

HISTORIA DE ESPAÑA

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

- A. Cuestiones breves. 4 puntos (1 punto cada una).
- A. 1. Tema corto a elegir entre dos temas.
 - A. 2. Definir cuatro conceptos, personajes o acontecimientos de distintas épocas.
 - A. 3. Explicar las semejanzas y diferencias entre dos conceptos, acontecimientos o personajes de distintas épocas.
 - A. 4. Ordenar cronológicamente cuatro conceptos, personajes o acontecimientos de distintas épocas.
- B. Comentario de fuente histórica. Se podrá elegir entre una imagen (gráfico, mapa, fotografía...) o un texto. La fuente siempre irá acompañada de su pie de imagen indicando título y fecha. 3 puntos.
- B. 1. ANÁLISIS: describa el tipo de fuente (clasificación), localícela cronológicamente y explique su contexto histórico y contenido (ideas principales. (1,5 puntos).
 - B. 2. COMENTARIO GUIADO. Se propone un tema que deberá relacionarse con la fuente incluyendo referencias a la misma. (1,5 puntos).
- C. Tema. Se podrá elegir entre dos opciones. 3 puntos. Desarrollo extenso de un tema (una cara y media aproximadamente).

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Criterios específicos

- A. Cuestiones (1 punto cada cuestión).
- A. 1. El alumno debe escribir el tema con orden, claridad y corrección gramatical. El alumno debe situar con precisión geográfica y cronológica los hechos históricos, indicando concretamente los nombres de los personajes principales, los acontecimientos y las fechas fundamentales. Es imprescindible, al menos, la indicación del siglo. Se aconseja una extensión de 15 líneas.
 - A. 2. Cada definición puede ser calificada hasta con 0,25 puntos.



A. 3. Se valorarán tanto las semejanzas como las diferencias y la referencia al contexto histórico. Se debe establecer con claridad la comparación entre los términos propuestos, sin limitarse a definirlos o describirlos separadamente. No podrá evaluarse positivamente esta pregunta si no se relacionan ambos conceptos, acontecimientos o personajes. Se aconseja una extensión de 15 líneas.

A. 4. Cada término bien ordenado se calificará con 0,25 puntos. La puntuación mínima de esta pregunta es de 0,5 puntos ya que, sin al menos dos términos ordenados, no puede haber orden cronológico.

Se valorará la utilización adecuada del vocabulario histórico en todas las cuestiones.

B. Comentario de fuente histórica

B.1. 1,5 puntos. - En el caso del texto, debe identificar su autor, destinatario, naturaleza e intención. Debe describir con el vocabulario histórico preciso los personajes y fenómenos que ve en la imagen o aparecen en el texto. Debe saber distinguir las ideas principales de las secundarias, con orden lógico y, en su caso, cronológico, indicando causas y consecuencias (con fechas concretas). Las referencias al texto se harán usando en su caso la paráfrasis y no la cita literal.

- En el caso de la imagen, debe describir con el vocabulario histórico preciso los personajes y fenómenos que ve en la imagen o aparecen en el texto. Debe localizar el fenómeno geográficamente y cronológicamente (es imprescindible la indicación del siglo) e indicar antecedentes y consecuencias.

B.2. 1,5 puntos. El alumno debe responder a la pregunta concreta y deberá hacer referencia a la fuente. Se recomienda un mínimo de 15 líneas.

C. Tema

El tema debe ocupar aproximadamente una cara y media. En ella, el alumno ha de exponer el tema con claridad, síntesis, corrección gramatical. Se valorará positivamente el orden de la exposición, que será, preferiblemente cronológico. Ha de indicar los fenómenos fundamentales, los personajes concretos con sus nombres y la localización cronológica con fechas precisas.