

NOMBRE Y APELLIDO:
FECHA:
PROFESOR:
DISPONIBILIDAD PARA SIGUIENTE CURSO: MAÑANA ___/ TARDE ___.
¿POR QUÉ? _____

EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA. NIVEL B1.2

A. COMPRENSIÓN AUDITIVA

1. Un chico y una chica están leyendo el artículo y comentan cuáles de los consejos siguen y cuáles no. Completa el cuadro.

	Consejos que sigue	Consejos que no sigue	Consejos que no sigue, pero que debería o le gustaría seguir
ÉL			
ELLA			

Consejos:

- Hacer zumo natural
- Ir en bici
- Compartir coche con desconocidos (2)
- Tener plantas en la oficina
- Apagar aparatos eléctricos al salir de casa (2)
- Reciclar
- Usar el móvil como despertador
- Poner la lavadora con mucha ropa

B.COMPRENSIÓNLECTORA

2. Vas a leer tres textos en los que unos padres nos hablan de la organización de la fiesta de cumpleaños de sus hijos. Relaciona las preguntas con los textos.

A. B. C.
PABLO ANA NICOLÁS

¿Qué persona dice que celebraron la fiesta al aire libre?			
¿Qué persona dice que en la fiesta hubo un espectáculo?			
¿Qué persona dice que organizar el cumpleaños le supuso más trabajo del habitual?			
¿Qué persona dice que disponía de poco dinero para los adornos?			
¿Qué persona dice que su idea triunfó entre los niños?			
¿Qué persona dice que hubo un concurso en la celebración?			

TEXTOS

A. Pablo



Debía decorar el salón para el cumpleaños de mi hijo pequeño, pero mi presupuesto era bajo y no resultaba fácil. De repente se me ocurrió: ¡cubrir las paredes con carteles! Todo lo que les guste a los niños está bien: sus actores y cantantes favoritos de TV, los personajes de los dibujos animados, etc.

En una de las paredes del salón puse un gran papel blanco que la cubría entera para que los niños hicieran sus propias creaciones con pinturas al agua, ya que estas se lavan fácilmente. Fue un éxito rotundo. Los niños disfrutaron mucho dejando volar su imaginación y manchándose las manos y la pared sin que ningún adulto les riñera. Al final, cada pequeño recibió un premio como recompensa a su esfuerzo creativo.

B. Ana



Creo firmemente que hay que ser respetuoso con el medio ambiente. Por eso decidí organizar un cumpleaños un poco diferente a lo que estaba acostumbrada, aunque eso representara un mayor esfuerzo y gasto.

Empecé con el tema de las invitaciones. Usé Internet en lugar de invitaciones de papel, así ahorré papel y dinero.

Luego también compré vasos y platos reutilizables en vez de comprarlos de papel.

Para la decoración, rechacé la idea de usar globos, que a menudo explotan antes de que finalice la fiesta. En su lugar, utilicé papel reciclado para hacer flores y carteles e hice sombreros de fiesta que los niños colorearon con pinturas y les sirvieron de disfraz.

C. Nicolás



Mi hijo tiene seis años. A esa edad los niños tienen una energía agotadora y, cuantos más niños hay, más energía parecen tener. Por eso **C.** hice caso a mis padres, que viven en una urbanización, y celebré el cumpleaños en su casa. Para evitar las quejas, pedí permiso a todos los vecinos.

Celebramos el cumpleaños en la zona comunitaria ajardinada de la urbanización, lo que me permitió organizar actividades que en el salón de casa hubiera sido complicado llevar a cabo. Por ejemplo, contraté a unos payasos que lograron entretener un buen rato a los niños.

También organizamos una fiesta de disfraces, y al final los críos votaron el disfraz más original, el más divertido..., y entregamos un obsequio a cada uno de los niños.

[Adaptado de www.airedefiesta.com. España]

COMPETENCIA GRAMATICAL

3. Escribe los verbos entre paréntesis en la forma correcta. Puede ser PRESENTE DE INDICATIVO O PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

1. Ahora no puedo hablar. Cuando _____ (terminar, yo) la clase, te llamo.
2. No creo que el español _____ (ser) más difícil que otros idiomas.
3. Creo que en Valencia _____ (haber) muchos parques y zonas de juegos para niños.
4. No soporto que mis vecinos _____ (hacer) fiestas todas las noches.
5. Te recomiendo que _____ (tomar, tú) estas pastillas para el dolor de cabeza.
6. El sábado es posible que _____ (ir, yo) a la playa.
7. El profesor me ha recomendado que _____ (ver, yo) películas en español.
8. Buscamos a una persona que _____ (saber) tres idiomas y _____ (tener) 3 años de experiencia en comercio.
9. A lo mejor _____ (ir, nosotros) de viaje. No estamos seguros.

4. Hoy estas personas te han escrito un mensaje. Transmítelos en estilo indirecto.

ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
11. Tu madre: <i>"Llama a tu abuela. Es su cumpleaños."</i>	Mi madre...
12. Tu amiga: <i>"¿Salimos a tomar algo?"</i>	Mi amiga...
13. Tu hermano: <i>"¿Me ayudas con la mudanza?"</i>	Mi hermano...
14. Tu compañero de piso: <i>"Lava los platos, hoy te toca a ti."</i>	Mi compañero de piso...
15. Tu vecina: <i>"¿Conoces al nuevo vecino?"</i>	Mi vecina...

5. Escribe una frase para estas situaciones:

1. Un deseo de cumpleaños.

2. Algo que te gustaría comprar cuando tengas mucho dinero.

3. Una pareja de amigos se ha casado.

4. Algo que te pone de buen humor por las mañanas

5. Lo que más te preocupa del planeta.

6. Qué harías para mejorar el medio ambiente.

D. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge UNA de las siguientes opciones y escribe un texto de 100-120 PALABRAS.

Opción 1.

Escribe una carta a un amigo/amiga explicando qué cosas haréis **cuando venga** a visitarte a Valencia. No olvides hablar de:

- Planes que haréis cuando él/ella esté aquí
- Preguntar qué le gustaría visitar
- Consejos para el viaje.

Opción 2.

Estás buscando compañera/o en tu piso. Escribe un anuncio en la página de *Idealista* donde describes:

- Cómo es tu piso y la habitación que alquilas.
- Cómo quieres que **sea** la persona que buscas.
- Algunas reglas o consejos para la buena convivencia contigo.