



INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN

- En esta prueba escrita **debes realizar 3 ejercicios**.
- Los ejercicios están distribuidos en tres bloques:
Bloque A (4 puntos): Elige una opción entre A1 y A2. Se tendrá en cuenta que los comentarios de textos, mapas, gráficos e imágenes tanto como la localización en los mapas estén bien realizados.
Bloque B (4 puntos): Elige una opción entre B1 y B2. Se valorará el nivel de conocimientos y la capacidad para establecer relaciones.
Bloque C (2 puntos): Elaborar un texto coherente (entre 6 y 10 líneas) en el que relacionas como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan.

No olvides incluir el código en cada una de las hojas del examen

BLOQUE A (4 puntos)

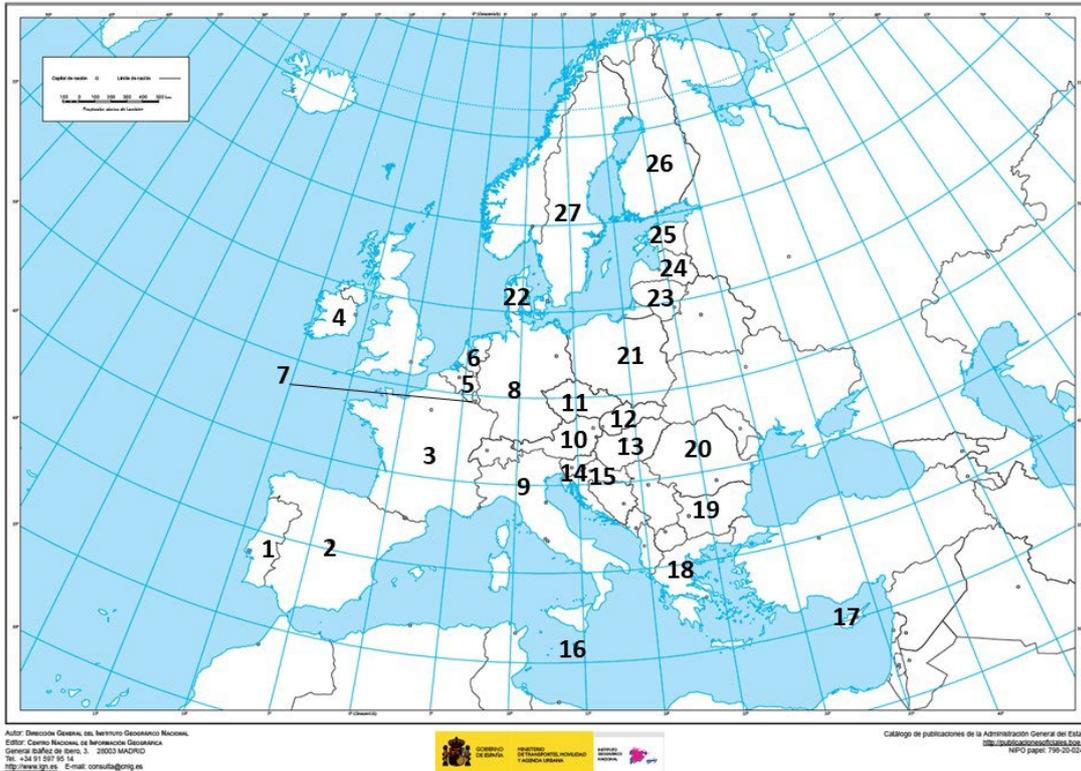
Elige una opción entre A1 y A2

A1.- Localización de los países que componen la Unión Europea (haz una lista de números -ordenados del 1 al 27- en la página de respuesta e indica para cada número el nombre del país, por ejemplo: 1. Portugal). (4 puntos)

Contextualización: “*Tratado de la Unión Europea: adhesión a la Unión Europea*”

