

## EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA NIVEL B1.1

Nombre:..... Apellidos:.....

Profesor/a:.....

Disponibilidad siguiente curso: mañana o tarde y por qué:.....

### 1. COMPRENSIÓN LECTORA

#### 1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas con la opción correcta:

##### TEXTOS

###### A. ARIEL



Empecé a remar porque me lo recomendó mi traumatólogo para fortalecer los músculos de la espalda. Me enteré de que inauguraban Remos San Luis y me pasé por ahí para ver de qué se trataba. Decidí apuntarme a uno de sus cursos y un tiempo después ya era yo el que impartía las clases. Llevo remando un poco más de tres años. Me gusta remar porque se trabaja todo el cuerpo. Ha mejorado mi estado físico y he perdido peso. Además, practicando este deporte he hecho grandes amistades con las que comparto otras aficiones, como el tenis, un deporte que sigo con pasión desde que tuve la oportunidad de asistir a un campeonato que se celebró en Veracruz .

###### B. HUGO



Hace un par de años mi entrenador me dijo que habían abierto un gimnasio que ofrecía clases de remo bajo techo. Fui a informarme y comprobé que a estas clases acude gente de todas las edades, peso y actividad. Por entonces me dedicaba al atletismo y, aunque tenía muy buenas marcas, me sentía con ganas de aceptar otros retos. Al empezar a remar, me llevé una sorpresa muy agradable: noté mucho más fuertes los brazos, el abdomen y las piernas. Después me ofrecieron certificarme como profesional de remo, dejé el atletismo y tuve la oportunidad de representar a México en el Campeonato Mundial de remo bajo techo en Boston.

###### C. ISMAEL



Comencé a practicar el remo por recomendación de mi suegro. Este me aseguró que con un poco de paciencia y esfuerzo lograría rehabilitar del todo el brazo derecho, que me había roto en una caída. Gracias al remo he conseguido recobrar al 100% la movilidad del brazo. También puedo mencionar que desde que remo mis tiempos en la natación han mejorado enormemente. Recomiendo este deporte, y mucho, a toda persona que tenga interés en practicarlo. Puede remar y beneficiarse de este ejercicio desde un atleta de alto rendimiento hasta alguien que nunca ha hecho deporte antes y quiere empezar. Las clases son dinámicas y divertidas y me ayudan a desconectar del trabajo.

[Adaptado de [www.remomexico.com](http://www.remomexico.com). México]



## PREGUNTAS

		A. ARIEL	B. HUGO	C. ISMAEL
13.	¿Quién se ha convertido en profesor de remo?			
14.	¿Quién dice que el remo le ha ayudado a adelgazar?			
15.	¿Quién ha competido en un torneo de remo?			
16.	¿Quién empezó a remar porque deseaba afrontar un desafío?			
17.	¿Quién empezó a remar porque se lo aconsejó un pariente?			
18.	¿Quién era un gran deportista antes de practicar el remo?			

## 2. COMPRESIÓN AUDITIVA

### INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Álvaro y Beatriz. Indique si los enunciados (25-30) se refieren a Álvaro (A), a Beatriz (B) o a ninguno de los dos (C). Escuchará la conversación dos veces.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
	ÁLVARO	BEATRIZ	NINGUNO DE LOS DOS
0. No tiene planes para las vacaciones.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Le apetece viajar a Argentina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ha sacado un billete de avión a mitad de precio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Estuvo buceando en México.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Duda que pueda tener vacaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ahora trabaja en otro país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Lleva mucho tiempo sin ver a Lola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. GRAMÁTICA y VOCABULARIO

#### 1. Elige y completa:

algunas alguna algún ningún todas

1. No entiendo \_\_\_\_\_ cosas de este libro. ¿Puedes ayudarme?
2. No me gustan los caramelos ni los pasteles. \_\_\_\_\_ dulce me gusta.
3. ¿Qué te pasa? ¿Tienes \_\_\_\_\_ problema?
4. A Jaime le gustan \_\_\_\_\_ las películas de Robert de Nilo.
5. Si necesitas \_\_\_\_\_ chaqueta, yo te puedo prestar una.

