

NOMBRE Y APELLIDO: _____
FECHA: _____
PROFESOR: _____
DISPONIBILIDAD PARA SIGUIENTE CURSO: MAÑANA ___; TARDE ___.
¿POR QUÉ? _____

PUNTUACIÓN
ESCRITO: /80
ORAL: /20
TOTAL: /100
PASA: SÍ/NO

EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA
NIVEL B1.2.

A. COMPRENSIÓN AUDITIVA

1. Vas a escuchar diez diálogos breves entre dos personas. La persona que responde lo hace de tres formas diferentes, pero solo una es correcta. Oirás cada diálogo dos veces. Después de la segunda escucha, marca la opción correcta. (20 PUNTOS)

<p align="center">DIÁLOGO 1:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) ¿Paramos un rato? Estás pálido. b) ¡Qué suerte! c) A mí también me gusta.</p>	<p align="center">DIÁLOGO 2:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Son las cinco de la tarde. b) En unos diez minutos. c) A diez kilómetros de aquí.</p>
<p align="center">DIÁLOGO 3:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) El lunes por la tarde. b) Mejor a la playa, como siempre. c) ¡Cómo pasa el tiempo!</p>	<p align="center">DIÁLOGO 4:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Voy a abrir. b) Pues vamos corriendo. c) Contesta tú el teléfono.</p>
<p align="center">DIÁLOGO 5:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Por supuesto. Estoy deseando. b) Ahora no, que tengo el pelo fatal. c) En el cajón de la derecha.</p>	<p align="center">DIÁLOGO 6:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Dos semanas en total, estoy cansadísima. b) Fenomenal, han sido las mejores vacaciones de mi vida. c) Pasa, pasa.</p>
<p align="center">DIÁLOGO 7:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Prefiero comprar en un supermercado. b) Al final de esta calle hay una. c) Mejor debajo de aquel árbol.</p>	<p align="center">DIÁLOGO 8:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Vamos a cruzarlo, a ver que hay al otro lado. b) Es que yo trabajo el lunes. c) Es romano o árabe, no recuerdo bien.</p>
<p align="center">DIÁLOGO 9:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Pues creo que tienen razón. b) ¡Qué bien! c) La verdad es que es muy importante.</p>	<p align="center">DIÁLOGO 10:</p> <p>HOMBRE: _____ MUJER: _____ a) Me alegro un montón. b) Lo dejamos para mañana. c) Pues sí, algo habría que hacer.</p>

B. COMPRENSIÓN LECTORA

2. Lee el texto “Nueve recomendaciones para mejorar la lectura y comprensión de cualquier idioma”. Marca con un aspa (X), como en el ejemplo 0, las 6 afirmaciones que se correspondan con lo que dice el texto. (20 PUNTOS)

NUEVE RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA LECTURA Y COMPRENSIÓN DE CUALQUIER IDIOMA

0. Para mejorar la comprensión de lectura, hay que elegir libros adecuados al nivel de español que tenga cada uno. Se debe comenzar de una manera fácil y lenta para ir aumentando poco a poco la dificultad.

1. Conseguir tiempo y un lugar especial para la lectura

Para mejorar la comprensión lectora, será necesario leer en un lugar tranquilo, cómodo y con buena iluminación, donde uno pueda concentrarse. Habrá que poner todos los aparatos electrónicos en silencio para leer sin distracciones y hacerse con todo lo necesario antes de sentarse, evitará interrupciones. Será necesario leer, al menos, treinta minutos al día para que los resultados sean buenos. De todas formas, cuanto más tiempo leas, más vas a mejorar.

2. Leer los libros adecuados

En el momento de elegir un libro, uno debe tener en cuenta lo que le interesa y el nivel de lectura que tiene. Es importante que te pongas a prueba lo suficiente como para aprender cosas nuevas, pero no tanto como para sentirte frustrado con la lectura.

3. Hacerse preguntas antes, durante la lectura y después de leer

Puedes hacer algunas cosas que te ayudarán a entender mejor el texto: Antes de leer, una opción es mirar el texto rápidamente sin leer cada palabra (mirar si tiene palabras en negrita, cursiva, títulos, subtítulos, nombres, diálogos, párrafos, etc.). Durante la lectura, será bueno pensar en lo que uno está leyendo. Después de leer, se debe navegar por el texto y resumir lo que se recuerde. Esto consiste en decir de forma rápida cuáles son las cosas más importantes que sucedieron en el texto o escribir un par de frases que describan el texto.

4. Mejorar la fluidez

Cuando se lee, las palabras deben tener cierto ritmo y deben fluir de forma natural, como cuando alguien está hablando. La mejora de la fluidez puede alcanzarse con la elección de textos sencillos de leer. Muchas veces, cuando mejora la fluidez, mejora la lectura y también mejora el habla. Asimismo, la fluidez hará que la lectura parezca más divertida y natural.

