

**Instrucciones:** Todas las cuestiones deben responderse en los folios entregados para la realización del examen y nunca en los que contienen los enunciados. **Ejercicio I:** Recuerde, cada concepto bien respondido tendrá un valor de 0,5, pudiendo llegar a un máximo de tres puntos. Si contesta a los ocho conceptos (o siete), se le valorarán solo los seis primeros. **Ejercicios II y III:** si decide escoger en la pregunta 2 la opción del siglo XIX-1931, deberá realizar en la pregunta 3 la opción 1931-1986 o viceversa. No se pueden responder las preguntas 2 y 3 del mismo marco temporal o agrupamiento de temas. La valoración de la ortografía se aplicará en composiciones que contengan aproximadamente el 50 % de los contenidos requeridos en el enunciado del ejercicio (tema).

- I. **Conteste SEIS de los ocho CONCEPTOS siguientes y ESCRIBA en su hoja de examen el concepto seleccionado, así como la respuesta escogida (0,5 cada concepto).**

**GRUPO I (Siglo XIX- 1931)**

**1. Pronunciamento:**

- Acción de pronunciarse políticamente en el parlamento sobre una cuestión determinada.
- Discurso militar que se da al comienzo de una guerra civil.
- Alzamiento militar contra el gobierno, frecuente en el siglo XIX y encabezado normalmente por un jefe militar.

**2. Latifundio:**

- Conjunto de pequeñas explotaciones agrícolas y ganaderas que son trabajadas de manera colectiva.
- Conjunto de terrenos urbanos que poseen una gran extensión.
- Finca de gran extensión perteneciente a un único propietario y que generalmente es explotada por debajo de su rendimiento potencial.

**3. Indiano:**

- Emigrante canario que ha viajado a América, principalmente a Cuba, y que retorna al archipiélago, en muchas ocasiones mejorando su situación económica.
- Americano descendiente de españoles que tenía el poder económico en las colonias y deseaba el poder político, de ahí que encabezara la independencia.
- Soldado canario reclutado para participar en la Guerra de Cuba.

**4. Redención en metálico:**

- Sistema de compra de voluntades políticas por el cual los poderes económicos hacían que los ministros tomaran decisiones en su beneficio.
- Sistema de compra de votos desarrollado durante el periodo del caciquismo en España.
- Sistema legal por el cual se podía evitar el servicio militar obligatorio a través del pago de una cantidad de dinero.

## **GRUPO II (1931-1986)**

### **5. Secularización:**

- a. Es el proceso de separación del Estado respecto al poder eclesiástico. Supone también la pérdida de la influencia de la Iglesia sobre instituciones sociales.
- b. Es el proceso de vinculación producido entre la Iglesia y el Estado durante gran parte del siglo XIX. Revierte los procesos desamortizadores.
- c. Iniciativa de la Iglesia destinada a la alfabetización y a la mejora del nivel educativo y cultural de los sectores populares.

### **6. Brigadas internacionales:**

- a. Se llama así al soporte que dieron durante la Guerra de España (1936-1939), la Alemania nazi y la Italia fascista al bando sublevado.
- b. Durante la Guerra de España (1936-1939), más de 35.000 hombres y mujeres de 53 países acudieron a España en auxilio de la II República.
- c. Nombre que recibieron los españoles que lucharon en el frente oriental de la II Guerra Mundial, junto a la Alemania nazi.

### **7. Colonia Agraria Penitenciaria de Tefía:**

- a. Una de las múltiples explotaciones de experimentación agrícola creadas en Canarias a finales del siglo XIX con el fin de superar la crisis de la cochinilla.
- b. Cárcel donde múltiples individuos que se oponían a la dictadura de Primo de Rivera fueron enviados para realizar trabajos forzados. Procedían tanto de la península como del archipiélago.
- c. Centro de represión política y social establecido durante el franquismo. Destinado a la "reeducación" de personas consideradas "peligrosas" o que no encajaban con el patrón ideal del régimen como los homosexuales.

### **8. Insularismo:**

- a. Tendencia existente entre los emigrantes canarios en América a identificarse con los elementos culturales de su isla (religiosidad, cultura, etc.) y no del resto de Canarias.
- b. Movimiento político propio de la Democracia y la Autonomía por el cual aparecen múltiples iniciativas partidistas cuya prioridad es la defensa de su isla.
- c. Se denomina así a la doctrina legal surgida de la actuación de los cabildos insulares.