## 2. Escribe el verbo en pretérito perfecto:

1. Hoy (**terminar, yo**) ..... mi trabajo muy temprano.
2. Ellas (**mudarse**)..... a Madrid este verano.
3. Esta semana (**volver, ellos**)..... de las vacaciones.
4. María se (**ponerse**) .....su abrigo nuevo.
5. Todavía no me (**llamar**) ..... mi jefe.

## 3. Completa las oraciones con el verbo ser o estar

1. El nuevo novio de María \_\_\_\_\_ muy bueno, se porta muy bien con la gente.
2. Mi padre \_\_\_\_\_ muy delicado después de la operación.
3. La cena \_\_\_\_\_ realmente buena.
4. Marcos \_\_\_\_\_ muy cerrado, no cuenta nunca nada de su vida.
5. El nuevo profesor es muy simpático, pero le falta experiencia. \_\_\_\_\_ muy verde.

## 4.- Relaciona cada adjetivo con su definición

sincera	mentirosa	optimista	tacaña	cariñosa
habladora	triste	tímida	aburrida	lista

1. Una persona que teniendo dinero no gasta, ni comparte es \_\_\_\_\_
2. Una persona que habla mucho es \_\_\_\_\_
3. Una persona que dice la verdad es \_\_\_\_\_
4. Una persona que no dice la verdad es \_\_\_\_\_
5. Una persona que no muestra alegría es \_\_\_\_\_
6. Una persona que no divierte a otras es \_\_\_\_\_
7. Una persona que está de buen humor y ve el lado positivo de la vida es \_\_\_\_\_
8. Una persona que tiene miedo al hablar o poco ánimo es \_\_\_\_\_
9. Una persona inteligente es \_\_\_\_\_
10. Una persona que muestra su amor a los demás es \_\_\_\_\_

**5. Escribe las siguientes frases con el “se” impersonal.**

Ej: En esta reunión todos hablamos mucho pero no solucionamos los problemas.

En esta reunión **se habla mucho** pero no **se solucionan** los problemas.

1. En esta tienda la dependienta saluda a todos los clientes.

.....

2. El día de la conferencia abriremos las puertas a las diez en punto y las cerraremos a las doce.

.....

3. Vendemos la casa por 100.000 euros.

.....

4. Para entrar en esta oficina necesitamos llevar mascarilla.

.....

5. En este colegio todos los alumnos hablan inglés y español.

.....

**6. Escribe las siguientes perífrasis verbales en la oración correcta:**

**empezaremos a limpiar** **acaba de perder** **he terminado de pintar** **acabo de terminar**  
**dejé de fumar** **volví a ver** **empezó a estudiar** **volveré a ir** **dejó de tocar** **llevo viviendo**

1. El músico \_\_\_\_\_ después de dos bises.

2. El Valencia \_\_\_\_\_ el partido.

3. Más tarde \_\_\_\_\_ el garaje. ¡Está hecho un desastre!

4. Dorothy \_\_\_\_\_ español hace 5 años.

5. \_\_\_\_\_ hace 8 meses.

6. No \_\_\_\_\_ al cine a ver una película de miedo. ¡Me asusté mucho!

7. \_\_\_\_\_ el libro que me dejaste.
8. Después de cinco meses, ¡por fin \_\_\_\_\_ el cuadro!
9. Fui a Londres hace 5 días y \_\_\_\_\_ a mis amigos.
10. \_\_\_\_\_ en Valencia 5 meses.

