

El examen consta de 4 preguntas: la primera con una única respuesta y las tres siguientes con posibilidad de escoger entre opciones o trabajos. La primera y la segunda de 2 puntos; la tercera y la cuarta de 3 puntos.

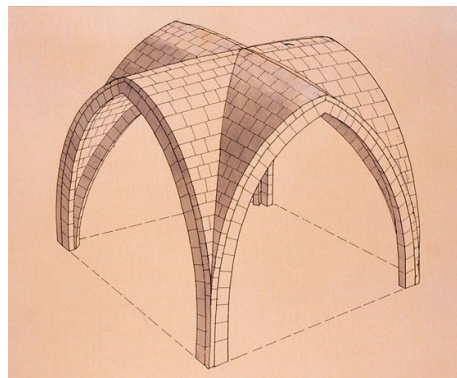
**PREGUNTA 1. APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DA ARTE / REALIDAD, ESPACIO Y TERRITORIO EN EL ARTE.**

**Aplicación de los conceptos. (2 puntos)**

Un profesor de segundo de bachillerato planificó una visita a una conocida galería. Su objetivo es que sus estudiantes tengan un conocimiento general y aplicado sobre la disciplina. Con la intención de hacer que la visita sea lo más entretenida posible y que sus alumnos/as participen en la dinámica de la práctica, seleccionó cuatro imágenes vinculadas con la materia para que, en ellas, puedan identificar los conceptos fundamentales manejados en el aula. Usted, como alumno/a de esta materia, tiene que responder definiendo cuatro términos, uno por imagen, e indicar los motivos de su relevancia para la comprensión de la obra. **(0,50 puntos por concepto).**



1



2



4



3

**PREGUNTA 2. EL ARTE Y SUS FUNCIONES A LO LARGO DE LA HISTORIA, DE LA ANTIGÜEDAD A LA MODERNIDAD:**

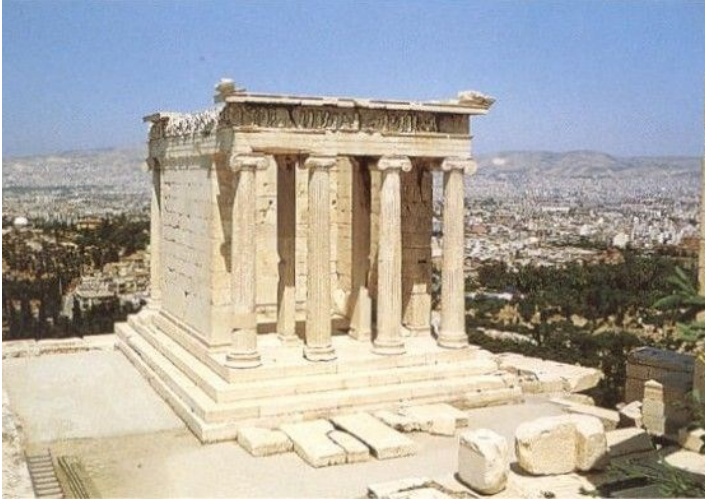
**Redacción de un artículo divulgativo. (2 puntos)**

Un reconocido museo nacional de pintura moderna decidió incorporar en su página web unos textos breves que sirvan para ilustrar aspectos concretos sobre los estilos de las obras que conserva y muestra en su colección. Para ello, los/las conservadores/as de las colecciones de Renacimiento y Barroco, se reunieron con la responsable de la gestión de la página web. En la reunión de coordinación que mantuvieron, decidieron que los temas a tratar en la próxima edición de la página son **El Renacimiento en Italia. Escultura** o **El Barroco en Europa. Pintura**. Como no llegaron a un acuerdo sobre que tema introducir, le propone al responsable de la elaboración de contenidos que elija él el tema a tratar. También le recuerdan que debe hacerlo en un máximo de 400 palabras. Debido a la excesiva carga de trabajo de estas semanas, el responsable delega la elección de la redacción del artículo divulgativo en usted, siendo este su primer encargo del que será plenamente responsable.

**PREGUNTA 3. EL ARTE Y SUS FUNCIONES A LO LARGO DE LA HISTORIA, DE LA ANTIGÜEDAD Á MODERNIDAD:  
Análisis. (3 puntos)**

**Analice una de estas dos obras, atendiendo a:**

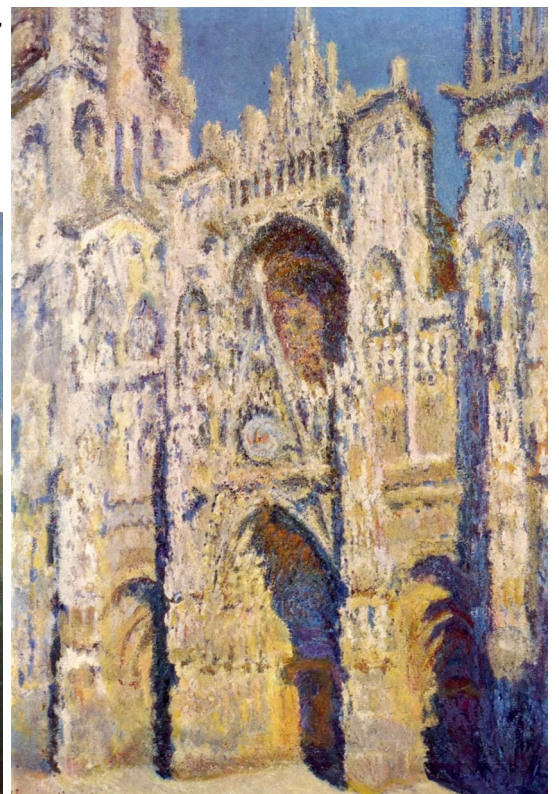
1. Identificación: título, autor, cronología, estilo, movimiento. **(1 punto)**
2. Encuadre en el contexto histórico-artístico y tratamiento formal, iconológico y estilístico. **(2 puntos)**