“*Todo país que desee adherirse a la UE debe:*

- *ser un Estado europeo;*
- *respetar los valores definidos en el artículo 2 del Tratado de la Unión Europea (TUE) y comprometerse con ellos, a saber: el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad y el Estado de Derecho; el respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías; y el respeto de una sociedad pluralista, así como la no discriminación, la tolerancia, la justicia, la solidaridad y la igualdad entre mujeres y hombres”* [.https://eur-lex.europa.eu/](https://eur-lex.europa.eu/)



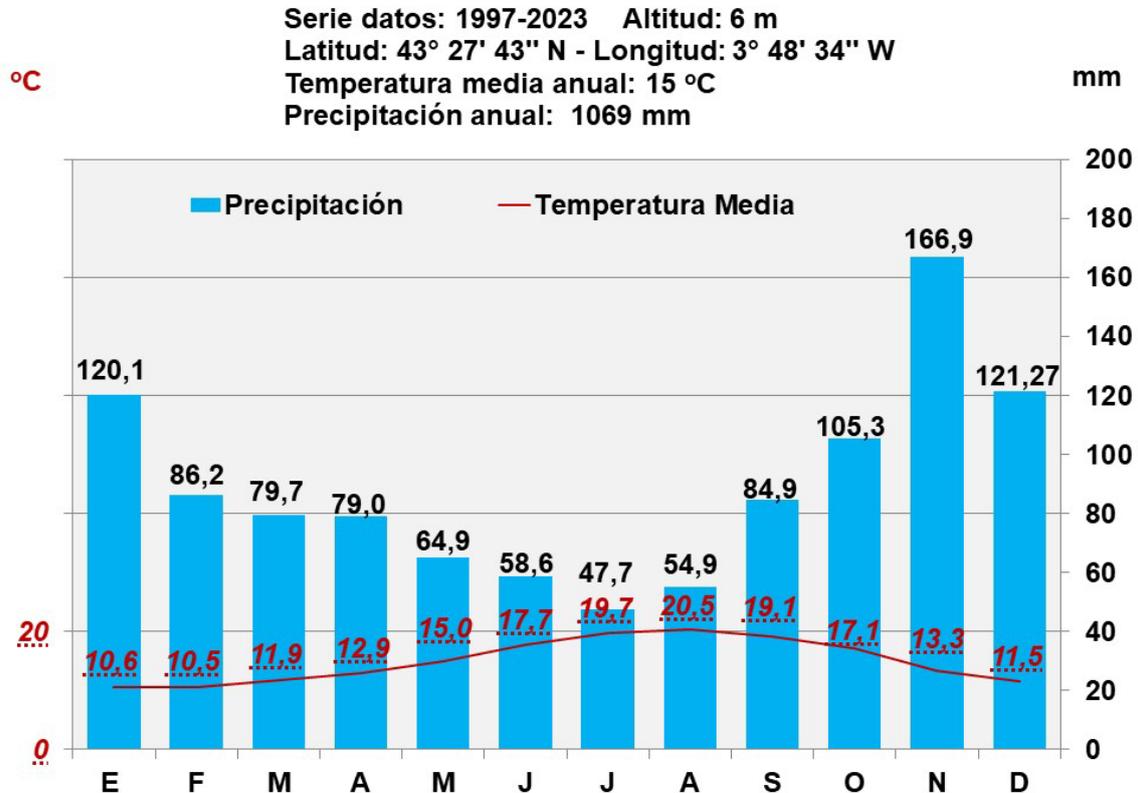
A2.- Haz un comentario del climograma, e indica cuál es su vegetación potencial. (4 puntos)

Contextualización: En virtud del Acuerdo de París, los países acordaron reducir sustancialmente las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero para permitir que el aumento de la temperatura media global en superficie a largo plazo se mantenga muy por debajo de 2 °C respecto a los niveles preindustriales y proseguir con los esfuerzos para limitarlo a 1,5 °C. En las COP26, 27 y 28, los países subrayaron que los efectos del cambio climático serían mucho menores si el incremento de la temperatura fuera de 1,5 °C, en comparación con 2 °C, y expresaron su firme determinación de continuar con las iniciativas para limitar el calentamiento global a 1,5 °C. <https://www.un.org/es/climatechange/> Aproximadamente el 4 % de los ecosistemas sufrirán una transformación de un tipo a otro con un calentamiento de 1,5 °C. Esta transformación afectará al 13 % con un calentamiento de 2°C.



GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA



BLOQUE B (4 puntos)

Elige una opción entre B1 y B2

B1.- Estructura urbana. ¿Cuáles son las características del casco antiguo, el ensanche y la periferia? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. (4 puntos)

Texto: "El Objetivo 11 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible pretende lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. La población mundial alcanzó los 8.000 millones de personas en 2022, de las cuales más de la mitad viven en zonas urbanas. Se prevé que esta cifra aumente y que para 2050 el 70 % de la población vivirá en ciudades. Sin embargo, muchas de estas ciudades no están preparadas para esta rápida urbanización, y el desarrollo de la vivienda, las infraestructuras y los servicios se ve superado, lo que provoca un crecimiento de los barrios marginales o de condiciones similares. Los



GEOGRAFIA

GEOGRAFÍA

enormes barrios marginales, la congestión del tráfico, las emisiones de gases de efecto invernadero y la proliferación de suburbios en todo el mundo son algunas de las consecuencias del desarrollo urbano no planificado. Para alcanzar el Objetivo 11, los esfuerzos deben centrarse en aplicar políticas y prácticas de desarrollo urbano inclusivo, resiliente y sostenible que den prioridad al acceso a los servicios básicos, a la vivienda a precios asequibles, al transporte eficiente y a los espacios verdes para todo el mundo". <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>

- B2.-** ¿En qué sectores se especializa hoy en día la industria en la C.A. del País Vasco? ¿Cómo se distribuyen en el espacio? Para finalizar, relaciona tu respuesta con el texto. (4 puntos)

*Texto: “La degradación del suelo es un problema creciente en Europa, más del 60 % de los suelos en Europa están degradados o en riesgo de degradación debido a la erosión, la pérdida de materia orgánica y la contaminación tal y como aparece recogido en la Estrategia de la UE para la Protección del Suelo para 2030. En este sentido, la Propuesta de Directiva sobre la vigilancia y resiliencia de suelos, aprobada ya por el Parlamento Europeo, tiene como objetivo establecer un marco normativo para monitorizar la salud del suelo y restaurar su calidad, fomentando un uso sostenible. Entre sus principales medidas, destaca la identificación y recuperación por parte de los estados miembros de sitios potencialmente contaminados... Estas acciones se enmarcan bajo el principio de “**quien contamina paga**”, exigiendo que los contaminadores asuman los costes de recuperación. En el País Vasco, aunque esta normativa afectaría principalmente a las administraciones, el impacto sobre la industria también sería significativo en términos de responsabilidad de la contaminación. Esto afectaría a sectores con un alto potencial de impacto ambiental, como la industria química, metalúrgica y energética.” INFORME DE VIGILANCIA AMBIENTAL ESTRATÉGICA EN ECONOMÍA CIRCULAR LAS 10 CLAVES PARA 2025.* <https://www.ihobe.eus/actualidad/10-claves-para-competividad-empresas-vascas-en-un-contexto-economia-circular>

BLOQUE C (2 puntos)

- C.-** Elabora un texto coherente (entre 6 y 10 líneas) en el que relaciones como mínimo 4 de los 6 conceptos que se presentan:

- Censo/Padrón
- Crecimiento natural de la población



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATEAN SARTZEKO
PROBA

2025eko OHIKOA

GEOGRAFIA

PRUEBA DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

ORDINARIA 2025

GEOGRAFÍA

- Crecimiento real de la población
- Esperanza de vida
- Envejecimiento de la población
- Geografía