5. Una vez que hayas aprendido a acelerar, disminuye.

Cuando ya se puede leer rápido, es el momento de comenzar a leer despacio y tomarse un tiempo para pensar en el texto que se está leyendo. Una manera de desacelerar es leer en voz alta. De esta manera, no solo estás practicando la lectura y comprensión, sino también la pronunciación.

6. Hacer muchas preguntas

Hacerse preguntas es una buena manera de asegurarse la comprensión de lo que uno lee. Será bueno anotar todas las preguntas mientras lees el texto. Al terminar de leer, vuelve para atrás y observa como muchas de esas preguntas puedes contestarlas en este momento. Si existe alguna pregunta de la cual aún no conoces la respuesta, lee de nuevo esa parte del texto y trata de encontrarla.

7. Leer de nuevo

Leer más de una vez el mismo texto puede ayudar a la comprensión. Por lo general, la primera lectura se centra en la comprensión de las palabras, la segunda en el significado y la tercera puede ayudar a hacerse preguntas más profundas como esta: ¿qué está tratando de decirnos realmente el autor?

0. Se debe empezar con lecturas fáciles y después más difíciles.

1. Aprender palabras nuevas es frustrante a la hora de leer.
2. Antes de comenzar a leer, es recomendable pasar la vista rápidamente por el texto.
3. Después de leer, hay que resumir todo el texto y escribir ese resumen.
4. Al leer, la fluidez natural de las palabras debe ser igual a la del lenguaje oral.
5. La fluidez se adquiere con textos de todo tipo.
6. Al tener fluidez en la lectura, esta se convierte en algo espontáneo únicamente.
7. Para conseguir leer más despacio hay que leer en voz alta.
8. Leyendo en voz alta solamente se practica la buena pronunciación.
9. Cuando se lee despacio se puede pensar en el texto leído.
10. Hay que releer un texto para contestar a preguntas de las que desconocemos la respuesta.
11. Hay que hacerse muchas preguntas sin escribir nada mientras leemos.
12. Leer de una vez un texto es bueno para comprenderlo.
13. Al leer por tercera vez un texto nos podemos preguntar por el mensaje del autor.

C. COMPETENCIAS GRAMATICALES

3. Escribe los verbos entre paréntesis en la forma correcta (presente de subjuntivo/indicativo) (20 PUNTOS):

1. El mes que viene, me voy a Barcelona. Cuando **(llegar, yo)** _____, lo primero que voy a hacer es ir a La Ribera. Ese barrio me encanta.
2. Sólo le pido que me **(dar, usted)** _____ otra oportunidad.
3. Siempre que la **(ver, yo)** _____, me acuerdo de aquel viaje que hicimos juntos.
4. Me encanta que **(ser/estar, tú)** _____ aquí, pero a veces me pones de los nervios.
5. Sólo te llamo para que me **(decir, tú)** _____ qué ha pasado.
6. Os digo que **(salir, vosotras)** _____ de aquí inmediatamente.
7. No te permito que me **(hablar, tú)** _____ en ese tono.
8. Como no es comunitario, tal vez le **(denegar, ellos)** _____ el permiso de residencia. Aún no lo sabemos.
9. Te repito que Juan no **(venir)** _____ hoy.
10. Mira, yo pienso que no **(poder, nosotros)** _____ permitirnos comprar un coche tan caro.
11. De verdad, no entiendo que no **(querer, vosotras)** _____ admitir un simple error.
12. Pues, mira, a mí no me **(parecer)** _____ que sea tan fácil.
13. ¡Es increíble! Ahora descubre que su marido **(ser/estar)** _____ un cretino. ¡Pero si es vox populi!
14. El pobre no se da cuenta de que nadie lo **(soportar)** _____.
15. Dudo que **(saber, ella)** _____ la verdad.

4. Escribe el verbo adecuado en el modo imperativo (5 PUNTOS):

escribir - tener - salir - venir - hablar

- 1) Señor, _____ más despacio, por favor.
- 2) Por favor, _____ ustedes su nombre y apellido en esta ficha.
- 3) Abuelo, _____ usted cuidado.
- 4) Vosotros _____ por esta puerta.
- 5) No _____ a verme la próxima vez que estés en Madrid.

5. Responde a las siguientes preguntas con el imperativo y los pronombres correspondientes.

.¿Te puedo decir un secreto? - Sí, dímelo.

- ¿Le puedo decir a mi marido toda la verdad? - Sí, _____.

- ¿Puedo pasarle tus datos a Roberto? - Sí, claro, _____.

- ¿Estas flores son para tu mujer? - Sí, _____, por favor.

- ¿Os puedo pedir un favor? - Sí, claro, _____.

- ¿Les escribo una carta a los abuelos? - Sí, _____.

