



INSTRUCCIONES:

- Las preguntas de esta prueba deben responderse en lengua inglesa.
- Las respuestas que incluyan información irrelevante para las preguntas planteadas serán consideradas incorrectas.
- Únicamente se permitirá el uso de bolígrafo no borrable de tinta azul o negra, y de tipex.
- No se podrán utilizar diccionarios, dispositivos electrónicos, apuntes, libros de texto, ni ningún otro tipo de material auxiliar.
- La presentación debe ser legible y ordenada; las respuestas ilegibles no serán evaluadas.

Esta prueba consta de dos partes. Se deben realizar ambas:

PARTE 1. Comprensión escrita (7 puntos). Contiene cuatro preguntas sobre un texto:

- **Pregunta 1. Verdadero o falso con justificación (2 puntos):**
 - Se presentan cuatro afirmaciones sobre el texto que deben ser evaluadas como verdaderas o falsas.
 - Las respuestas (verdadero o falso) deben basarse exclusivamente en el contenido del texto.
 - Cada respuesta debe acompañarse de UNA sola oración del texto que sirva para justificar que la afirmación es verdadera o falsa. La oración debe escribirse en su totalidad, sin omisiones.
- **Pregunta 2. Respuesta abierta con reformulación (2 puntos):**
 - Se proponen tres preguntas de respuesta abierta sobre el texto, de las cuales los/las estudiantes deberán responder a DOS CON SUS PROPIAS PALABRAS.
 - Se evaluará la capacidad para demostrar comprensión del texto reformulando las ideas adecuadamente.
 - Aunque se podrá utilizar alguna palabra del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto.
- **Pregunta 3. Identificación de vocabulario: (1,5 puntos):**
 - Se presentarán cuatro definiciones correspondientes a palabras o expresiones utilizadas en el texto.
 - Se deberá identificar la PALABRA O EXPRESIÓN a la que se refiera cada definición.
- **Pregunta 4. Elección múltiple (1,5 puntos):**
 - Se incluyen tres preguntas basadas en el texto, cada una con cuatro opciones posibles de respuesta.
 - Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
 - La elección de respuestas incorrectas no tendrá penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de seleccionar más de una opción o de no marcar ninguna.

PARTE 2. Expresión escrita (3 puntos). Se deberá redactar un texto en inglés de alrededor de 150 palabras sobre un tema propuesto. Exceder significativamente o quedar notablemente por debajo de este número de palabras podrá ser penalizado.



PART 1. READING

Read the following text and answer the questions below:

The Human Library

Imagine a library where the “books” are real people sharing their life stories. You can ask them any sort of question, and they’ll be happy to answer honestly and openly. You don’t need a library card; anyone can come and be part of the experience. This is the Human Library, a non-profit organisation founded in Copenhagen, Denmark, in 2000. It helps people with different life experiences understand each other, break stereotypes, and create a more inclusive society by organising conversations between them.

The “books” in the Human Library are volunteers who have experienced discrimination or prejudice due to their background, beliefs, or personal history. They may be refugees, migrants, or members of minority groups who have been treated unfairly because of their ethnicity, disability, sexual orientation, or other aspects of their identity. The “readers” are individuals who are willing to learn about others and participate in open and respectful dialogues. They can browse the list of available “books”, choose one that interests them, and then borrow it for a 30-minute conversation. During this time, they can ask questions freely and listen to the person’s story. It’s a chance to put themselves into someone else’s shoes.

Just like in a normal library or bookshop, the Human Library has a *Book of the Month*. Each month, it introduces one of its volunteer “books” and shares their story. One example is Daniel Lee from Kuala Lumpur, also known as *The Wheelchair User*. Daniel explains: “I really enjoy challenging preconceptions about disabled people. A lot of people have good intentions but do not fully understand what we can and can’t do. Meeting us helps them change their minds at some point”.

In addition to face-to-face interactions, the Human Library has an *Online Bookshelf*. This digital platform allows users to select topics of interest and join virtual conversations with “books” no matter where they are. Professor Castle, from the University of Nebraska–Lincoln, uses this platform in her classes and sees its potential beyond her own teaching.

Although there are a few permanent human libraries, most are not places at all, but events. So far, the Human Library has held events in libraries, museums, festivals, schools, and universities in over 80 countries. In a world where differences may lead to misunderstanding and division, the Human Library helps create more inclusive and tolerant communities.



Questions:

- 1. Indicate whether the following sentences about the text are true or false. In each case, justify your answer with only ONE sentence from the text. (2 points; 0.5 each)**

Example:

0. The "books" will only share limited information and avoid answering personal questions.

True or False: False

Justification: "You can ask them any sort of question, and they'll be happy to answer honestly and openly".

.....

- A. The Human Library is a company created to make money.
- B. In the Human Library, each "reader" is randomly paired with a book to speak with for 30 minutes.
- C. Even though she uses the *Online Bookshelf* herself, Professor Castle is convinced that it would not work well in other subjects.
- D. The Human Library's activities abroad have been exclusively organised in educational institutions.
- 2. Choose TWO of the following questions about the text and answer them IN YOUR OWN WORDS. (2 points; 1 each)**

- A. Can you explain what happens from the moment a "reader" arrives at the Human Library until s/he finishes talking to a "book"?
- B. In what ways is the Human Library similar to a traditional library?
- C. What is the *Online Bookshelf*?

- 3. Find A WORD OR EXPRESSION in the text for each of these definitions. (1.5 points; 0.375 each)**

- A. (To be) ready and open to do something voluntarily, without pressure or obligation.
- B. An opportunity or moment to do something meaningful or beneficial.
- C. Adjective used to describe people who have an illness, injury, or condition that makes some everyday activities more difficult.
- D. Expression used to refer to something that has happened or been true until now.

