

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Apartado A: Comente el siguiente texto dando respuesta a las preguntas que lo acompañan (4 PUNTOS).

El imperativo categórico sería el que representaría una acción como objetivamente necesaria por sí misma, sin referencia a ningún otro fin. Como toda ley práctica representa una acción posible como buena y, por ello, como necesaria para un sujeto susceptible de verse determinado prácticamente por la razón, tenemos que todos los imperativos constituyen fórmulas para determinar la acción que es necesaria según el principio de una voluntad buena de uno u otro modo. Si la acción fuese simplemente buena como medio para otra cosa, entonces el imperativo es hipotético, si se representa como buena en sí o sea, como necesaria en una voluntad conforme de suyo con la razón, entonces es categórico. Por lo tanto, el imperativo dice qué acción posible por mí sería buena y representa la regla práctica en relación con una voluntad que no ejecuta inmediatamente una acción por el hecho de ser buena, en parte porque, aun cuando lo supiese, las máximas del mismo podrían ser sin embargo contrarios a los principios objetivos de una razón práctica. el sujeto no siempre sabe que lo sea y, aun cuando lo supiera, sus máximas bien pudieran ser contrarias a los principios objetivos de una razón práctica.

Kant, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*

Preguntas

- A.1 (1,5 puntos)** Enuncie la tesis del texto con tus palabras (0,5 puntos) y comente brevemente sus ideas principales (1 punto).
- A.2 (2,5 puntos)** Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor.

Apartado B (6 PUNTOS)

B.1 (2 puntos) Elija la opción que responde mejor a cada pregunta.

B.1.1 ¿Qué opción define mejor a la filosofía analítica?: (0,50 puntos)

- Escuela filosófica que plantea que la existencia es previa a la esencia, es decir, que el ser humano nace sin una esencia establecida y se va construyendo como consecuencia de su proceso vital. De ahí la importancia del concepto de "situación", pues es la situación la que permite al sujeto construirse y le abre el abanico de posibilidades entre las que elegir su proyecto.
- Es el conjunto de tendencias de filosofía del lenguaje, resultado del giro lingüístico producido en las primeras décadas del s. XX, que como característica común sostienen que los problemas filosóficos consisten en confusiones conceptuales, derivadas de un mal uso del lenguaje ordinario y que su solución consiste en una clarificación del sentido de los enunciados cuando se aplican a áreas como la ciencia, la metafísica, la religión, la ética, el arte, etc.
- Escuela filosófica que surge en los años 20 del siglo XX y que intenta fusionar las tradiciones teóricas de Marx, Freud y Nietzsche, así como disciplinas como la filosofía, la sociología, la psicología.

B.1.2 ¿Qué escuela o concepto filosófico se corresponde mejor con la siguiente definición (0,50 puntos):

Escuela filosófica que encuentra su máximo desarrollo entre los siglos XVI-XVIII de la mano de autores como Bacon, Berkeley, Locke o Hume. Plantea que todo conocimiento debe proceder de los sentidos, es decir, que sin experiencia sensible no hay posibilidad de conocimiento. Desde este punto de vista es, por lo tanto, un planteamiento opuesto al del racionalismo. Defiende que el ser humano nace sin

conocimiento alguno, oponiéndose así a la teoría racionalista de las ideas innatas, con lo que será la experiencia sensible la que irá proporcionando conocimiento a los sujetos.

- a. Realismo
- b. Empirismo
- c. Idealismo

B.1.3 ¿Qué escuela o concepto filosófico se corresponde mejor con la siguiente definición? (0,50 puntos):

Movimiento cultural que se desarrolla en la Atenas del siglo V antes de la Era. Como consecuencia del proceso de democratización que se produce en Atenas en los siglos VI-V a. de E., y que culmina en las reformas de Pericles, el logos, la palabra, adquiere una relevancia política fundamental. Sus seguidores serán los encargados de enseñar a hablar en público a los hijos de los nuevos ricos, que aspiran a ser la nueva clase dirigente. Su objetivo principal es enseñar a sus discípulos a convencer al auditorio, capacitándole para defender una postura y la contraria.

- a. Nihilismo
- b. Sofística
- c. Filosofía analítica

B.1.4 ¿Qué opción define mejor al epicureísmo?: (0,50 puntos)

- a. Desde una perspectiva ética, defiende la búsqueda del placer, pero un placer sin implicaciones negativas que lo puedan empañar, pues el objetivo final es la consecución de la *ataraxia*, la ausencia de dolor. Por ello aplica lo que se conoce como el cálculo de placeres.
- b. Se funda en su determinismo cósmico. Ante la necesidad absoluta reinante en el cosmos, la actitud del sabio solamente puede ser la de aceptar el destino, ya que, puesto que todo está sometido al *lógos*, todo es racional y justo.
- c. Plantea que todo conocimiento debe proceder de los sentidos, es decir, que sin experiencia sensible no hay posibilidad de conocimiento.

B.2 (1 punto) Discrimine en dos columnas los siguientes conceptos, y especifique a qué sistema filosófico refieren los conceptos de cada columna:

Libertad, Ortega y Gasset, perspectivismo, angustia, historicismo (o historismo), autenticidad, circunstancia, Heidegger, alienación, razón vital.

B.3 (3 puntos) Elija una de las épocas que se citan a continuación y elabore una disertación en torno a una cuestión filosófica (o dos puestas en relación) de las siguientes: la realidad, el ser humano, el conocimiento, la moral, la política o la belleza, y en donde se establezcan similitudes y/o diferencias entre al menos dos autores/as o escuelas filosóficas.

- La Antigüedad
- La Modernidad