



### **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:**

- Cada examen consta de CINCO preguntas que el alumno o la alumna deberán contestar.
- CUATRO preguntas tendrán dos opciones (A y B). El/la alumno/a deberá contestar a una de las opciones.
- Si se contesta a más una opción, solamente se corregirán la primera de cada ejercicio.
- Habrá una pregunta obligatoria y de carácter ampliamente competencial, donde se deberá extraer la información de un enunciado complejo, deducir la pregunta en cuestión, y contestar con rigor.
- Todas las preguntas tienen la misma puntuación máxima posible: 2 puntos.
- Cada examen contiene preguntas abiertas (que exigen construcción por parte del alumno y que no tienen una sola respuesta correcta inequívoca) y semiabiertas (con respuesta correcta inequívoca y que exigen construcción por parte del alumno)..

### **CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN:**

- Las cuestiones teóricas recogen aspectos puntuales del temario. Los problemas numéricos estarán relacionados con aspectos fundamentales del programa.
- Si en una pregunta se hace referencia a un proceso químico, el alumno tendrá que expresar este proceso con la correspondiente ecuación ajustada. Si no se escribe y se ajusta la ecuación, la pregunta no podrá ser calificada con la máxima puntuación.
- Se considera necesario el conocimiento de la formulación y nomenclatura química, por lo que los enunciados de las preguntas pueden contener los nombres, y no las fórmulas de los elementos o compuestos químicos a los que se hace referencia.
- Se valorará positivamente la inclusión de diagramas, esquemas, dibujos, etc., que ayuden a la comprensión de la respuesta por parte del corrector.
- Tiene gran importancia la claridad y la coherencia en la exposición, así como el rigor y la precisión de los conceptos involucrados.
- Se valorará positivamente la presentación del ejercicio (orden y limpieza), la ortografía y la calidad en la redacción. La penalización por estos criterios no podrá ser superior a un punto (en total) y se determinará según los siguientes parámetros:
  - 1- Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán (cuando se repita una falta ortográfica contará como una sola).
  - 2- A partir de la tercera falta, se deducirán -0,1 hasta un máximo de un punto.
  - 3- Errores de redacción, coherencia, cohesión, léxico, vocabulario y presentación podrán descontar hasta 0,5 puntos.



**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:**

**Pregunta 1. Bloque 1 de saberes básicos (Enlace químico y estructura de la materia):** habrá un enunciado general donde se defina un problema (Ej: Dados los átomos de B, Al y N, conteste)

*Competencia específica 2, 4 y 6*

- **A) Pregunta 1:** contendrá información relacionada con el bloque 1 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados. (2 puntos)
- **B) Pregunta 2:** contendrá información relacionada con el bloque 1 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados. (2 puntos)

**Pregunta 2. Bloque 2 de saberes básicos (Reacciones químicas):** habrá un enunciado general donde se defina un problema centrado en un tipo de reacciones como por ejemplo gases, equilibrio químico en disolución, ácido-base, rédox o precipitación (Ej: El ácido acético está presente en nuestra vida diaria en forma de vinagre alimentario o de limpieza. Se trata de un ácido de carácter débil con una constante de acidez de  $1,77 \times 10^{-5}$ )

*Competencia específica 3, 4 y 6*

- **A) Pregunta 1:** contendrá información relacionada con el bloque 2 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados y preguntas tanto prácticas como teóricas. (2 puntos)
- **B) Pregunta 2:** contendrá información relacionada con el bloque 2 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados y preguntas tanto prácticas como teóricas. (2 puntos)

**Pregunta 3. Bloque 2 de saberes básicos (Reacciones químicas):** habrá un enunciado general donde se defina un problema centrado en un tipo de reacciones como por ejemplo gases, equilibrio químico en disolución, ácido-base, rédox o precipitación (Ej: Las baterías de los coches funcionan mediante un sistema redox compuesto por....)

*Competencia específica 3, 4 y 6*

- **A) Pregunta 1:** contendrá información relacionada con el bloque 2 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados y preguntas tanto prácticas como teóricas. (2 puntos)
- **B) Pregunta 2:** contendrá información relacionada con el bloque 2 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados y preguntas tanto prácticas como teóricas. (2 puntos)

**Pregunta 4. Bloque 3 de saberes básicos (Química orgánica):** habrá un enunciado general donde se defina un problema (Ej: Los compuestos que contienen el grupo funcional aldehído se caracterizan por tener, habitualmente, un olor rico y penetrante...)

*Competencia específica 1, 3, 4*

- **A) Pregunta 1:** contendrá información relacionada con el bloque 3 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados. (2 puntos)
- **B) Pregunta 2:** contendrá información relacionada con el bloque 3 de saberes y el enunciado general. Podrá incluir subapartados. (2 puntos)

**Pregunta 5. Pregunta de carácter competencias y obligatoria:** habrá un enunciado general descriptivo y con cierta longitud (1/3 a 1/2 de página aprox.) donde se defina una situación científica relacionada con la química, pudiéndose incluir textos científicos e información sobre la química y la investigación. El alumno deberá extraer los datos del problema y contestar a las preguntas que se planteen, pudiendo ser de cualquiera de los bloques de saberes básicos. Complementará los contenidos de las otras preguntas para cubrir un 75-80% del temario como mínimo. Esta pregunta tendrá, al menos, 3 apartados, uno de los cuales valdrá un punto y tendrá carácter numérico.

*Competencia específica 1, 2, 3, 4, 5 y 6*