**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Profesor/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disponibilidad mañana o tarde para el próximo trimestre (julio-septiembre 2019) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

EXAMEN DE LENGUA ESPAÑOLA. ACADEMIA LA LLIBRETA

**NIVEL A2. ABRIL-JUNIO 2019**

**COMPRENSIÓN ORAL**

Escucha una conversación telefónica entre el empleado de un restaurante y una clienta y selecciona la opción correcta (A, B o C) para cada pregunta.

PREGUNTAS

1. ¿Para cuántas personas es finalmente la reserva?

a) Tres.

b) Diez.

c) Doce.

2. La mujer elige este restaurante porque...

a) le gusta donde está.

b) tiene un espectáculo.

c) se lo ha recomendado una amiga.

3. El restaurante está...

a) en el centro de la ciudad.

b) en una zona comercial.

c) enfrente de un parque.

4. Las personas que van a cenar el viernes...

a) celebran algo.

b) trabajan juntas.

c) son diez amigas.

5. Junto al restaurante hay...

a) otro restaurante.

b) una sala de fiestas.

c) una tienda.

6. El espectáculo...

a) empieza a las nueve.

b) lo pueden ver durante la cena.

c) termina a las dos.

**GRAMÁTICA/VOCABULARIO**

1. **ESCRIBE FRASES EMPLEANDO LAS FORMAS DEL COMPARATIVO (SUPERIORIDAD/IGUALDAD/INFERIORI DAD)**
2. Mi coche corre 120 km/hora. El coche de Juan corre 100 kilómetros/hora.
3. Pedro mide 1,75 metros y Luis mide 1,80 metros.
4. María tiene dos hijos. Teresa también.
5. María se levanta a las 8 h y Teresa se levanta a las 7.30 h.

2**. COMPLETA LOS HUECOS CON POCOS/AS, SUFICIENTE/S, MUCHOS/AS, DEMASIADOS/AS**

1. 1. Tengo………………. naranjas. No necesito comprar más.
2. 2. ¿Puedes encender el aire? Hace……………….. calor.
3. 3. Tengo..…………. leche en mi café. ¿Puedes ponerme más?
4. 4. Le duele el estómago porque ha comido…………….
5. **COMPLETA LOS HUECOS CON LAS FORMAS DEL PASADO**

**IMPERFECTO. Ejemplo: Yo comía.**

1. Se puso enfermo porque………………… (beber, él) demasiado.
2. Siempre……………… (estar, ellas) cansadas y no tenían ganas de salir.
3. Nosotros…………………… (estudiar) en el turno de tarde.
4. Cuando era pequeño……………….. (acostarse, yo) pronto.

**INDEFINIDO. Ejemplo: Yo comí.**

1. La estudiante………………. (aprender) ruso y español.
2. El año pasado ellos……………….. (viajar) a Francia.
3. El verano pasado yo…………………. (visitar) a mis amigos.
4. Ayer ella……………………………….. (levantarse) tarde.

**PRETÉRITO PERFECTO. Ejemplo: Yo he comido.**

1. Hoy………………………. …(ir, nosotros) al hospital.
2. Esta mañana no…………………….. (venir, él) a clase.
3. ¿Alguna vez……………………….. (estar, vosotros) en Barcelona?
4. ¿……………………………….. (ver, tú) alguna película española?

**4. PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO/INDIRECTO**

1. ¿Has traído el bolso? Sí,................ he traído.
2. ¿Has visto mis llaves? No................. he visto.
3. ¿Has comprado los plátanos? Sí............. he comprado.
4. Ana deja el bolígrafo a Marcos. Ana............. deja el bolígrafo.
5. **ESCRIBE LOS ANTÓNIMOS DE ESTAS PALABRAS. TEN EN CUENTA EL GÉNERO/NÚMERO EN LOS ADJETIVOS Y ADVERBIOS**
6. **Abrir:**
7. **Baratos:**
8. **Todo:**
9. **Encender:**
10. **Izquierda:**
11. **Lentas:**
12. **Frío:**
13. **Arriba:**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**Lee con atención este texto y responde las preguntas.**

|  |
| --- |
| **En la escuela**  Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta temprano. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y va hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedan para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está al lado de la de Marcos y su mochila es muy parecida a la suya.  Cuando llegan el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio difícil. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un nuevo compañero de clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se sienta en la mesa del profesor.  La clase de arte es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy ha dibujado un caballo. Le ha quedado muy bien. Cuando terminan las clases Pablo y Marcos vuelven a casa andando. En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Mohamed y es de Argelia. Es un chico simpático. A Pablo y Marcos les gustaría que pusieran la nueva mesa de Mohamed cerca de la suya. |

**¿Cómo se llama el amigo de Marcos?**

* 1. Juan
  2. Pablo
  3. Enrique
  4. Pedro

**¿Dónde está la mesa del amigo de Marcos?**

* 1. Cerca de la pizarra
  2. Lejos de la puerta
  3. Al lado de la mesa de Marcos
  4. Cerca de la mesa del profesor

**¿Dónde se sienta el nuevo alumno?**

1. A la izquierda
2. A la derecha
3. En la mesa del profesor
4. Al fondo de la clase

**¿Qué ha dibujado hoy Pablo?**

1. Una casa
2. Una vaca
3. Un caballo
4. Un planeta

**¿Cómo vuelven Marcos y Pablo a casa cuando terminan las clases?**

1. A pie
2. En autobús
3. En metro
4. En bicicleta

**EXPRESIÓN ESCRITA**

**Escoge uno de estos dos ejercicios:**

1. **Escribe un mail a una amiga contándole cómo fue tu primer mes en España (entre 25-50 palabras)**
2. **Escribe un mail a un amigo contándole qué has hecho este fin de semana (entre 25-50 palabras)**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**EXPRESIÓN ORAL**