



INSTRUCCIONES:

- Las preguntas de esta prueba deben responderse en lengua inglesa.
- Las respuestas que incluyan información irrelevante para las preguntas planteadas serán consideradas incorrectas.
- Únicamente se permitirá el uso de bolígrafo no borrable de tinta azul o negra, y de tñpex.
- No se podrán utilizar diccionarios, dispositivos electrónicos, apuntes, libros de texto, ni ningún otro tipo de material auxiliar.
- La presentación debe ser legible y ordenada; las respuestas ilegibles no serán evaluadas.

Esta prueba consta de dos partes. Se deben realizar ambas:

PARTE 1. Comprensión escrita (7 puntos). Contiene cuatro preguntas sobre un texto:

- **Pregunta 1. Verdadero o falso con justificación (2 puntos):**
 - a) Se presentan cuatro afirmaciones sobre el texto que deben ser evaluadas como verdaderas o falsas.
 - b) Las respuestas (verdadero o falso) deben basarse exclusivamente en el contenido del texto.
 - c) Cada respuesta debe acompañarse de UNA sola oración del texto que sirva para justificar que la afirmación es verdadera o falsa. La oración debe escribirse en su totalidad, sin omisiones.
- **Pregunta 2. Respuesta abierta con reformulación (2 puntos):**
 - a) Se proponen tres preguntas de respuesta abierta sobre el texto, de las cuales los/las estudiantes deberán responder a DOS CON SUS PROPIAS PALABRAS.
 - b) Se evaluará la capacidad para demostrar comprensión del texto reformulando las ideas adecuadamente.
 - c) Aunque se podrá utilizar alguna palabra del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto.
- **Pregunta 3. Identificación de vocabulario: (1,5 puntos):**
 - a) Se presentarán cuatro definiciones correspondientes a palabras o expresiones utilizadas en el texto.
 - b) Se deberá identificar la PALABRA O EXPRESIÓN a la que se refiera cada definición.
- **Pregunta 4. Elección múltiple (1,5 puntos):**
 - a) Se incluyen tres preguntas basadas en el texto, cada una con cuatro opciones posibles de respuesta.
 - b) Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
 - c) La elección de respuestas incorrectas no tendrá penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de seleccionar más de una opción o de no marcar ninguna.

PARTE 2. Expresión escrita (3 puntos). Se deberá redactar un texto en inglés de alrededor de 150 palabras sobre un tema propuesto. Exceder significativamente o quedar notablemente por debajo de este número de palabras podrá ser penalizado.

 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) Curso Académico: 2024-2025 ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
--	--

PART 1. READING

Read the following text and answer the questions below:

How green Is Artificial Intelligence?

Recently, images created by artificial intelligence (AI) have become incredibly popular. AI tools like ChatGPT help users create detailed images. To do this, you can write a description of the picture you want, for example, “a turtle skateboarding”, and the tool generates it. A new trend on social media involves using AI to create Pixar-like images or hand-drawn-style images inspired by Studio Ghibli, the famous Japanese animation studio. However, few people think about the environmental impact of this practice.

Creating AI-generated images may seem simple, but the process uses a lot of electricity and water! AI tools are trained in big data centres filled with powerful computers. Training AI is like feeding a hungry brain: it needs tons of information, like texts, photos or sounds, to learn how to answer your questions or create pictures. This training consumes a huge amount of electricity and generates heat. To keep these computers cool, special cooling systems are used. These systems need large quantities of *blue water*, that is, water from rivers, lakes, or underground sources. Water is not only used during training. Every time we use AI, whether to create an image, do a search, or even say “hello” and “please” to a chatbot, water is needed to cool the machines. On average, each image generated by AI chatbots uses 1 litre of water. After being used for cooling, most of this water evaporates.

If we don’t make big changes, experts warn that by 2027 AI could use a total amount of water similar to what four to six countries like Denmark use in one year. This is a serious issue, especially as many areas of the world are already facing water shortages. There are ways to reduce the environmental cost. Researchers suggest building data centres in cooler regions or training AI models during the night, so the systems don’t need so much water to stay cool. Some companies, such as Google and Microsoft, have promised to become “water positive” by 2030, meaning they will return more water to the environment than they consume.

So, the next time you generate an image for fun, ask yourself what the real price of that click is. While we spend our free time carelessly playing with AI and sharing those images on social media, valuable natural resources are being wasted just for our entertainment, a long-term consequence we rarely think about.

 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) Curso Académico: 2024-2025 ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
--	--

Questions:

- 1. Indicate whether the following sentences about the text are true or false. In each case, justify your answer with only ONE sentence from the text. (2 points; 0.5 each)**

Example:

0. Nowadays, AI-generated images have seen a significant rise in public interest.

True or False: True

Justification: "In recent years, images created by artificial intelligence (AI) have become incredibly popular".

.....