- 4. Choose the correct answer A, B, C, or D for the following questions. (1.5 points; 0.5 each)**

1. Which of the following options best describes the main goal of the Human Library project?
- A. To increase people's interest in reading by letting them borrow books about other real people sharing their life stories.
- B. To help people understand others better by organising conversations where experts, like university professors, teach about minority communities.
- C. To create opportunities to engage in one-to-one conversations with people from different backgrounds, so participants can understand each other better and challenge stereotypes.
- D. To give people from minority groups the chance to publish their stories and gain international recognition through events held in over 80 countries.



2. Based on the text, which option best explains how the Human Library helps create a more inclusive and tolerant society?
 - A. By offering specially designed safe reading spaces accessible for people with disabilities.
 - B. By organising large multicultural events around the world.
 - C. By using online tools, such as the *Online Bookshelf*, which make it easier for everyone to join, no matter where they are.
 - D. By allowing people with difficult life experiences share their stories and be listened to with respect.
3. What does the expression “to put into someone else’s shoes” mean in the context of the Human Library?
 - A. To stop being yourself completely after the 30-minute session and live as the other person from then on, adopting their whole identity and values.
 - B. To switch roles with the “book” and describe what your life is like.
 - C. To imagine being the other person so you can understand their feelings and experiences.
 - D. To follow someone around for 30 minutes and imitate their actions.

PART 2. WRITING (3 points)

Write a narrative text of around 150 words about the following topic:

Create a fictional story about someone who visits the Human Library for the first time. For example, you can explain what happens during the visit and how it might affect the person afterwards, among other relevant aspects.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Los criterios de corrección aplicables a la prueba en su totalidad son los siguientes:

1. Las preguntas deben responderse en lengua inglesa de forma clara, coherente y gramaticalmente correcta.
2. En todo el examen, la presentación debe ser legible y ordenada; las respuestas ilegibles no serán evaluadas.
3. Las respuestas que incluyan información irrelevante para las preguntas planteadas serán consideradas incorrectas.

Los criterios de corrección aplicables a cada pregunta de la prueba son los siguientes:

PARTE 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (READING) (7 PUNTOS):

Pregunta 1: Verdadero o falso con justificación (2 puntos):

- Las respuestas (verdadero o falso) deben basarse exclusivamente en el texto.
- Cada respuesta debe ir acompañada de una cita textual correspondiente con una oración del texto que respalde la veracidad o falsedad de la afirmación proporcionada. La oración debe escribirse en su totalidad, sin omisiones.
- Cualquier justificación irrelevante será considerada incorrecta.
- No se aceptarán respuestas sin una justificación adecuada.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.

Pregunta 2: Respuesta abierta con reformulación (2 puntos):

- En este ejercicio, los estudiantes deben responder en inglés utilizando sus propias palabras para demostrar que han comprendido el texto. Cada respuesta correcta será valorada con 1 punto.
- Aunque se podrá utilizar alguna(s) palabra(s) clave del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto y, en ese caso, la respuesta recibirá una puntuación de 0.
- Cada respuesta se califica en dos partes: (1) comprensión del texto, y (2) expresión y reformulación, cada una con una valoración de entre 0 y 0,5 puntos. Si una respuesta no demuestra comprensión del texto, no se evaluará la expresión y reformulación, por lo que la puntuación total de la pregunta será 0 puntos.

Pregunta 3: Identificación de vocabulario (1,5 puntos):

- Cada una de las palabras o expresiones correspondientes a las definiciones proporcionadas se valorará con 0,375 puntos.

Pregunta 4: Elección múltiple (1,5 puntos):

- Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
- Cada respuesta correcta supondrá 0,5 puntos.
- Las respuestas incorrectas no tendrán penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de seleccionar más de una opción o de no marcar ninguna opción.

PARTE 2. EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING) (3 PUNTOS)

- La redacción se evaluará de acuerdo con la rúbrica que se adjunta. Se aceptará cualquier respuesta que cumpla con las indicaciones y los requisitos establecidos en la rúbrica, considerando los criterios establecidos en ella. No hay una respuesta única, ya que la valoración dependerá de cómo el estudiante desarrolle la tarea propuesta.
- Exceder significativamente o quedar notablemente por debajo del límite de palabras establecido en esta pregunta (alrededor de 150 palabras) podrá ser penalizado según lo indicado en la rúbrica correspondiente.

En la Parte 1 (*Comprensión Escrita*) de las asignaturas de lenguas extranjeras, los errores sobre corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación), así como coherencia, cohesión, corrección gramatical, corrección léxica de los textos producidos, y presentación, se penalizarán proporcionalmente a su impacto en la claridad y corrección del mensaje. En cualquier caso, la penalización máxima por este tipo de errores en esta Parte 1 no podrá exceder 1,5 puntos.

La Parte 2 (*Expresión Escrita*) se evaluará conforme a la rúbrica incluida en el punto 7, *Instrumentos de Evaluación*, de la *Guía de calificación de la materia (Lengua Extranjera Inglés) (PAU - Curso 2024-2025)*. Este instrumento contempla la evaluación de los siguientes aspectos:

- Adecuación y cohesión: incluye el cumplimiento de la tarea, la presentación y organización de las ideas, así como la cohesión y coherencia del texto.
- Expresión: abarca el uso del repertorio gramatical y léxico, así como la corrección en ortografía y puntuación.