#### 4. EXPRESIÓN ESCRITA

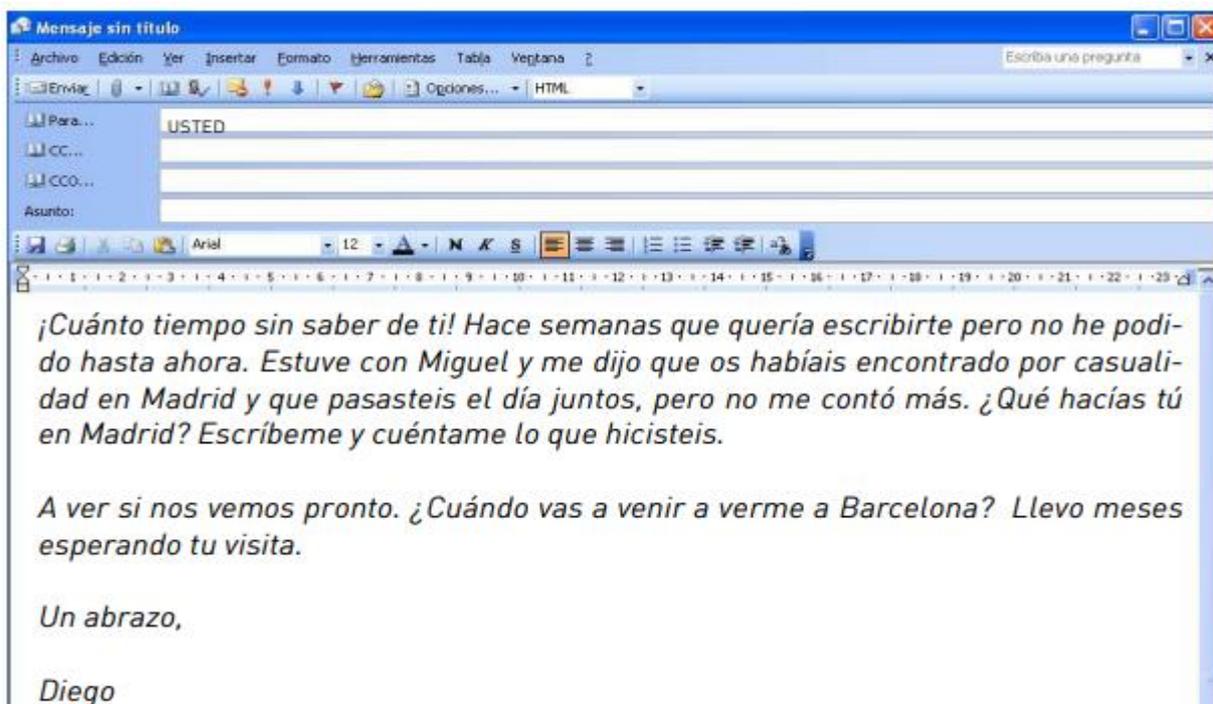
1. **Escoge una de las dos opciones** y escribe un texto con la información que se pide en cada caso:

A) Lee el siguiente mensaje que aparece en la página web del Ayuntamiento de su ciudad:

***Va a comenzar el nuevo curso de español en la academia de La Llibreta después de tantos meses de clases on-line. Pero la vuelta a las clases necesita de nuevas normas. Para ello...***

Escribe un texto explicando la situación actual y todas las normas sanitarias y de convivencia que deberemos seguir profesores y estudiantes. Deberás explicar al menos tres obligaciones y tres prohibiciones y tres actividades que están permitidas:

B) Has recibido un correo electrónico de un amigo español:





Escribe un correo a Diego para responder sus preguntas (80-100 palabras). Debes incluir:

- Saludar
- Contar los motivos del viaje a Madrid
- Decir dónde y cuándo fue el encuentro con Miguel y qué hicieron juntos
- Explicar cuándo tiene pensado ir a Barcelona
- Despedirse

## 5. EXPRESIÓN ORAL

### OPCIÓN A

**1.- Observa las siguientes señales de prohibición y de obligación. Utiliza las diferentes estructuras que hemos estudiado para explicarlas.**



**2.- Explica qué cosas te encantan, te dan pena, te enfadan o te preocupan.**

OPCIÓN B

**1.- Explica cómo es el carácter de estas personas**



¿Y cómo es tu carácter? ¿Cómo te defines?

**2.- Los hábitos de los españoles en el trabajo, en las clases, en la alimentación en el ocio, ¿son muy diferentes en tu país? Explica qué suelen hacer los españoles que no es habitual en tu país.**