- A. AI makes it possible to create funny unrealistic images.
- B. Even polite interactions with chatbots consume natural resources like water.
- C. The cooling systems in AI data centres are highly efficient since they recycle most of the water they use.
- D. Some AI images may use a little less than 1 litre of water, while others may use a little more.
- 2. Choose TWO of the following questions about the text and answer them IN YOUR OWN WORDS. (2 points; 1 each)**
- A. Based on the text, what does *training* an AI tool mean?
- B. Why and when is water needed when we use AI tools?
- C. According to the text, what does "water positive" mean?
- 3. Find A WORD OR EXPRESSION in the text for each of these definitions. (1.5 points; 0.375 each)**
- A. Something that suddenly gets very popular for a while, especially when many people start doing it or talking about it.
- B. Appear to be or give the impression of being something.
- C. A problem or difficulty that needs attention.
- D. Not often.
- 4. Choose the correct answer A, B, C, or D for the following questions. (1.5 points; 0.5 each)**
1. What does this sentence mean? "If we don't make big changes, experts warn that by 2027 AI could use a total amount of water similar to what four to six countries like Denmark use in one year".
- A. Experts say Denmark won't have enough water by 2027 because of AI.
- B. If we don't make big changes by 2027, experts say that AI could use a total amount of water similar to what four to six countries like Denmark use in one year.
- C. AI could use every year the same water as Denmark uses until 2027.
- D. If we do nothing, AI could use by 2027 as much water as the water used in a year by four to six countries like Denmark.



2. What do experts recommend to reduce the use of water in AI systems?
 - A. Stop training big AI models because they use a lot of water.
 - B. Build more AI data centres only in Denmark and other Nordic countries by 2027.
 - C. Build AI data centres in areas where there is a lot of water.
 - D. Train AI systems when and where it is naturally cold, so it needs less water cooling.
3. Which option best explains the main idea of the text?
 - A. To analyse how AI-generated images reflect current art styles, like Pixar or Studio Ghibli-like images.
 - B. To teach readers how AI systems create images step-by-step
 - C. To show that even simple AI uses have hidden environmental effects
 - D. To argue that AI should be used for research, not for fun or entertainment.

PART 2. WRITING (3 points)

Write an essay of around 150 words discussing the pros and cons of using artificial intelligence in daily life. You may discuss both its usefulness and potential risks.

 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) Curso Académico: 2024-2025 ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
--	--

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Los criterios de corrección aplicables a **la prueba en su totalidad** son los siguientes:

1. Las preguntas deben responderse en lengua inglesa de forma clara, coherente y gramaticalmente correcta.
2. En todo el examen, la presentación debe ser legible y ordenada; las respuestas ilegibles no serán evaluadas.
3. Las respuestas que incluyan información irrelevante para las preguntas planteadas serán consideradas incorrectas.

Los criterios de corrección aplicables a **cada pregunta** de la prueba son los siguientes:

PARTE 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (READING) (7 PUNTOS):

Pregunta 1: Verdadero o falso con justificación (2 puntos):

- Las respuestas (verdadero o falso) deben basarse exclusivamente en el texto.
- Cada respuesta debe ir acompañada de una cita textual correspondiente con una oración del texto que respalde la veracidad o falsedad de la afirmación proporcionada. La oración debe escribirse en su totalidad, sin omisiones.
- Cualquier justificación irrelevante será considerada incorrecta.
- No se aceptarán respuestas sin una justificación adecuada.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.

Pregunta 2: Respuesta abierta con reformulación (2 puntos):

- En este ejercicio, los estudiantes deben responder en inglés utilizando sus propias palabras para demostrar que han comprendido el texto. Cada respuesta correcta será valorada con 1 punto.
- Aunque se podrá utilizar alguna(s) palabra(s) clave del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto y, en ese caso, la respuesta recibirá una puntuación de 0.
- Cada respuesta se califica en dos partes: (1) comprensión del texto, y (2) expresión y reformulación, cada una con una valoración de entre 0 y 0,5 puntos. Si una respuesta no demuestra comprensión del texto, no se evaluará la expresión y reformulación, por lo que la puntuación total de la pregunta será 0 puntos.

Pregunta 3: Identificación de vocabulario (1,5 puntos):

- Cada una de las palabras o expresiones correspondientes a las definiciones proporcionadas se valorará con 0,375 puntos.

Pregunta 4: Elección múltiple (1,5 puntos):

- Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
- Cada respuesta correcta supondrá 0,5 puntos.
- Las respuestas incorrectas no tendrán penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de seleccionar más de una opción o de no marcar ninguna opción.

PARTE 2. EXPRESIÓN ESCRITA (WRITING) (3 PUNTOS)

- La redacción se evaluará de acuerdo con la rúbrica que se adjunta. Se aceptará cualquier respuesta que cumpla con las indicaciones y los requisitos establecidos en la rúbrica, considerando los criterios establecidos en ella. No hay una respuesta única, ya que la valoración dependerá de cómo el estudiante desarrolle la tarea propuesta.
- Exceder significativamente o quedar notablemente por debajo del límite de palabras establecido en esta pregunta (alrededor de 150 palabras) podrá ser penalizado según lo indicado en la rúbrica correspondiente.

En la Parte 1 (*Comprensión Escrita*) de las asignaturas de lenguas extranjeras, los errores sobre corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación), así como coherencia, cohesión, corrección gramatical, corrección léxica de los textos producidos, y presentación, se penalizarán proporcionalmente a su impacto en la claridad y corrección del mensaje. En cualquier caso, la penalización máxima por este tipo de errores en esta Parte 1 no podrá exceder 1,5 puntos.

La Parte 2 (*Expresión Escrita*) se evaluará conforme a la rúbrica incluida en el punto 7, *Instrumentos de Evaluación*, de la *Guía de calificación de la materia (Lengua Extranjera Inglés) (PAU - Curso 2024-2025)*. Este instrumento contempla la evaluación de los siguientes aspectos:

- Adecuación y cohesión: incluye el cumplimiento de la tarea, la presentación y organización de las ideas, así como la cohesión y coherencia del texto.
- Expresión: abarca el uso del repertorio gramatical y léxico, así como la corrección en ortografía y puntuación.