



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

GEOGRAFÍA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) El examen consta de tres bloques (A, B y C). En dos de los tres bloques se plantean varias preguntas, de las que debe responder al número que se indica en cada uno de ellos. En el caso de responder a más preguntas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar.
 - d) La valoración de cada respuesta se indica en el bloque correspondiente.

BLOQUE A (GLOSARIO)

Puntuación máxima: 2 puntos.

En este bloque se plantean 8 expresiones para relacionarlas con determinados conceptos geográficos.

Cada respuesta tendrá un valor máximo de 0,25 puntos.

- a) Semicircunferencia imaginaria que rodea a la Tierra de norte a sur, uniendo los polos, y que sirve de referencia para determinar la longitud geográfica.
- b) Conjunto formado por un río, sus afluentes y los cursos de agua tributarios de estos últimos, también llamados subafluentes.
- c) Relativo a especies vegetales o animales que son propias y exclusivas de un determinado ámbito geográfico. En la península Ibérica hay unas mil setecientas, sobre todo flora de montaña, y solo en Canarias, cerca de quinientas (ejemplos: drago o tabaiba).
- d) Parte de una explotación agrícola cultivada con técnicas de rotación, que queda temporalmente sin cultivar, con el objetivo de que se regenere el suelo de forma natural durante ese tiempo.
- e) Proceso de renovación y reconstrucción urbana que se acompaña de un flujo de personas de clase media o alta que suele desplazar a los habitantes más pobres de las áreas de intervención.
- f) Zonas del mar especialmente aptas para la pesca por la presencia en ellas de gran número de peces donde los barcos calan.
- g) Cantidad de energía primaria que un país necesita importar para poder abastecerse, ya sea en forma de calor, electricidad o para el transporte.
- h) Compañías mayoristas que integran todas las fases del negocio turístico. Estas agencias especializadas organizan el turismo, sobre todo el internacional. Manejan paquetes turísticos que incluyen estancias, visitas y el viaje.

BLOQUE B (ejercicios de desarrollo práctico y teórico)

Puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean dos ejercicios de análisis y comentario a partir de mapas, gráficos, imágenes, cuadros estadísticos o textos, de los que debe responder, a su elección, SOLAMENTE 1.

Cada ejercicio tendrá un valor máximo de 4 puntos.

EJERCICIO 1. El mapa correspondiente a este ejercicio presenta la altitud sobre el nivel del mar en España.

A partir del mismo responda a las siguientes cuestiones:

- 1.1) Indique el nombre de las unidades de relieve señaladas con los números 1 al 10 (hasta 1 punto).
- 1.2) Identifique y describa las características de los relieves señalados con las letras A y B (hasta 1 punto).
- 1.3) La Meseta y sus unidades interiores (hasta 2 puntos).

EJERCICIO 2. Los gráficos correspondientes a este ejercicio representan dos climas característicos de España. Analícelos y responda a las preguntas siguientes:

- 2.1) Indique qué tipo de clima representa cada uno de los climogramas y en qué lugar se localizan (hasta 1 punto).
- 2.2) Explique las variaciones estacionales de precipitación de cada uno de los climogramas (hasta 1 punto).
- 2.3) Elementos y factores climáticos (hasta 2 puntos).



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

GEOGRAFÍA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

BLOQUE C (ejercicios de desarrollo práctico y teórico)

Puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean dos ejercicios de análisis y comentario a partir de mapas, gráficos, imágenes, cuadros estadísticos o textos, de los que debe responder, a su elección, SOLAMENTE 1.

Cada ejercicio tendrá un valor máximo de 4 puntos.

EJERCICIO 1. Observe las pirámides de población de España de 1900 y de 2015 y responda a las preguntas siguientes:

- 1.1) Indique los modelos demográficos correspondientes a cada pirámide de población y sus principales diferencias (hasta 1 punto).
- 1.2) Compare la población de 65 años y más en ambas figuras y explique las diferencias. ¿Qué consecuencias socioeconómicas implican? (hasta 1 punto).
- 1.3) Los movimientos migratorios (hasta 2 puntos).

EJERCICIO 2. El mapa correspondiente a este ejercicio presenta la red de autopistas y de autovías (tanto libres como de peaje) de la península Ibérica en el año 2015. Analícelo y responda a las preguntas siguientes:

- 2.1) Fijándose en el mapa correspondiente a este ejercicio, indique cuatro trazados de la red radial de carreteras española (hasta 1 punto).
- 2.2) Fijándose en el mapa correspondiente a este ejercicio, explique la configuración de la red de carreteras en Andalucía (hasta 1 punto).
- 2.3) Sistemas y medios de transporte en España (hasta 2 puntos).

