

Nombre: _____	Profesor: _____
Apellidos: _____	Fecha: _____

Comprensión auditiva

1. Vas a escuchar seis mensajes del buzón de voz de un teléfono. Escucharás cada mensaje dos veces. Después debes contestar a las preguntas. Seleccione la opción correcta (A/B/C). Tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Mensaje 1:

¿Para qué llama Luis a Carmen?

- a) Para confirmarle la cita a las 20h.
- b) Para decirle que han quedado en la plaza a las 19h.
- c) Para decirle que han quedado a las 19h en la taquilla del cine.

Mensaje 2:

¿Qué tiene que hacer Julia?

- a) Anular la fiesta sorpresa para María.
- b) Anular el pedido de la pastelería.
- c) Recoger a María en el aeropuerto el lunes.

Mensaje 3:

¿Qué debe hacer Marina?

- a) Preparar el café en la sala de reuniones.
- b) Disculparse y ofrecer un café a las personas que están esperando.
- c) Ponerse en contacto con los representantes de la empresa.

Mensaje 4:

¿Qué le pide Marta a su madre?

- a) Que busque su agenda en su habitación.
- b) Que consulte su agenda y le diga a qué hora tiene cita con el dentista.
- c) Que la llame después de las 16h, porque tiene clase.

Mensaje 5:

¿Qué tiene que hacer Marcos?

- a) Llevar los resultados de sus análisis al hospital.
- b) Recoger los resultados de sus análisis en el hospital.
- c) Esperar los resultados de sus análisis.

Mensaje 6:

¿Qué tipo de mensaje es?

- a) Es una oferta para cambiar de plan de telefonía.
- b) Es un aviso de cambio de tarifa telefónica.
- c) Es una oferta para captar nuevos clientes.



Comprensión lectora

2. Vas a leer las experiencias de viajes de tres personas en un foro de Internet. Relaciona las preguntas con los textos (A, B o C).

	MARTA	SANDRA	MIGUEL
1. ¿Qué persona dice que el viaje fue muy barato?			
2. ¿Qué persona dice que ha conocido cómo viven las personas del lugar?			
3. ¿Qué persona dice que viajó en coche por el país?			
4. ¿Qué persona dice que no viajó sola?			
5. ¿Qué persona dice que ha conocido a gente que ayuda a la población local?			
6. ¿Qué persona dice que ha conocido a alguien con mucha paciencia?			

A.
MARTA

¡Buenas a todos! Somos un grupo de tres chicas que el pasado mes de agosto hicimos una ruta de seis días por el desierto. La compañía la encontramos por Internet y contactamos con ellos para ultimar los detalles del viaje. Una vez llegamos a Marrakech, nuestro guía, Zaid, nos estaba esperando en el aeropuerto y a partir de ese momento no dejó de cuidarnos durante todo el viaje. Zaid hablaba perfectamente español, conducía de maravilla, era muy paciente y, sobre todo, muy buen conocedor de la zona. El mejor hotel fue el "Nómada Palace" de Merzouga: veíamos las dunas del desierto desde la habitación y fueron muy amables. Han sido solo seis días pero ya estamos pensando en volver cuanto antes.

B.
SANDRA

El último viaje que hice supuso un antes y un después para mí. Fui al "Sound Park Festival", un encuentro multitudinario de jóvenes universitarios de toda Europa que se celebra en Semana Santa en Mallorca. Nunca había estado en las Baleares y debo decir que Mallorca me pareció preciosa. En esta época, no hay tanta gente en las playas como en verano, hizo muy buen tiempo, pude ver calas maravillosas y la catedral junto al paseo marítimo me pareció impresionante. Además, había mucha gente joven e hice muchos nuevos amigos. Una de las mejores cosas es que con 300 euros lo pagué todo (alojamiento con pensión completa, fiestas, entradas a discotecas...). Este año voy a repetir, ¡os lo recomiendo!

C.
MIGUEL

Acabo de regresar de un viaje a Santo Tomé y Príncipe. Durante este tiempo he podido tener una visión general de un lugar en el que el tiempo no corre igual y donde las cosas tienen otro valor. Allí se vive al día gracias a los recursos de la tierra y del mar. Con las gentes locales y con voluntarios de ONG he podido conversar y compartir experiencias, aprender de su trabajo, he disfrutado de su compañía y he visto la verdadera realidad de un lugar del que he aprendido mucho. He practicado un turismo responsable sin utilizar grandes compañías transnacionales e intentado, con mi visita, ayudar al desarrollo de sus habitantes.

(Adaptado de www.foroviajes.com, España)



Competencias gramaticales y léxicas

3. Completa con el pretérito imperfecto de indicativo o el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

jugar / querer / recibir / jugar / ser / tener

De joven Jorge _____ mucho al fútbol. _____ delantero en el equipo del colegio y, a veces, _____ de portero. Un día _____ una fuerte patada en la pierna y los compañeros _____ que llevarlo al hospital. No _____ jugar más.

envidiar / ir / llevar / llover / ponerse / regalar / tener / vivir

Casi todos los compañeros de Eva _____ al colegio a pie, pero a algunos los _____ en coche sus padres. Eva los _____ porque ella _____ lejos. Unas Navidades su padre le _____ una bici. _____ muy contenta. Ya solo _____ que ir al colegio a pie cuando _____.

ir / jugar / gustar / poner / ver

Los viernes Vicente _____ al cine con unos amigos. _____ las películas extranjeras que _____ en el cine Rex. Les _____ mucho. Luego _____ a los bolos en una bolera cercana.

