

Assignatura: Geografia

Asignatura: Geografía

CARACTERÍSTIQUES DE L'EXAMEN

L'exercici de Geografia constarà de quatre preguntes valorades igual (2,5 punts per cadascuna d'elles) i distribuïdes de la següent manera:

- Pregunta 1: Resposta única.
- Pregunta 2: Resposta amb possibilitat d'elecció entre un dels dos apartats.
- Pregunta 3: Resposta amb possibilitat d'elecció entre un dels dos apartats.
- Pregunta 4: Resposta amb possibilitat d'elecció entre un dels dos apartats.

La pregunta 1, que necessàriament valorarà capacitats, mancarà d'optativitat, per la qual cosa serà de resposta única.

[Les capacitats poden incloure anàlisis i/o comparació i extracció de conclusions de materials gràfics (gràfics estadístics, perfils topogràfics, mapes i plànols, perfil d'un riu, fotografia de paisatge...), quadres estadístics o textos. També l'elaboració d'alguns d'ells: gràfics lineals o de bandes, climogrames, mapes coroplètics de tema econòmic...]

En les preguntes 2, 3 i 4 hi haurà possibilitat d'elecció entre un dels dos apartats, sempre corresponents al mateix bloc de coneixement. Amb això es garanteix l'estudi dels diferents blocs de sabers bàsics. (Els apartats poden ser ben procedimentals, bé de continguts estrictament teòrics). Els continguts de l'exercici es referiran als publicats pel Decret del Consell 108/2022 publicat en el DOGV. En el cas de respondre als dos apartats establerts en una pregunta només es corregirà el que aparegui físicament en primer lloc.

En relació amb els tipus de preguntes adequades a les competències específiques avaluades, hi podrà haver:

1. Qüestions de caràcter instrumental, és a dir, en què s'avaluen les habilitats adquirides per l'alumnat a l'hora de gestionar, manipular i transformar informació estadística, gràfica i / o cartogràfica; en elles sempre hi haurà alguna informació de referència.
2. Qüestions en què l'alumnat haurà de reflexionar i interpretar la documentació aportada, evidenciar la comprensió i mostrar capacitat de pensament crític.

3. Qüestions en què, basant-se en la documentació gestionada i els coneixements teòrics adquirits en l' assignatura, explique els fenòmens geogràfics i les interrelacions dels diferents fenòmens que s' hagen plantejat.

Es podrà reduir fins a un 10% de la nota per faltes d' ortografia o lèxiques i per la presentació, si bé no es reduirà puntuació per les dues primeres ni es penalitzarà dues vegades la mateixa errada.

Es permetrà l' ús de calculadores que no siguin programables, ni gràfiques ni amb capacitat per emmagatzemar o transmetre dades. Es permetrà l' ús de colors per a l' elaboració de gràfics o mapes.

CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

El ejercicio de Geografía constará de cuatro preguntas valoradas igual (2,5 puntos por cada una de ellas) y distribuidas de la siguiente manera:

- Pregunta 1: Respuesta única.
- Pregunta 2: Respuesta con posibilidad de elección entre uno de los dos apartados.
- Pregunta 3: Respuesta con posibilidad de elección entre uno de los dos apartados.
- Pregunta 4: Respuesta con posibilidad de elección entre uno de los dos apartados.

La pregunta 1, que necesariamente valorará capacidades, carecerá de optatividad, por lo que será de respuesta única.

[Las capacidades pueden incluir análisis y/o comparación y extracción de conclusiones de materiales gráficos (gráficos estadísticos, perfiles topográficos, mapas y planos, perfil de un río, fotografía de paisaje...), cuadros estadísticos o textos. También la elaboración de algunos de ellos: gráficos lineales o de bandas, climogramas, mapas coropléticos de tema económico...]