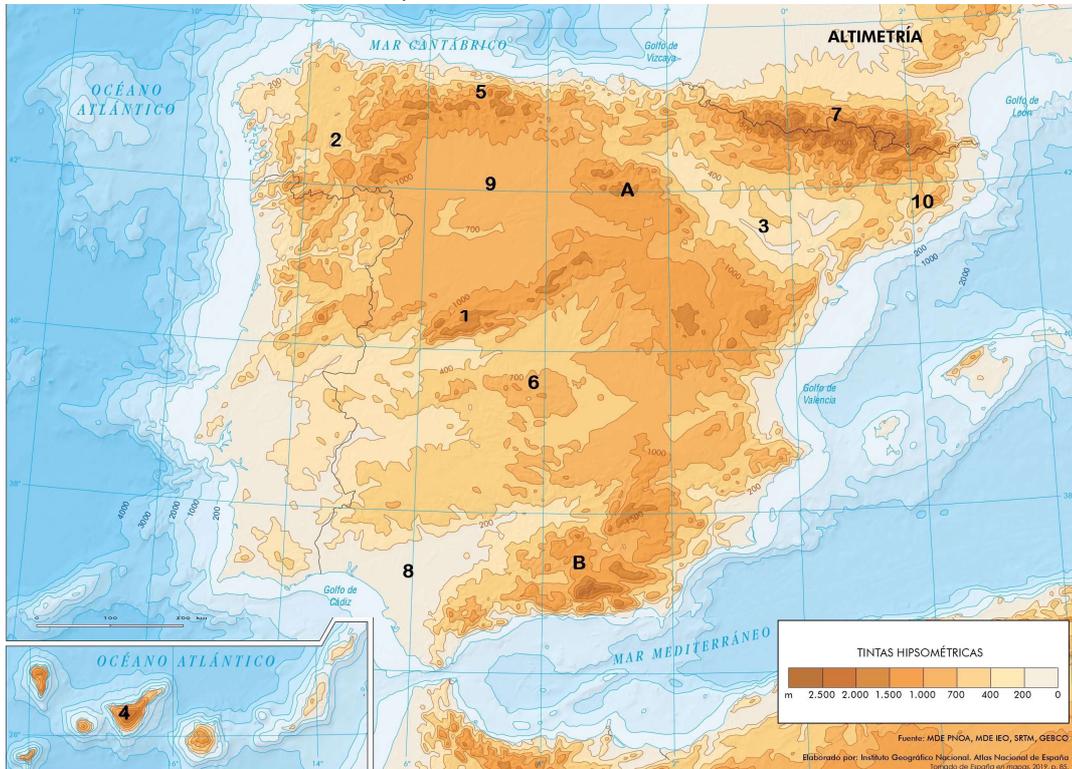


PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

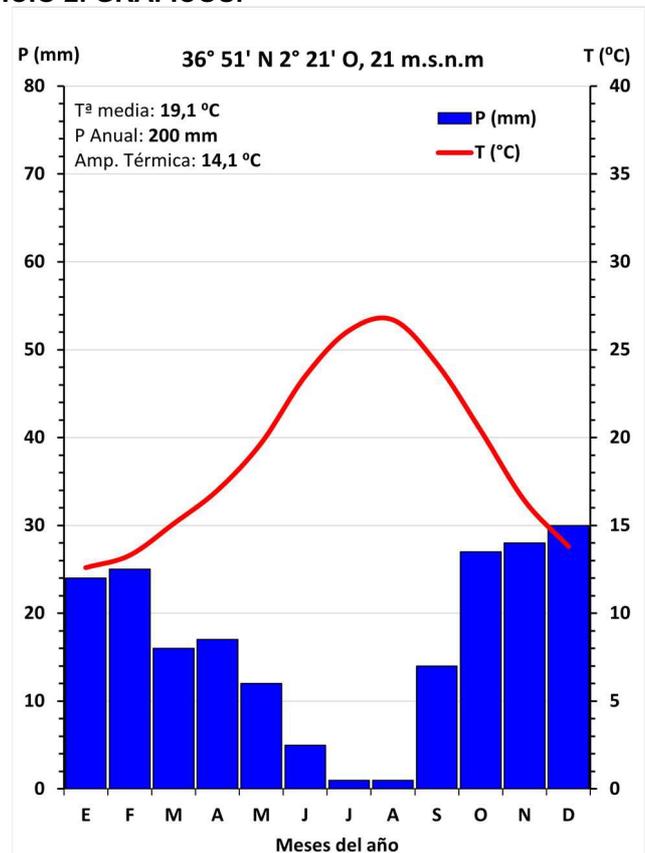
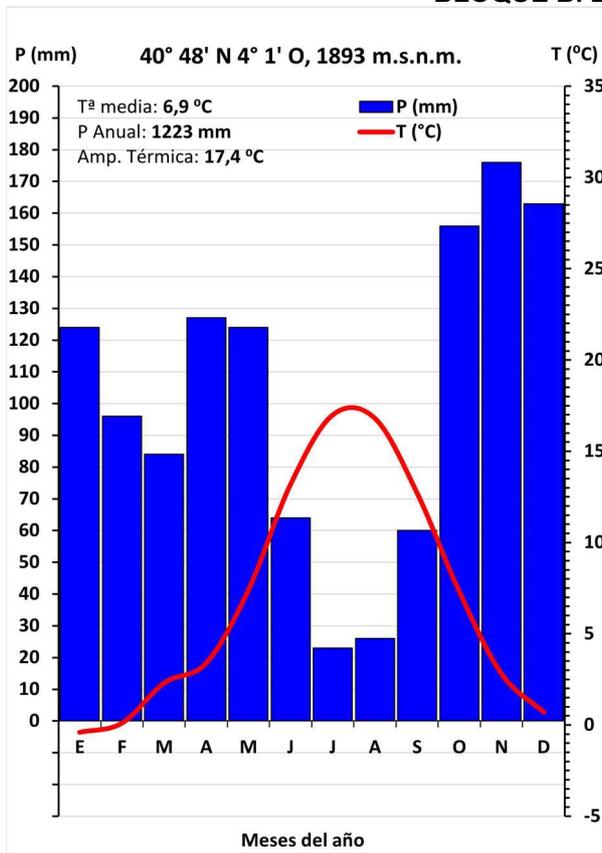
