



## **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

La prueba de Inglés se compone de **cinco preguntas**, distribuidas de la siguiente manera:

### **PARTE 1** (Comprensión escrita mayoritariamente\*) (7 puntos):

De los 7 puntos asignados a la primera parte de la prueba, 1 de ellos corresponde a la destreza de expresión escrita que el alumnado desarrolla al responder a dos preguntas del ejercicio 2.

Se proponen **un solo texto**, de entre 350 y 400 palabras, sobre temas de relevancia personal para el alumnado o de interés general. El alumnado debe responder a los cuatro ejercicios referidos al texto.

- **Primer ejercicio (2 puntos)**

Cuatro preguntas o tareas de comprensión (verdadero/falso). El estudiante decide sobre la veracidad o falsedad de cada enunciado escribiendo claramente su opción de respuesta (True o False), y justifica su respuesta en ambos casos citando la parte del texto correspondiente.

- **Segundo ejercicio (2 puntos)**

Tres preguntas o tareas sobre el texto, de respuesta abierta. El alumno o la alumna responde a dos con información del texto (comprensión).

La respuesta no puede ser copia literal del texto, aunque se puede emplear alguna palabra que aparezca en el texto (expresión). Se podrá exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas o elementos léxicos. 1 punto por cada una de las dos preguntas o tareas resueltas, distribuidos de la siguiente manera: 0,5 puntos por las ideas reflejadas y 0,5 puntos por la expresión de las mismas.

- **Tercer ejercicio, de contenido léxico (1,5 puntos)**

Cuatro ítems (palabras, definiciones breves o expresiones). El alumno o la alumna deberá localizar en el texto un sinónimo o expresión equivalente para los ítems propuestos.

- **Cuarto ejercicio (1,5 puntos):**

Tres preguntas o tareas de elección múltiple con cuatro opciones de respuesta cada una. Las opciones de respuesta están basadas en la comprensión del texto. El alumno o la alumna contestará bien escribiendo la letra que corresponde a la opción escogida A, B, C, o D -, o copiando la letra junto a la opción de respuesta elegida.

No se incluirán distractores gramaticales ni estructuras que no se adecúen a las reglas de la gramática de la lengua inglesa.

### **PARTE 2** (Expresión escrita\*) (3 puntos):

Redactar **un texto** en lengua inglesa con una extensión aproximada de 120-150 palabras. **El tema propuesto** para la redacción podrá tener relación con los aspectos sobre los que traten el texto o con cualquier otro tema de relevancia personal para el alumnado o de interés general.

Cuatro opciones:



- Redacción de opinión (opinión essay) en la que el alumno exprese su opinión sobre un tema propuesto, apoyando la misma con argumentos, ejemplos, experiencia personal...
- Redacción en la que el alumno muestre su conformidad o disconformidad sobre un tema propuesto, incluyendo los aspectos a favor o positivos junto con los aspectos negativos o más desfavorables, y añadiendo cuál es su posición al respecto (*for and against essay*).
- Texto narrativo en el que el alumno contará una historia específica, real o ficticia, a través de uno o varios personajes, en un tiempo y lugar determinado, mediante una serie de sucesos y acciones interesantes.
- Escrito de interacción en el que el alumno a partir de un estímulo oral o escrito redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas en el estímulo incluyendo su propia opinión.

Se aceptará una estructura mixta, siempre que contenga una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito. Corrección con la rúbrica elaborada para este ejercicio.

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### PARTE 1 (Comprensión escrita mayoritariamente\*) (7 puntos)

De los 7 puntos asignados a la primera parte de la prueba, 1 de ellos corresponde a la destreza de expresión escrita que el alumnado desarrolla al responder a las dos cuestiones de la pregunta 2.

- **Primer ejercicio (2 puntos):**

**Cuatro enunciados de comprensión (verdadero/falso).** El estudiante decide sobre la veracidad o falsedad de cada enunciado escribiendo claramente su opción de respuesta (True o False), y justifica su respuesta en ambos casos citando la parte del texto correspondiente.

Criterio de corrección: 0,5 puntos por cada respuesta correcta y justificada a cada enunciado. Si no se justifica la respuesta, la puntuación otorgada será de 0 puntos.

- **Segundo ejercicio (2 puntos):**

**Tres cuestiones sobre el texto de respuesta abierta.**

El alumno o la alumna responde **dos cuestiones, a su elección**, con información del texto (comprensión).

La respuesta no puede ser copia literal del texto, aunque se puede emplear alguna palabra que aparezca en el texto (expresión). 1 punto por cada una de las dos cuestiones resueltas, distribuidos de la siguiente manera: 0,5 puntos por las ideas reflejadas y 0,5 puntos por la expresión de las mismas.

