

INSTRUCCIONES:

La prueba consta de tres apartados: **definición de conceptos** mediante preguntas de opción múltiple y respuesta cerrada (3 puntos), **análisis de un documento histórico** (3 puntos) y realización de una **composición histórica** a partir de un epígrafe y las fuentes históricas o historiográficas relacionadas (4 puntos). Cada tres de faltas de ortografía se restará 0,25 hasta un total 1 punto máximo.

1ª PARTE (3 PUNTOS). A partir de las definiciones propuestas seleccione el concepto adecuado. Se proponen ocho definiciones de las que deben realizarse seis. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. En caso de realizar todas únicamente se evaluarán las seis primeras. Las preguntas no realizadas no reducirán la nota global. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo de la prueba asociando número y letra.

1. Uso sistemático de la violencia para conseguir fines políticos, religiosos o ideológicos.

a) Dictadura b) Motín c) Terrorismo

2. Grupos guerrilleros que se oponían al franquismo.

a) Carlistas b) Maquis c) FAI

3. Proceso de incautación y venta en subasta pública de bienes estatales o de entidades religiosas.

a) Desamortización b) Capitalismo c) Consumos

4. Acción colectiva llevaba a cabo por los trabajadores para mejorar sus condiciones laborales.

a) Elecciones b) Huelga c) Sindicato

5. Sistema socioeconómico, cultural y político que mantiene la desigualdad entre hombres y mujeres.

a) Monarquía b) República c) Patriarcado.

6. Movimiento sociopolítico que busca la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.

a) Capitalismo b) Socialismo c) Feminismo

7. Las unidades militares compuestas por voluntarios de diferentes países que acudieron a España para luchar en el bando republicano fueron las Brigadas:

a) Fascistas b) Comunistas c) Internacionales

8. Sufragio en el cual el derecho al voto está condicionado por la riqueza o el sexo del votante.

a) Censitario b) Universal c) Bicameral

2ª PARTE (3 PUNTOS). De los dos documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

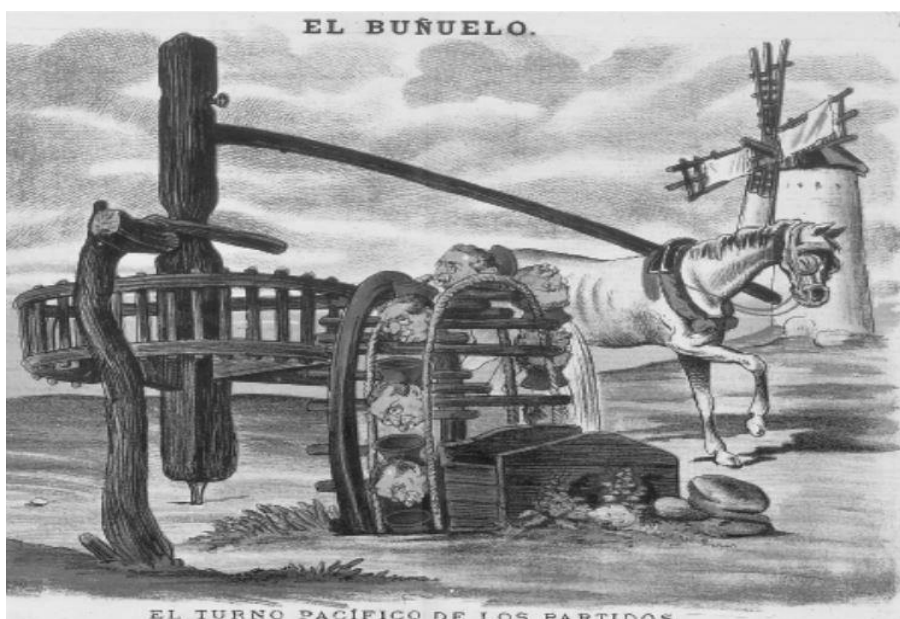
- Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.
- Tarea 2. Identificar de las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.
- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

DOCUMENTO 1. MANIFIESTO DE MANZANARES (7 de julio de 1854)

Espanoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos el ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes, que hemos jurado defender. Dentro de poco días la mayor parte de las provincias habrá sacudido el yugo de los tiranos; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo [...] Nosotros queremos la conservación del Trono, pero sin camarilla que lo deshonre, queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la ley electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y el merecimiento; queremos arrancar a los pueblos de la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios; y como garantía de todo esto queremos y plantearemos bajo sólidas bases la Milicia Nacional [...]. Las Juntas de Gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales, que luego se reúnan; la misma Nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a la que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.

Cuartel General de Manzanares, a 7 de julio de 1854. El General en Jefe del Ejército Constitucional, Leopoldo O'Donnell, Conde de Lucena.

DOCUMENTO 2. VIÑETA “EL TURNO PACÍFICO DE LOS PARTIDOS”



El Buñuelo, septiembre de 1880.

3ª PARTE (4 PUNTOS). De los dos epígrafes temáticos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el epígrafe seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS.
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

Epígrafe 1. La proclamación de la República, la Constitución de 1931 y el bienio reformista.

Documento 1.



Documento 1. Reportaje de prensa sobre el sufragio femenino durante la II República.

Documento 2.

Provincias	%			
Ciudad Real, Toledo y Albacete	34,8	18,2	8,2	38,8
Castellón, Valencia y Alicante	51,3		24,1	10 14,6
Palencia, Valladolid, Zamora, Ávila, Segovia y Soria	66,1		14,1	5,4 14,4
Granada y Málaga	26,4	19,2	11,7	42,7
Jaén, Sevilla, Cádiz, Huelva y Córdoba	22,4	20,3	11,2	46,1
Salamanca, Cáceres y Badajoz	27,4	21,4	15,2	36

■ hasta 10 ha
■ de 10 a 100 ha
■ de 100 a 250 ha
■ más de 250 ha

Documento 2. Distribución de la superficie de las fincas. Estudio de Pascual Carrión para el Ateneo de Madrid, 1932.

Epígrafe 2. Sociedad y economía en el franquismo: de la autarquía al desarrollismo.

Documento 1.



Documento 1. Cartilla de racionamiento.

Documento 2.

1954	947	1964	19046
1956	1476	1966	25 190
1958	1796	1968	32 297
1960	3 480	1970	46 905
1962	12 647	1973	89 557

A. CARRERAS y X. TAFUNELL: *Estadísticas históricas de España, siglos XIX-XX*, 2005.

Documento 2. Datos sobre las remesas de los emigrantes españoles.