GEOGRAFÍA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

BLOQUE B. EJERCICIO 1. MAPA.



BLOQUE B. EJERCICIO 2. GRÁFICOS.





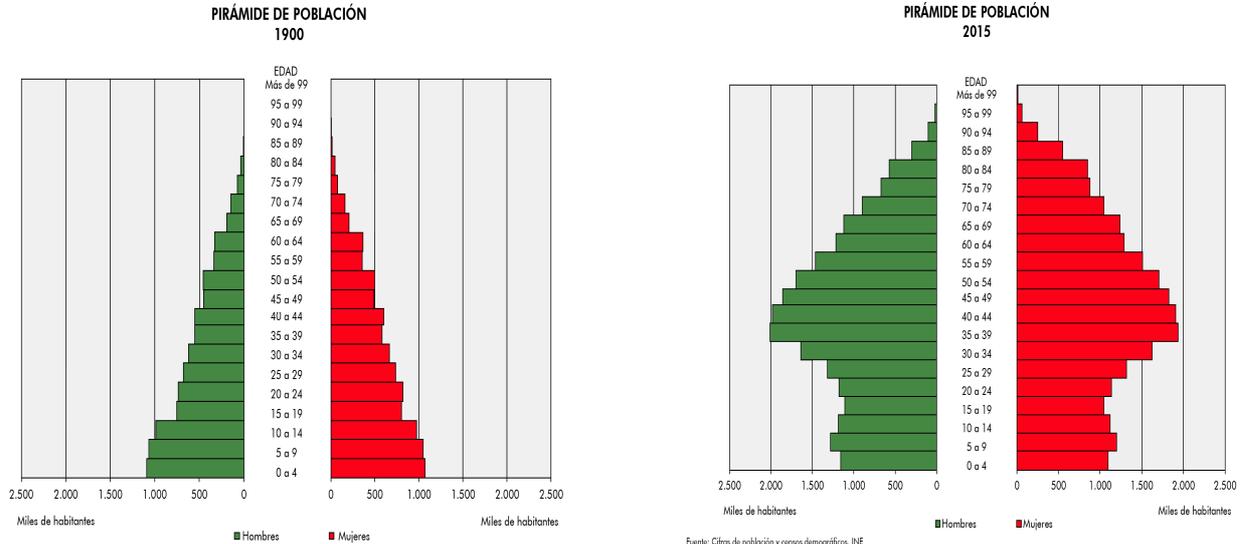
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

