: desde, desde hace, hace.**

1. No como carne *hace/desde* el año pasado.
2. Terminé la carrera *desde hace/hace* 8 meses.
3. Juan vive en Valencia *desde/hace* 1985.
4. No llueve *desde hace/desde* 9 meses.
5. *Desde hace/ hace* 3 meses que nació su hijo.

**6. Escribe las siguientes frases con el “se” impersonal.**

Ej: En esta reunión todos hablamos mucho pero no solucionamos los problemas.

En esta reunión **se habla mucho** pero no **se solucionan** los problemas.

1. En esta tienda la dependienta saluda a todos los clientes.

.....

2. El día de la conferencia abriremos las puertas a las diez en punto y las cerraremos a las doce.

.....

3. Vendemos la casa por 100.000 euros.

.....

4. Para entrar en esta oficina necesitamos llevar mascarilla.

.....

5. En este colegio todos los alumnos hablan inglés y español.

.....

**7. Escribe las siguientes perífrasis verbales en la oración correcta:**

**empezaremos a limpiar   acaba de perder   he terminado de pintar   acabo de terminar**  
**dejé de fumar   volví a ver   empezó a estudiar   volveré a ir   dejó de tocar   llevo viviendo**

1. El músico \_\_\_\_\_ después de dos bises.
2. El Valencia \_\_\_\_\_ el partido.
3. Más tarde \_\_\_\_\_ el garaje. ¡Está hecho un desastre!
4. Dorothy \_\_\_\_\_ español hace 5 años.
5. \_\_\_\_\_ hace 8 meses.
6. No \_\_\_\_\_ al cine a ver una película de miedo. ¡Me asusté mucho!
7. \_\_\_\_\_ el libro que me dejaste.
8. Después de cinco meses, ¡por fin \_\_\_\_\_ el cuadro!
9. Fui a Londres hace 5 días y \_\_\_\_\_ a mis amigos.
10. \_\_\_\_\_ en Valencia 5 meses.

**4. EXPRESIÓN ESCRITA**

1. **Escoge una de las dos opciones y escribe un texto con la información que se pide en cada caso:**

**A) Lee el siguiente mensaje que aparece en la página web del Ayuntamiento de su ciudad:**

***FIESTAS DE LA CIUDAD***

*Invitamos a todos los ciudadanos que lo deseen a participar en el foro de la página web del Ayuntamiento. Pueden participar opinando sobre las fiestas del año pasado y comentando qué actividades le gustaría que se programaran en las próximas fiestas de la ciudad.*

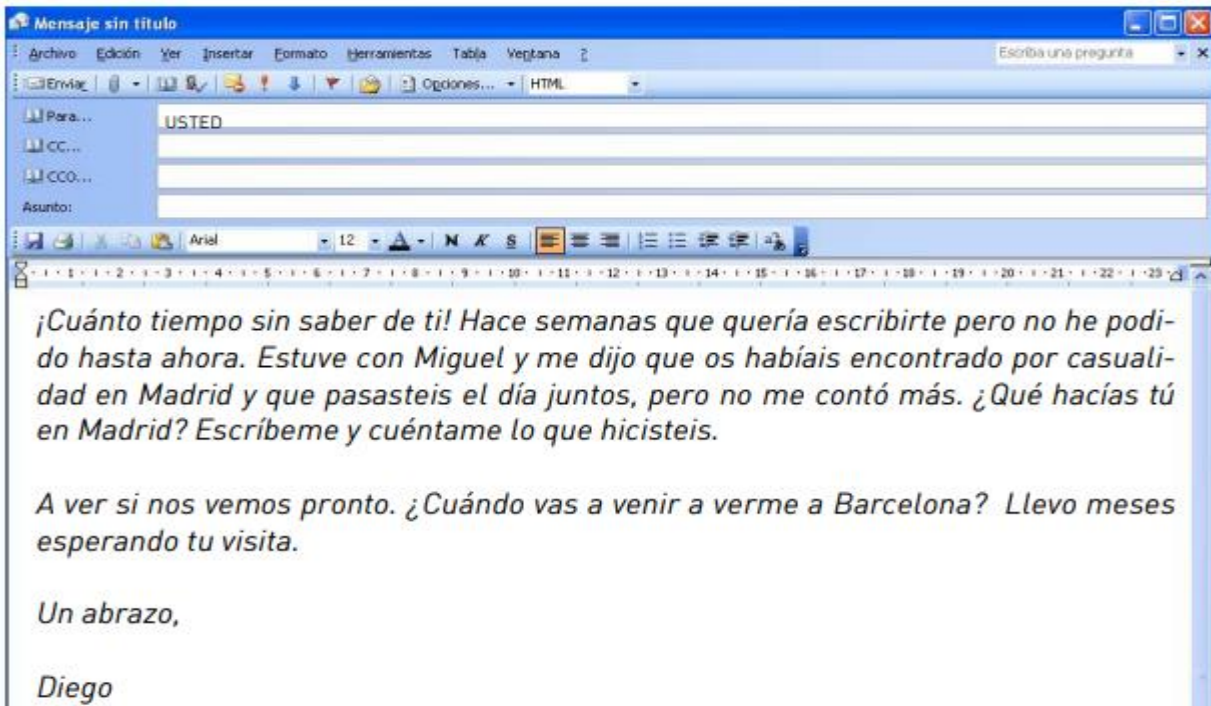
Escribe un texto para enviar al foro en el que deberá:

- Presentarse;
- Decir a qué actividades asistió el año pasado durante las fiestas;
- Explicar qué actividades de las fiestas del año pasado le gustaron más y cuáles menos y por

qué;

- Proponer varias actividades para las próximas fiestas.

**B) Has recibido un correo electrónico de un amigo español:**



Escribe un correo a Diego para responder sus preguntas (80-100 palabras). Debes incluir:

- Saludar
- Contar los motivos del viaje a Madrid
- Decir dónde y cuándo fue el encuentro con Miguel y qué hicieron juntos
- Explicar cuándo tiene pensado ir a Barcelona
- Despedirse