**Instrucciones: Ejercicios II y III:** Recuerde, si decide escoger en la pregunta 2 la opción del siglo XIX-1931, deberá realizar en la pregunta 3 la opción 1931-1986 o viceversa. No se pueden responder las preguntas 2 y 3 del mismo marco temporal o agrupamiento de temas. La valoración de la ortografía se aplicará en composiciones que contengan aproximadamente el 50 % de los contenidos requeridos en el enunciado del ejercicio (tema).

**II. Seleccione UNO de los dos documentos que se presentan continuación y responda a las preguntas relacionadas con el mismo. (3 puntos + 0,5 ortografía)**

**A. Grupo I (siglo XIX-1931)**

A partir del análisis del texto, realiza una composición en la que expongas los fundamentos de la dictadura de Primo de Rivera hasta su crisis final y el agotamiento del modelo político de la Restauración y la proclamación de la Segunda República.

**Manifiesto de Primo de Rivera tras el golpe de Estado.**

Al país y al Ejército:

Españoles: Ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (porque hubiéramos querido vivir siempre en la legalidad y que ella rigiera sin interrupción la vida española) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la Patria no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que por una u otra razón nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso.

La tupida red de la política de concupiscencias ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen no dejan gobernar, aludiendo á los que han sido su único —aunque débil— freno, y llevaron á las leyes y costumbres la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

[...] No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone. Asesinatos de prelados, ex gobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos; depreciación de la moneda; principal francachela de millones de gastos reservados; sospechosa política arancelaria [...] porque quien la maneja hace alarde de descocada inmoralidad; rastreras intrigas políticas tomando por pretexto la tragedia de Marruecos; incertidumbre ante este gravísimo problema nacional; indisciplina social, que hace al trabajo ineficaz y nulo, precaria y ruinosa la producción agraria e industrial; impune propaganda comunista; impiedad e incultura; justicia influida por la política; descarada propaganda separatista [...].”

*La Época*. Madrid, 13 de septiembre de 1923.

1. Realiza el análisis del texto. (1 punto)
2. Explica los fundamentos y la evolución de la dictadura de Primo de Rivera hasta su crisis final. (2 puntos)

## **B. Grupo II (1931-1986)**

A partir del análisis del siguiente texto, elabora una composición sobre la oposición democrática, el exilio y la represión durante la dictadura franquista hasta finales de los años cincuenta.

### **La represión franquista en Canarias**

“El régimen franquista había nacido marcado por el golpe de Estado de 18 de julio de 1936 y la Guerra Civil, por la violencia y la destrucción de cualquier vestigio de la República y la democracia. Y no fue algo que perdiera vigencia con el tiempo, al contrario [...] Este proceso fue posible, sin lugar a duda, gracias a la represión.

El fenómeno de la represión franquista respondió a una acción metódica y planificada dirigida a desmantelar las organizaciones del movimiento obrero, a eliminar a los dirigentes y militantes de partidos y sindicatos, pero también a disuadir a quienes ofrecieran resistencia al nuevo régimen. [...]

Pero la represión no fue exclusivamente física. Fue también económica, social, laboral, cultural, moral. Se manifestó de diversas maneras y no dejaría de estar presente durante los años siguientes a la finalización de la Guerra Civil.

La represión fue realizada, apoyada y/o tolerada por militares, guardias civiles, falangistas, militantes de Acción Ciudadana y también por individuos que colaboraban con estas organizaciones en las tareas de suministro de información y delación [acusación].

[...] La represión contribuyó a la limpieza social ordenada por el nuevo régimen como requisito indispensable para una reeducación y reorganización de la sociedad. [...]

Muerte, exilio e incorporación al nuevo régimen fueron solo tres de las situaciones que marcaron a los canarios a partir de julio de 1936. Sin la utilización de la violencia, en sus distintas vertientes y etapas, sería imposible explicar la dictadura, desde sus orígenes hasta su final.”

**León Álvarez, Aarón** (2015): Introducción, *La represión franquista en Canarias*, pp. 7-24.

1. Realiza el análisis del texto. (1 punto)
2. Haz una aproximación a los mecanismos de represión institucional ante cualquier tipo de disidencia y los resultados generales de su aplicación. (2 puntos)

## **III. Seleccione y responda a UNO de los dos temas que se presentan continuación.** (3 puntos + 0,5 ortografía)

### **A. Grupo I (siglo XIX-1931)**

Explica los principales elementos del “sistema político canovista” que dieron estabilidad a la Restauración. ¿Puede considerarse un sistema democrático? Razona tu respuesta.

### **B. Grupo II (1931-1936)**

Resume las principales medidas impulsadas para el cambio político hasta las primeras elecciones democráticas de 1977 y los objetivos de los Pactos de la Moncloa en un contexto de crisis económica y de transformación política.