GEOGRAFÍA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

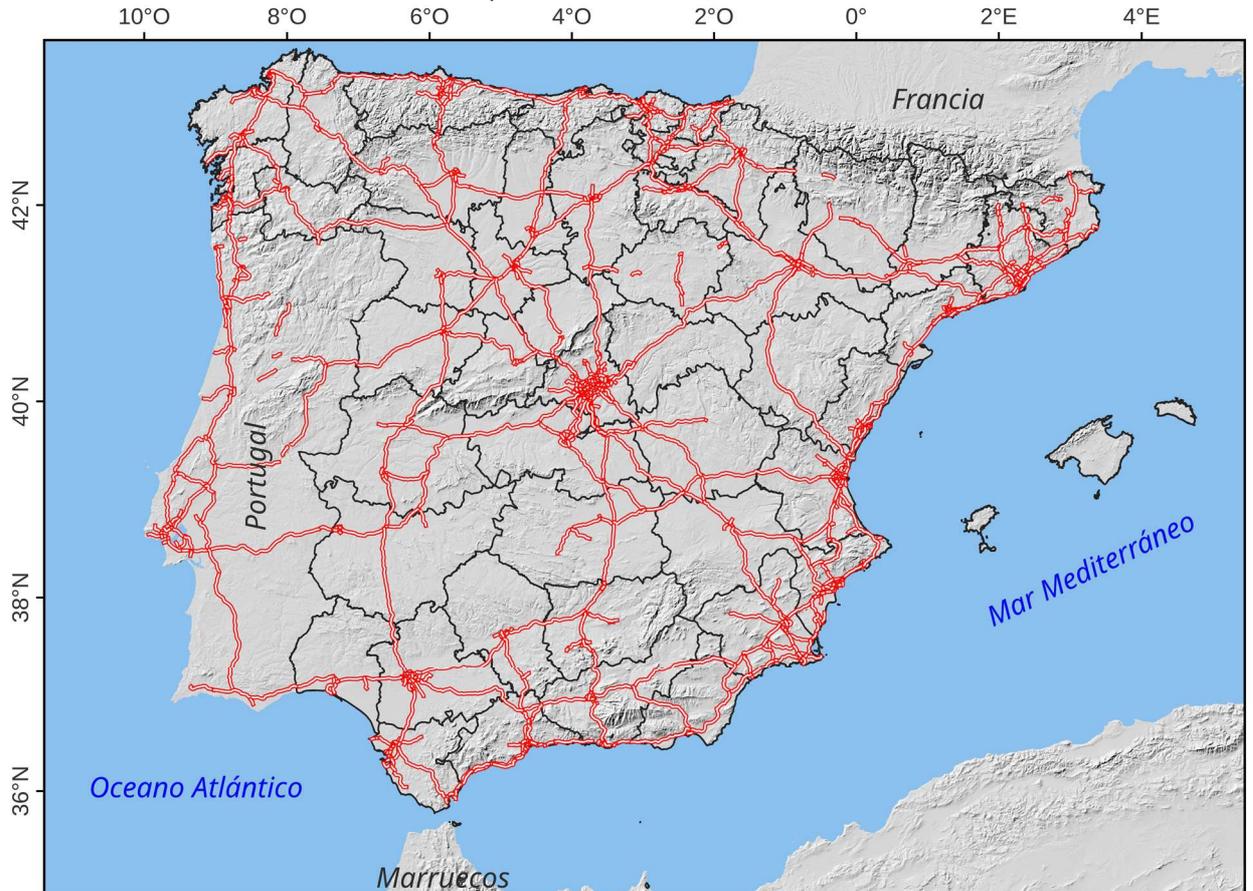
CURSO 2024-2025

BLOQUE C. EJERCICIO 1. GRÁFICOS.



Fuente: Cifras de población y censos demográficos, INE
Elaborado por: Instituto Geográfico Nacional, Atlas Nacional de España

BLOQUE C. EJERCICIO 2. MAPA.



- Autopistas y autovías. Año 2015
- Provincias



SRC: ETRS 1989 Lambert Conformal Conic del Atlas Nacional de España

0 100 200 km