

NOMBRE Y APELLIDO:
FECHA:
PROFESOR:
DISPONIBILIDAD PARA SIGUIENTE CURSO: MAÑANA ___/ TARDE ___.
¿POR QUÉ? _____

PUNTUACIÓN
ESCRITO: /80
ORAL: /20
TOTAL: /100
PASA: SÍ/NO

EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA. NIVEL B1.2

A. COMPRENSIÓN AUDITIVA

1. Ramón y Marta son compañeros de piso y han discutido. Escucha la conversación dos veces y completa el texto.

1. La discusión comienza porque Ramón quiere su
2. Marta se excusa diciendo que ella es una
3. Ramón trabaja en
4. Ramón dice que le gusta
5. Ramón dice que está cansado de que Marta
y de que
6. Marta dice que está cansada de que Ramón
y de que
7. La decisión final sobre si alguien se tiene que ir la debe tomar
porque

B. COMPRENSIÓN LECTORA

2. Vas a leer tres textos en los que unos padres nos hablan de la organización de la fiesta de cumpleaños de sus hijos. Relaciona las preguntas con los textos.

A. B. C.
PABLO ANA NICOLÁS

¿Qué persona dice que celebraron la fiesta al aire libre?			
¿Qué persona dice que en la fiesta hubo un espectáculo?			
¿Qué persona dice que organizar el cumpleaños le supuso más trabajo del habitual?			
¿Qué persona dice que disponía de poco dinero para los adornos?			
¿Qué persona dice que su idea triunfó entre los niños?			
¿Qué persona dice que hubo un concurso en la celebración?			

TEXTOS

A. Pablo



Debía decorar el salón para el cumpleaños de mi hijo pequeño, pero mi presupuesto era bajo y no resultaba fácil. De repente se me ocurrió: ¡cubrir las paredes con carteles! Todo lo que les guste a los niños está bien: sus actores y cantantes favoritos de TV, los personajes de los dibujos animados, etc.

En una de las paredes del salón puse un gran papel blanco que la cubría entera para que los niños hicieran sus propias creaciones con pinturas al agua, ya que estas se lavan fácilmente. Fue un éxito rotundo. Los niños disfrutaron mucho dejando volar su imaginación y manchándose las manos y la pared sin que ningún adulto les riñera. Al final, cada pequeño recibió un premio como recompensa a su esfuerzo creativo.

B. Ana



Creo firmemente que hay que ser respetuoso con el medio ambiente. Por eso decidí organizar un cumpleaños un poco diferente a lo que estaba acostumbrada, aunque eso representara un mayor esfuerzo y gasto.

Empecé con el tema de las invitaciones. Usé Internet en lugar de invitaciones de papel, así ahorré papel y dinero.

Luego también compré vasos y platos reutilizables en vez de comprarlos de papel.

Para la decoración, rechacé la idea de usar globos, que a menudo explotan antes de que finalice la fiesta. En su lugar, utilicé papel reciclado para hacer flores y carteles e hice sombreros de fiesta que los niños colorearon con pinturas y les sirvieron de disfraz.

C. Nicolás



Mi hijo tiene seis años. A esa edad los niños tienen una energía agotadora y, cuantos más niños hay, más energía parecen tener. Por eso hice caso a mis padres, que viven en una urbanización, y celebré el cumpleaños en su casa. Para evitar las quejas, pedí permiso a todos los vecinos.

Celebramos el cumpleaños en la zona comunitaria ajardinada de la urbanización, lo que me permitió organizar actividades que en el salón de casa hubiera sido complicado llevar a cabo. Por ejemplo, contraté a unos payasos que lograron entretener un buen rato a los niños.

También organizamos una fiesta de disfraces, y al final los críos votaron el disfraz más original, el más divertido..., y entregamos un obsequio a cada uno de los niños.

(Adaptado de www.airedefiesta.com. España)

C. COMPETENCIA GRAMATICAL

3. Escribe los verbos entre paréntesis en la forma correcta. Puede ser PRESENTE DE INDICATIVO O PRESENTE DE SUBJUNTIVO.

1. La semana que viene viajo a Madrid. Cuando _____ (estar, yo) allí, iré al Museo del Prado.
2. No creo que _____ (llover), pero coge paraguas de todos modos.
3. Creo que en Valencia _____ (haber) un clima estupendo.
4. No soporto que mis vecinos _____ (poner) la música tan alta por la noche.
5. No me gusta _____ (hacer) cola en el supermercado.
6. El fin de semana próximo es posible que _____ (ir, yo) a la playa.
7. El médico me ha recomendado que _____ (tomar, yo) antibióticos para la tos.
8. Buscamos a una persona que _____ (ser) responsable y limpia para entrar en el piso el mes que viene.
9. A lo mejor _____ (venir, nosotros) a clase. No estamos seguros.
10. He comprado este pollo para que lo _____ (cocinar, vosotros) esta noche.

4. Ayer estas personas te escribieron un mensaje. Transmítelos en estilo indirecto.

ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
11. Tu madre: "Llama a tu abuela. Es su cumpleaños."	Mi madre...
12. Tu amiga: "¿Quieres comer en mi casa? He cocinado paella."	Mi amiga...
13. Tu hermano: "¿Cuándo quieres cenar en mi casa?"	Mi hermano...
14. Tu compañero de piso: "Recoge la ropa del suelo, por favor."	Mi compañero de piso...
15. Tu vecina: "¿Sabes cuándo vienen a pintar la escalera?"	Mi vecina...

5. Transforma las oraciones con los pronombres de OD/ OI necesarios.

EJEMPLO. Quiero comprar el periódico a mi padre. > Quiero comprárselo.

16. Ayer compré el periódico a mi padre. > _____
17. Tengo que poner la lavadora. > _____
18. No llames a tu vecina tan tarde.> _____
19. Ayer conté la historia a mi hermana. > _____
20. Voy a escribir una carta a mis abuelos. > _____.

D. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge UNA de las siguientes opciones y escribe un texto de 100-120 PALABRAS.

Opción 1.

Escribe una receta de cocina usando el **imperativo**. No olvides:

- Ingredientes.
- Preparación.
- Consejos.

Opción 2.

Estás buscando compañera/o en tu piso. Escribe un anuncio en la página de *Idealista* donde describes:

- Cómo es tu piso y la habitación que alquilas.
- Cómo quieres que **sea** la persona que buscas.
- Algunas reglas o consejos para la buena convivencia contigo.