Criterio de corrección: cada una de las dos cuestiones resueltas tendrá una puntuación de 1 punto distribuido de la siguiente manera:

- 0,5 puntos por las ideas reflejadas. Esta puntuación se repartirá de forma directamente proporcional al número de ítems del que esté compuesta la respuesta.
- 0,5 puntos por la expresión de las respuestas.



- **Tercer ejercicio, de contenido léxico (1,5 puntos):**

**Cuatro ítems (palabras, definiciones breves o expresiones).** Localizar en el texto un sinónimo o expresión equivalente para los ítems propuestos.

Criterio de corrección: El valor de cada respuesta correcta será el correspondiente a dividir los 1,5 puntos entre los cuatro ítems.

- **Cuarto ejercicio (1,5 puntos):**

**Tres cuestiones de elección múltiple** con cuatro opciones de respuesta cada una. Las opciones de respuesta están basadas en la comprensión del texto. El alumno o la alumna contestará bien escribiendo la letra que corresponde a la opción escogida - A, B, C, o D -, o copiando la letra junto a la opción de respuesta elegida.

No se incluirán distractores gramaticales ni estructuras que no se adecúen a las reglas de la gramática de la lengua inglesa.

Criterio de corrección: 0,5 puntos por cada pregunta respondida correctamente. Se considerará como respuesta completa tanto la escritura de la letra mayúscula de la opción escogida (A, B, C, o D) como de la letra y la opción de respuesta elegida.

## **PARTE 2** (Expresión escrita mayoritariamente\*) (3 puntos)

Es necesaria la comprensión escrita para entender los temas propuestos.

Se aceptará una estructura mixta, siempre que contenga una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito.

Corrección con rúbrica.

Marcar en cada celda los descriptores que mejor se ajustan a la tarea del candidato o candidata y sumar los valores numéricos.



	ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
	Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
<b>EXCELLEN ATTEMPT</b> (máx. 3 pts)	<p><b>MÁX 0,6 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad. Emplea el número máximo de palabras establecido para la tarea. (0,3 pts)</li> <li>Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,6 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts)</li> <li>Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,3 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,15 pts)</li> <li>El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,675 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts)</li> <li>Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,675 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts)</li> <li>Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,15 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts)</li> <li>Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)</li> </ul>
<b>VERY GOOD ATTEMPT</b> (máx. 2,25 pts)	<p><b>MÁX 0,45 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts)</li> <li>Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,45 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts)</li> <li>Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,225 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts)</li> <li>El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,51 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts)</li> <li>Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,51 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts)</li> <li>Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,255 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,1125 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts)</li> <li>Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)</li> </ul>
<b>SATISFACTORY ATTEMPT</b> (máx. 1,5 pts)	<p><b>MÁX 0,3 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts)</li> <li>En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,3 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts)</li> <li>Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,15 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075 pts)</li> <li>Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,3375 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts)</li> <li>Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,3375 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts)</li> <li>Demuestra recursos para expresar ideas aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,075 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts)</li> <li>Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)</li> </ul>
<b>POOR ATTEMPT</b> (máx. 0,75 pts)	<p><b>MÁX 0,15 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omite algunas partes de la tarea. Escribe por debajo del número mínimo de palabras establecido para la tarea, o muy por encima. (0,075 pts)</li> <li>El registro no es el apropiado para este tipo de tarea. (0,075 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,15 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las ideas no están bien organizadas en párrafos o éstos no se identifican como introducción, desarrollo y conclusión. (0,075 pts)</li> <li>Presenta escasas ideas, argumentos y opiniones. Repite con excesiva frecuencia las mismas ideas. (0,075 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,075 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza muy pocos conectores y elementos de referencia básicos, no siempre correctamente. (0,0375 pts)</li> <li>Presenta incoherencias en alguna parte del escrito. (0,0375 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,1725 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea pocos recursos morfosintácticos, no siempre de manera satisfactoria, y estos son de nivel inferior al requerido. Comete numerosos errores y muestra excesiva influencia de la lengua materna, dificultando la comprensión. (0,1725 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,1725 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea un vocabulario limitado, repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la comprensión. (0,08625 pts)</li> <li>No demuestra recursos para expresar ideas si no conoce algunas palabras. (0,08625 pts)</li> </ul>	<p><b>MÁX 0,0375 PUNTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía. (0,01875 pts)</li> <li>Comete errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación que además dificultan la comprensión. (0,01875 pts)</li> </ul>
<b>IRRELEVANT NO TASK</b> (0 pts)	<p>El contenido no se corresponde con la tarea o es completamente incomprensible. No se proporciona al lector ningún tipo de información.</p> <p>No ha realizado la tarea de redacción.</p>					