4. Une las frases con QUE o con INFINITIVO. Observa el ejemplo.

EJEMPLO: - Agustín bebe demasiada cola. A Sonia no le gusta.
A Sonia no le gusta que Agustín bebe demasiada cola.

- Ernesto vive en el extranjero. A sus padres no les gusta.

- Veo muchas películas de terror. A mí me gusta.



- César quiere estudiar ruso. A Anastasia le parece bien.

- Los domingos Paula tiene que madrugar porque trabaja. A ella le da rabia.

- Lucía y Álex no pueden venir a la fiesta. Me da pena.

- Siempre hacéis los deberes. A Moisés le encanta.

5. Completa con el imperativo y los pronombres necesarios. Observa el ejemplo.

EJEMPLO: Alejandro habla con cariño a Claudia. Háblale tu también así.

a) Ahí llega Marta del súper. Necesitará ayuda. _____ (ayudar) con las bolsas, Rafa.

b) - ¿Dónde aparco el coche? - No _____ (aparcar) aquí. _____ (aparcar) en ese aparcamiento.

c) Toma el dinero, pero no _____ (tú, dejar) en la mesa. _____ (tú, dejar) en el cajón.

d) Voy a escribir una postal a mis padres. _____ (escribir) vosotros también. Se alegrarán.

e) - Tengo miedo a las cucarachas. - No _____ (tener) miedo, Emilio. No muerden.

f) ¿Le pongo cebolla a la tortilla? - Sí, _____ (poner). Le da un sabor estupendo.

6. Tristicia está siempre atenta a todo lo que hace Fránkez, y siempre le expresa sus mejores deseos. "Traduce" a un buen español sus expresiones. Observa el ejemplo:

EJEMPLO: - ¡Tú **mejorarte**! ¡Que te mejores!

1) ¡Tú **cumplir** muchos más! ¡Que _____ muchos más!

2) ¡Tú **tener** suerte! ¡Que _____ suerte!

3) ¡Tú **divertirte**! ¡Que te _____!

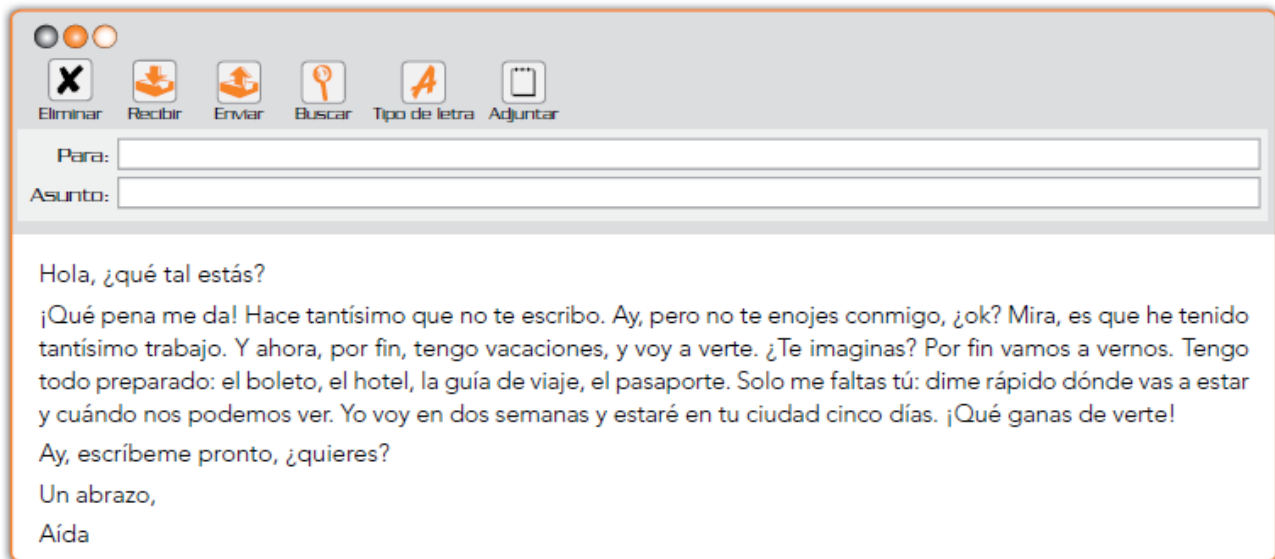
- 4) ¡Tú **descansar!** ¡Que _____!
- 5) ¡Tú **tener** buen viaje! ¡Que _____ buen viaje!
- 6) ¡Tú **pasar** buen fin de semana! ¡Que _____ buen fin de semana!

Expresión escrita

7. Elige una de las dos opciones y escribe un texto siguiendo las indicaciones.

Opción 1. Extensión: entre 100 y 120 palabras.

Has recibido este correo electrónico de una amiga española.



Escríbele un correo electrónico a tu amiga para responderle a sus preguntas. En él deberás:

- saludar,
- contar qué has hecho últimamente,
- proponer un lugar y un día de encuentro,
- proponer una actividad para hacer juntos,
- despedirse.

Opción 2. Extensión: entre 100 y 120 palabras.

Describe un día importante en tu vida o un día que recuerdes con especial cariño.