En las preguntas 2, 3 y 4 habrá posibilidad de elección entre uno de los dos apartados, siempre correspondientes al mismo bloque de conocimiento. Con ello se garantiza el estudio de los diferentes bloques de saberes básicos. (Los apartados pueden ser bien procedimentales, bien de contenidos estrictamente teóricos). Los contenidos del ejercicio se referirán a los publicados por el Decreto del Consell 108/2022 publicado en el DOGV. En el caso de responder a los dos apartados

establecidos en una pregunta sólo se corregirá el que aparezca físicamente en primer lugar.

En relación con los tipos de preguntas adecuadas a las competencias específicas evaluadas, podrá haber:

- Cuestiones de carácter instrumental, es decir, en que se evalúan las habilidades adquiridas por el alumnado a la hora de gestionar, manipular y transformar información estadística, gráfica y / o cartográfica; en ellas siempre habrá alguna información de referencia.
- Cuestiones en que el alumnado tendrá que reflexionar e interpretar la documentación aportada, evidenciar la comprensión y mostrar capacidad de pensamiento crítico.
- Cuestiones en que, basándose en la documentación gestionada y los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura, explique los fenómenos geográficos y las interrelaciones de los diferentes fenómenos que se hayan planteado.

Se podrá reducir hasta un 10% de la nota por faltas de ortografía o léxicas y por la presentación, si bien no se reducirá puntuación por las dos primeras ni se penalizará dos veces el mismo error.

Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, ni gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. Se permitirá el uso de colores para la elaboración de gráficos o mapas.

CRITERIS GENERALS DE CORRECCIÓ

En funció del tipus de problema geogràfic que es plantege, els alumnes hauran de respondre a alguns d'aquests criteris:

1. Utilitzar diverses formes de raonament geogràfic

Com a exemples podríem citar:

- Acotar i combinar en les escales precises, els elements que defineixen diferents situacions espacials del territori espanyol.
- Caracteritzar territoris, a partir d'elements geogràfics homogenis o diversos.
- Localitzar espacialment fets o processos geogràfics.
- Explicar dinàmiques ecogeogràfiques en les quals interactuen diferents variables.

2. Reconèixer i aplicar els mètodes específics del coneixement geogràfic per explicar una situació espacial

- Definir problemes mitjançant la identificació dels components més rellevants.
- Quan es requereixca, aplicar tècniques (davant fonts cartogràfiques o estadístiques, per exemple), identificar components, verificar hipòtesis, mostrar diferències o extreure conclusions utilitzant conceptes precisos.

3. Utilitzar conceptes de manera apropiada

- S'haurà d'utilitzar conceptes rellevants per a l'elaboració d'explicacions bàsiques.
- Es valorarà la coherència en la relació entre aquests conceptes.
- No tots els conceptes posseeixen el mateix nivell d'abstracció o complexitat. Es valorarà especialment el grau de conceptualització en explicacions coherents.

4. Reconèixer una situació geogràfica a partir de documents

- Els documents podran utilitzar diferents codis de comunicació: verbal escrit, estadístic, icònic o cartogràfic.
- Es valorarà com s'és capaç de diferenciar la dada del què és la interpretació d'aquesta.

5. Comunicar la seva explicació de la realitat socioespacial plantejada

- Es pot realitzar de diferents formes: l'elaboració d'esquemes o mapes temàtics, l'elaboració de gràfics, la comparació entre situacions, la descripció de causes o característiques...
- Es valorarà l'organització dels paràgrafs, la identificació de les idees centrals, l'argumentació ben estructurada.
- En les qüestions lligades a qüestions procedimentals i aplicació de tècniques es valoraran aspectes com l'agrupació coherent de valors, l'ús de símbols (per exemple, una llegenda), la representació de les dades, la llegibilitat de la informació...

6. Identificar i plantejar els principals problemes mediambientals o les possibles repercussions en l'espai de les activitats humanes

- Això implica l' anàlisi d' aquells factors naturals o socials que configuren l' espai i la definició, diferenciació o explicació dels mateixos d' acord amb la correcta conceptualització abans indicades.
- També reconèixer els ODS i relacionar-los amb els desafiaments globals en diferents aspectes geogràfics.