**PREGUNTA 4. EL ARTE Y SUS FUNCIONES EN LA CONTEMPORANEIDAD / REALIDAD, ESPACIO Y TERRITORIO EN EL  
ARTE: Análisis. (3 puntos)**

**Analice una de estas dos obras, atendiendo a:**

1. Identificación: título, autor, cronología, estilo, movimiento. **(1 punto)**
2. Encuadre en el contexto histórico-artístico y tratamiento formal, iconológico y estilístico. **(2 puntos)**



O exame consta de 4 preguntas: a primeira cunha única resposta e as tres seguintes con posibilidade de escoller entre opcións ou traballos. A primeira e a segunda de 2 puntos; a terceira e a cuarto 3 puntos.

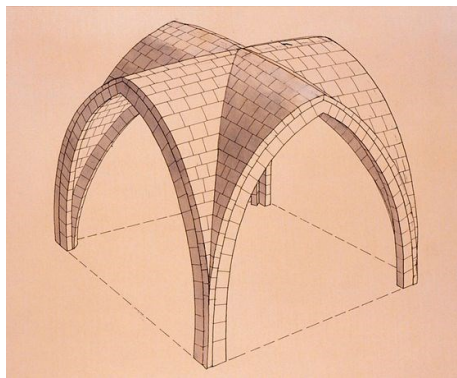
**PREGUNTA 1. APROXIMACIÓN Á HISTORIA DA ARTE / REALIDADE, ESPAZO E TERRITORIO NA ARTE.**

**Aplicación dos conceptos. (2 puntos)**

Un profesor de segundo de bacharelato planificou unha visita a unha coñecida galería. O seu obxectivo é que os seus estudantes teñan un coñecemento xeral e aplicado sobre a disciplina. Coa intención de facer que a visita sexa o máis entretida posible e que os seus alumnos/as participen na dinámica da práctica, seleccionou catro imaxes vinculadas coa materia para que, nelas, se poidan identificar os conceptos fundamentais manexados na aula. Vostede, como alumno/a desta materia, ten que responder definindo catro termos, un por imaxe, e indicar os motivos da súa relevancia para a comprensión da obra. **(0,50 puntos por concepto).**



1



2



4



3

**PREGUNTA 2. A ARTE E AS SÚAS FUNCIÓNS AO LONGO DA HISTORIA, DA ANTIGÜIDADE Á MODERNIDADE:**

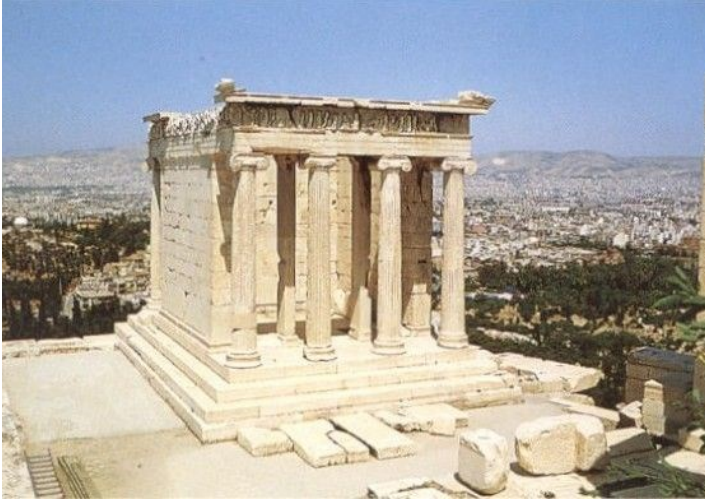
**Redacción dun artigo divulgativo. (2 puntos)**

Un recoñecido museo nacional de pintura moderna decidiu incorporar na súa páxina web uns textos breves que sirvan para ilustrar aspectos concretos sobre os estilos das obras que conserva e mostra na súa colección. Para iso, os/as conservadores/as das coleccións de Renacemento e Barroco, reuníronse coa responsable da xestión da páxina web. Na reunión de coordinación que mantiveron, decidiron que os temas a tratar na próxima edición da páxina son **O Renacemento en Italia. Escultura** ou **O Barroco en Europa. Pintura**. Como non chegaron a un acordo sobre que tema introducir, proponlle ao responsable da elaboración de contidos que elixa el o tema a tratar. Tamén lle lembran que debe facelo nun máximo de 400 palabras. Debido á excesiva carga de traballo destas semanas, o devandito responsable delega a elección e redacción do artigo divulgativo en vostede, sendo este o seu primeiro encargo do que será plenamente responsable.

**PREGUNTA 3. A ARTE E AS SÚAS FUNCIÓNS AO LONGO DA HISTORIA, DA ANTIGÜIDADE Á MODERNIDADE:  
Análise. (3 puntos)**

**Analice unha destas dúas obras, atendendo a:**

1. Identificación: título, autor, cronoloxía, estilo, movemento. **(1 puntos)**
2. Encadramento no contexto histórico-artístico e tratamento formal, iconolóxico e estilístico. **(2 puntos)**



**PREGUNTA 4. A ARTE E SÚAS FUNCIÓNS NA CONTEMPORANEIDADE / REALIDADE, ESPAZO E TERRITORIO NA ARTE:  
Análise. (3 puntos)**

**Analice unha destas dúas obras, atendendo a:**

1. Identificación: título, autor, cronoloxía, estilo, movemento. **(1 puntos)**
2. Encadramento no contexto histórico-artístico e tratamento formal, iconolóxico e estilístico. **(2 puntos)**

