

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	LATÍN II	MODELO 0 Nº Páginas: 2
---	--	-----------------	---

Se puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.

Están expresamente prohibidos los diccionarios que contengan información sobre literatura latina.

APARTADO 1: El alumno deberá elegir UNO de los dos textos propuestos y realizar su TRADUCCIÓN, así como el ANÁLISIS morfológico y sintáctico de lo subrayado (Cuestiones 1.1, 1.2 y 1.3).

TEXTO A: César, *De bello Gallico*

Tras la asamblea, los dirigentes de las ciudades van junto a César y le piden negociar su salvación

Eo concilio dimisso, idem principes civitatum, qui ante fuerant, ad Caesarem reverterunt petieruntque ut sibi in occulto de sua omniumque salute cum eo agere liceret. Ea re impetrata, sese omnes flentes Caesari ad pedes proiecerunt.

Cuestiones:

- 1.1 Traduzca el texto (**4 puntos**).
- 1.2 Haga un análisis morfológico de las palabras subrayadas; para las formas nominales se deberá indicar caso, número y género, y para las formas verbales (personales y no personales), las categorías que procedan (**1 punto**).
- 1.3 Haga un análisis sintáctico del texto subrayado donde se dé cuenta de la estructura oracional y en ella de la función de las unidades que la componen (**1 punto**).

Eo concilio dimisso, idem principes civitatum, qui ante fuerant, ad Caesarem reverterunt (...).

TEXTO B: Cicerón, *In Catilinam*

El único enemigo de Roma está dentro de casa

Nulla enim est natio, quam pertimescamus, nullus rex, qui bellum populo Romano facere possit. Omnia sunt externa unius virtute terra marique pacata: domesticum bellum manet, intus insidiae sunt, intus inclusum periculum est, intus est hostis.

Cuestiones:

- 1.1 Traduzca el texto (**4 puntos**).

1.2 Haga un análisis morfológico de las palabras subrayadas; para las formas nominales se deberá indicar caso, número y género, y para las formas verbales (personales y no personales), las categorías que procedan (**1 punto**).

1.3 Haga un análisis sintáctico del texto subrayado donde se dé cuenta de la estructura oracional y en ella de la función de las unidades que la componen (**1 punto**).

Nulla enim est natio, quam pertimescamus, nullus rex, qui bellum populo Romano facere possit

APARTADO 2: El alumno deberá contestar a TODAS las preguntas de este apartado.

2.1 Elija el significado correcto de la expresión latina presente en el siguiente texto (**0,5 puntos**).

- «Esto me ha ocurrido con muchas otras personas con las que *a priori* me llevaba bien, pero que en perspectiva llenaron mi diario de suspensos».

(Cencerrado, A. Llevo 20 años midiendo mi felicidad en un diario y esto es lo que he aprendido. *El País*)

1. Con primor.
2. En principio.
3. Ulteriormente.

2.2 Escriba al menos cuatro palabras en castellano a partir del étimo latino (**0,5 puntos**).

- **rēcipiō, -ērē, -cēpī, -cēptūm**

2.3 Indique el resultado de la evolución del término y explique las reglas fonéticas que intervienen (**1 punto**).

- **Āpērīrē**

APARTADO 3: El alumno deberá contestar a DOS de las siguientes tres preguntas o cuestiones (**2 puntos**):

3.1 ¿Cuáles son las partes del discurso? ¿En qué consisten?

3.2 La historiografía en época de Augusto: Tito Livio.

3.3 ¿En qué género literario se encuadra la obra *Aulularia* de Plauto? Describa el carácter de Euclión y ponga tres ejemplos concretos que evidencien el carácter de este personaje.