7. Emetre judicis de valor fonamentats al voltant de les actuacions socials en l'espai o de projectes d' ordenació de l' espai amb la finalitat.

- Es pretén reforçar un pensament crític suficientment argumentat en conceptes o situacions geogràfiques.
- Identificar possibles conflictes d' interessos entre diferents grups socials.
- Proposar, si s' escau, alternatives coherents o raonables a problemes i deficiències relacionades amb les situacions plantejades

8. Contextualitzar Espanya en el seu entorn geogràfic més pròxim (situació, aspectes físics i econòmics).

- L'estudiantat ha de conèixer els conceptes de globalització i mundialització i les seues implicacions bàsiques per a Espanya.
- S'han de reconèixer les particularitats del cas espanyol respecte a altres territoris (sòcio-econòmiques, ambientals, productives, energètiques, turisme...)
- S'inclouen les relacions d'Espanya amb el context més immediat (UE, conca mediterrània, Magreb)

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

En función del tipo de problema geográfico que se plantee, los alumnos deberán responder a algunos de estos criterios:

1. Utilizar varias maneras de razonamiento geográfico

Como ejemplos podríamos citar:

- Acotar y combinar en las escalas precisas, los elementos que definen distintas situaciones espaciales del territorio español.
- Caracterizar territorios a partir de elementos geográficos homogéneos o diversos.
- Localizar espacialmente hechos o procesos geográficos.
- Explicar dinámicas ecogeográficas en las que interactúan distintas variables.

2. Reconocer y aplicar los métodos específicos del conocimiento geográfico para explicar una situación espacial

- Definir problemas mediante la identificación de los componentes más relevantes.
- Cuando se requiera aplicar técnicas (ante fuentes cartográficas o estadísticas, por ejemplos), identificar componentes, verificar hipótesis, mostrar diferencias o extraer conclusiones utilizando conceptos precisos.

3. Utilizar conceptos de manera apropiada

- Se deberá utilizar conceptos relevantes para la elaboración de explicaciones básicas.
- Se valorará la coherencia en la relación entre estos conceptos.

- No todos los conceptos poseen el mismo nivel de abstracción o complejidad. Se valorará especialmente el grado de conceptualización en explicaciones coherentes.

4. Reconocer una situación geográfica a partir de documentos

- Los documentos podrán utilizar distintos códigos de comunicación: verbal escrito, estadístico, icónico o cartográfico.
- Se valorará cómo se es capaz de diferenciar el dato de lo que es la interpretación del mismo.

5. Comunicar su explicación de la realidad socioespacial planteada

- Puede realizarse de diferentes formas: la elaboración de esquemas o mapas temáticos, la elaboración de gráficos, la comparación entre situaciones, la descripción de causas o características...
- Se valorará la organización de los párrafos, la identificación de las ideas centrales, la argumentación bien estructurada.
- En las cuestiones ligadas a cuestiones procedimentales y aplicación de técnicas se valorarán aspectos como la agrupación coherente de valores, el uso de símbolos (por ejemplo, una leyenda), la representación de los datos, la legibilidad de la información...

6. Identificar y plantear los principales problemas medioambientales o las posibles repercusiones en el espacio de las actividades humanas

- Esto implica el análisis de aquellos factores naturales o sociales que configuran el espacio y la definición, diferenciación o explicación de los mismos de acuerdo con la correcta conceptualización antes indicadas.
- También reconocer los ODS y relacionarlos con los desafíos globales en distintos aspectos geográficos.

7. Emitir juicios de valor fundamentados en torno a las actuaciones sociales en el espacio o de proyectos de ordenación del espacio con la finalidad.

- Se pretende reforzar un pensamiento crítico suficientemente argumentado en conceptos o situaciones geográficas.
- Identificar posibles conflictos de intereses entre distintos grupos sociales.
- Proponer, en su caso, alternativas coherentes o razonables a problemas y deficiencias relacionadas con las situaciones planteadas

8. Contextualizar España en su entorno geográfico más próximo (situación, aspectos físicos y económicos).

- El estudiantado debe conocer los conceptos de globalización y mundialización y sus implicaciones básicas para España.
- Deben reconocerse las particularidades del caso español respecto a otros territorios (socioeconómicas, ambientales, productivas, energéticas, turismo...)
- Se incluyen las relaciones de España con el contexto más inmediato (UE, cuenca mediterránea, Magreb).

CONVOCATÒRIA:	MODEL 2026	CONVOCATORIA:	MODELO 2026
ASSIGNATURA: GEOGRAFIA		ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	

BAREM DE L'EXAMEN: La pregunta 1 és de resposta única. En les preguntes 2, 3 i 4, caldrà triar una de les dues opcions. Cada pregunta val 2,5 punts.

Es permet l'ús de colors per a respondre la pregunta 1 l'examen.

BAREMO DEL EXAMEN: La pregunta 1 es de respuesta única. En las preguntas 2, 3 y 4, habrá que elegir una de las dos opciones. Cada pregunta vale 2,5 puntos

Se permite el uso de colores para responder la pregunta 1 del examen.

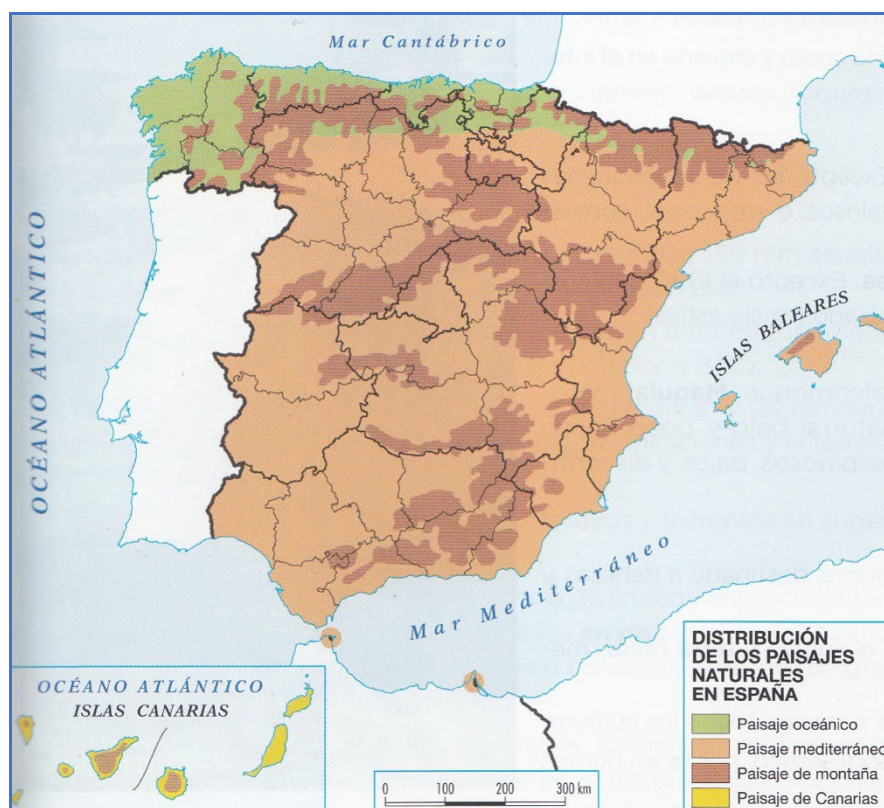
1. A partir de les dades de temperatura i precipitació mitjana mensual del Document 1, elabora en el document Annex 1 el climograma corresponent. Explica el comportament anual de les temperatures i les precipitacions representades en el document i identifica amb quin subtipus climàtic es pot associar.
2. Respon a un dels dos apartats:
 - a) Amb l'ajuda del Document 2 observa els principals paisatges naturals de l'Espanya peninsular. Enumera i explica els factors que configuren cadascun d'aquests paisatges.
 - b) Enumera i descriu les principals problemàtiques ambientals relacionades amb la gestió de les aigües a Espanya.
3. Respon a un dels dos apartats:
 - a) Comenta els trets principals de la indústria espanyola en l'actualitat. Identifica a partir del Document 3 les àrees industrials desenvolupades, les àrees i eixos d'expansió industrial, i les àrees i els eixos industrials en reestructuració.
 - b) Reflexiona sobre les debilitats que condicionen el creixement i la competitivitat de la indústria espanyola enfront d'altres països de la Unió Europea.
4. Respon a un dels dos apartats:
 - a) Basant-te en el Document 4, el mapa de places hoteleres de les províncies espanyoles de 2023, explica la distribució de la nostra oferta turística.
 - b) Caracteritza geogràficament els principals tipus de turisme predominants a Espanya.

1. A partir de los datos de temperatura y precipitación media mensual del Documento 1, elabora en el documento Anexo 1 el climograma correspondiente. Explica el comportamiento anual de las temperaturas y las precipitaciones representadas en el documento e identifica con qué subtipo climático se puede asociar.
2. Responde a uno de los dos apartados:
 - a) Con la ayuda del Documento 2 observa los principales paisajes naturales de la España peninsular. Enumera y explica los factores que configuran cada uno de estos paisajes.
 - b) Enumera y describe las principales problemáticas ambientales relacionadas con la gestión de las aguas en España.
3. Responde a uno de los dos apartados:
 - a) Comenta las características principales de la industria española en la actualidad. Identifica a partir del Documento 3 las áreas industriales desarrolladas, las áreas y ejes de expansión industrial, y las áreas y los ejes industriales en reestructuración.
 - b) Reflexiona sobre las debilidades que condicionan el crecimiento y la competitividad de la industria española frente a otros países de la Unión Europea.
4. Responde a uno de los dos apartados:
 - a) Basándote en el Documento 4, el mapa de plazas hoteleras de las provincias españolas de 2023, explica la distribución de nuestra oferta turística.
 - b) Caracteriza geográficamente los principales tipos de turismo predominantes en España.

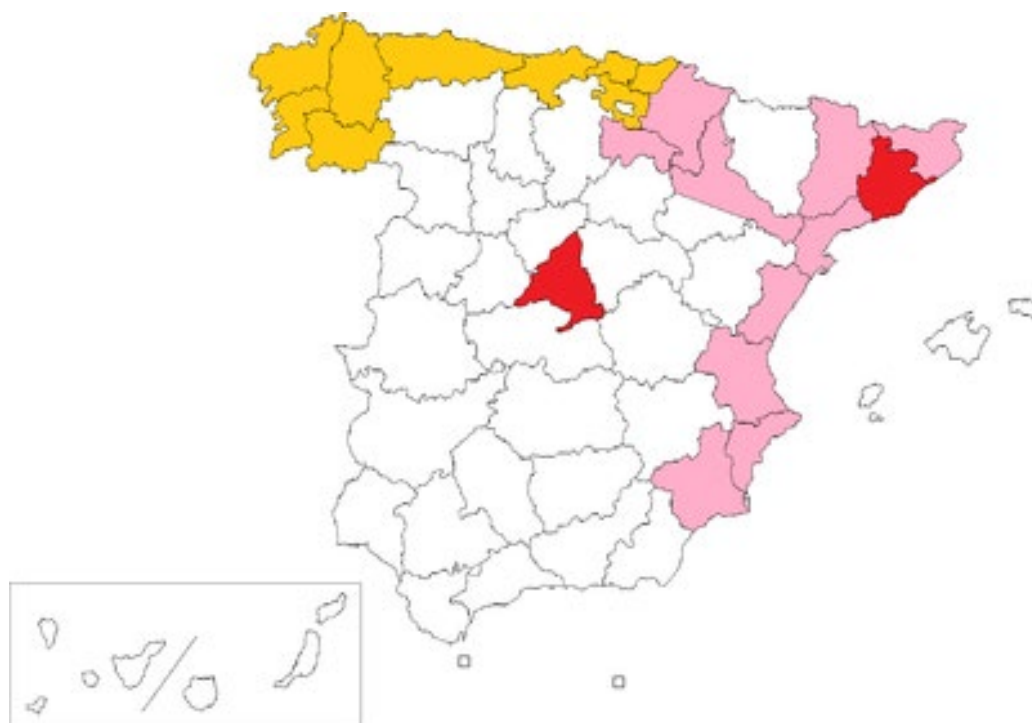
DOCUMENT 1/ DOCUMENTO 1

Mes	Temperatura mitjana mensual (° C) / Temperatura media mensual (° C)	Precipitació mitjana mensual (mm) / Precipitación mensual media (mm)
Gener/ Enero	4.3	38
Febrer/ Febrero	5.8	31
Març/ Marzo	8.6	30
Abril	9.7	44
Maig/ Mayo	14.0	66
Juny/ Junio	19.0	43
Juliol/ Julio	22.2	17
Agost/ Agosto	22.1	20
Setembre/ Septiembre	17.7	28
Octubre	13.0	59
Novembre/ Noviembre	7.6	52
Desembre/ Diciembre	5.1	46
Any / Año	12.4	479

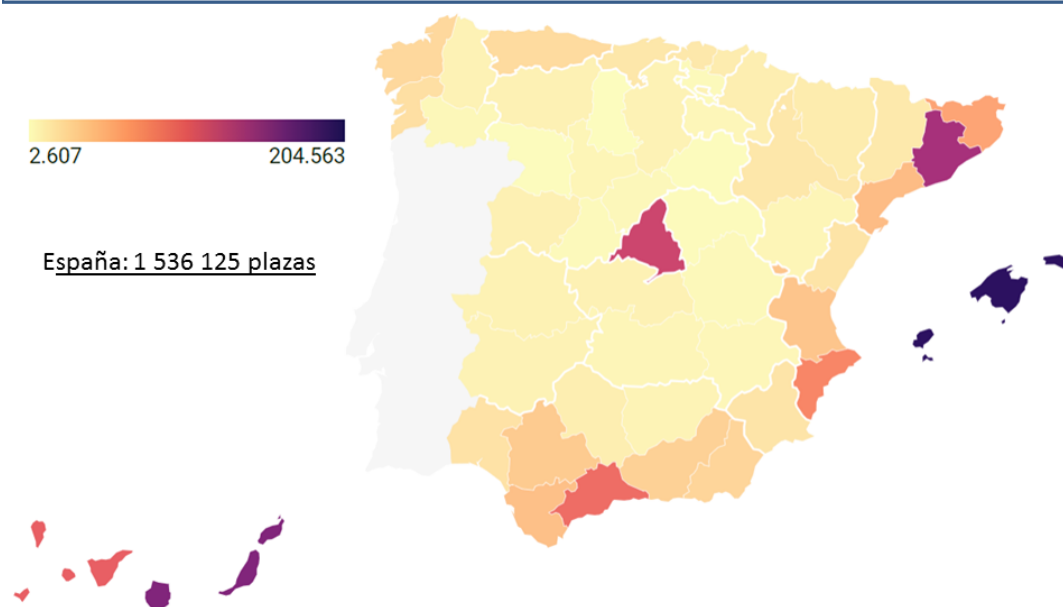
DOCUMENT 2/ DOCUMENT 2



Fuente/Font: ANAYA



**España 2023: Distribución provincial de las plazas hoteleras
(media anual)**



Fuente: INE: *Encuesta de ocupación hotelera*, 2023 (reelaborado)

