

Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA
Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

CARACTERÍSTIQUES DE L'EXAMEN i CRITERIS GENERALS DE CORRECCIÓ

CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN Y CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

Condicions

Les característiques bàsiques de les preguntes de les quals consta la prova de l'assignatura s'han d'adequar al que es disposa en l'article 13 del RD 534/2024, d'11 de juny, que regula els requisits d'accés als ensenyaments universitaris (BOE, núm. 142, 12 de juny de 2024).

A més, els continguts de l'exercici han d'ajustar-se al vigent currículum de la matèria en 2n de Batxillerat (Decret 108/2022, de 5 d'agost; DOGV, núm. 9404, 12-08-2022, pàg. 43555-43567).

Exercici

L'exercici estarà dividit en tres apartats: I. CUESTIONS BREUS. DEFINICIONS, II. COMENTARI DE FONT HISTÒRICA i III. EXPOSICIÓ TEMA.

L'apartat I, de definicions, consta d'una pregunta, enumerada com 1, amb quatre termes conceptuals, dels quals caldrà triar i definir dos conceptes. La pregunta d'aquest apartat es valorarà fins a un màxim de 2 punts.

L'apartat II, de comentari, tindrà una sola pregunta, enumerada com 2, que es baremarà fins a un màxim de 2,5 punts. La pregunta consistirà en dues fonts (text, gràfic, taula, mapa o imatge) a comentar: la seua naturalesa i tipus (fins 0,5 punts), l'anàlisi de contingut (fins 1 punt) i el context històric (fins 1 punt). L'alumnat triarà una de les dues fonts.

L'apartat III, d'exposició, aglutina les dues últimes preguntes de l'exercici. La pregunta 3 estarà composta per dues opcions (3.1 i 3.2), de les quals l'alumnat triarà una d'elles. Totes dues opcions d'aquesta pregunta tractaran sobre un aspecte específic del currículum en relació amb el tema de la font i el seu context d'antecedents i conseqüents, que caldrà exposar. L'opció triada es baremarà fins a un màxim de 3 punts.

La pregunta 4 serà obligatòria i tindrà un caràcter transversal en relació a un aspecte dels continguts del currículum al llarg dels segles XIX i XX, avaluant-se fins a un màxim de 2,5 punts.

L'avaluació competencial forma part de les preguntes 1 i 4 d'aquest exercici.

Criteris de correcció

Pregunta 1 (fins a 2 punts)

Les definicions tindran una extensió breu, però adequada i precisa a la noció a definir, podent-se incloure exemples històrics que les il·lustren.

Pregunta 2 (fins a 2,5 punts)

Les fonts podran ser documents escrits, gràfics, taules, mapes històrics o imatges. En cas de tractar-se d'un document escrit s'ha d'indicar si la font és:

PRIMÀRIA/SECUNDÀRIA
PÚBLICA/PRIVADA

En funció de la seua NATURALES:

POLÍTICA
JURÍDICA
HISTORIOGRÀFICA
PERIODÍSTICA
LITERÀRIA
ECONÒMICA

L'alumnat haurà de justificar els motius de l'elecció dels seus criteris de classificació del document. Caldrà analitzar el document escrit, identificar la idea principal i les idees secundàries, sense que l'anàlisi es resolga resumint o parafrasejant el contingut.

En relació amb el document estadístic, caldrà indicar el tipus de representació: diagrama de barres, diagrama sectorial, gràfic lineal. L'anàlisi i el comentari de gràfiques passa per establir la sèrie cronològica de dades representades, la tendència general, les fases que puguen delimitar-se, cadascuna de les quals ha d'analitzar-se; i pel comentari extern de la gràfica, que consisteix a situar les dades en el moment històric corresponent. La crítica valorarà l'abast del document, la seua significació per als fets als quals es refereix.

Les pautes per a un comentari de mapa històric són tres: a) la introducció, que serveix per a situar el document, indicant el tipus de mapa, el fet al qual es refereix; b) l'anàlisi, centrada en els esdeveniments a què faça referència el document cartogràfic (en el cas d'un sol mapa, caldrà distingir les zones principals del mapa, explicar el document cartogràfic en els seus detalls i relacionar-lo amb el marc contextual més ampli; i, en cas que el document cartogràfic arregle dos mapes, caldrà comparar, establir i explicar les transformacions ocorregudes entre els dos); i c) la conclusió ha de contenir un balanç breu del que el document cartogràfic expressa i una valoració de la seua significació per als fets als quals es refereix.

Sobre el comentari d'imatges, procedeix, en primer lloc, la seua classificació conforme al tipus: pintures, gravats, cartells, dibuixos, caricatures, fotografies, portades de premsa, anuncis; la seua naturalesa: política, social, econòmica, cultural; i identificar les seues circumstàncies (data exacta o aproximada de la imatge i moment històric en el qual s'emmarca), la temàtica que abasta (títol de la imatge), l'autor o institució (ocasionalment, part d'aquesta informació pot constar a l'examen). Quant a l'anàlisi, s'ha de descriure el contingut de la imatge (especificar noms propis de personatges, institucions...); relacionar la imatge amb el procés històric al qual es refereix; criticar la imatge en relació amb el tema corresponent sobre la seua autenticitat i exactitud. La valoració passa per unes breus conclusions sobre les característiques generals de la imatge i la seua aportació al coneixement dels esdeveniments que es representen, així com sobre les repercussions i interès d'aquesta.

Així mateix, en qualsevol cas, caldrà comentar el context històric, ajustant-se en la mesura del possible a la data de la font (no explicar el tema resumidament), d'acord també amb el context històric coetani a Europa occidental, mediterrània i atlàntica.

Pregunta 3 (fins a 3 punts)

Totes dues opcions d'aquesta pregunta tractaran sobre un aspecte específic del currículum en relació amb el tema de la font i el seu context d'antecedents i conseqüents, que caldrà exposar.

Pregunta 4 (fins a 2,5 punts)

Aquesta pregunta serà obligatòria i tindrà un caràcter transversal en relació a un aspecte dels continguts del currículum al llarg dels segles XIX i XX.

El contingut de la resposta d'aquesta pregunta és obert en el seu desenvolupament i permet diversos raonaments correctes. Amb això es valorarà si l'alumnat sap refondre dades i idees procedents del procés d'aprenentatge de la matèria.

L'avaluació competencial forma part de les preguntes 1, 2 i 4 d'aquest examen. D'acord amb el Decret vigent, segons consta en l'article 13, paràgraf 10, cal valorar en cada pregunta escrita "la coherència, la cohesió, la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica dels textos produïts, així com la seua presentació", de manera que "no podrà ser inferior a un 10 per cent de la qualificació de la corresponent pregunta o tasca", és a dir, es valorarà aquestes qüestions, penalitzant fins a 1 punt de la qualificació total de l'exercici.

La qualificació global de l'exercici podrà disminuir-se fins a 1 punt per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica. En el cas concret de l'ortografia, els dos primers errors ortogràfics no es penalitzaran; a partir del tercer error, es descomptarà a raó de 0,10 punts per cada falta que afecte les grafies i per cada accent. Aquest còmput afectarà errors nous i no a faltes ortogràfiques que pogueren repetir-se en l'examen.

Condiciones

Las características básicas de las preguntas de las que consta el ejercicio de la asignatura se han de adecuar a lo dispuesto en el artículo 13 del RD 534/2024, de 11 de junio, que regula los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias (BOE, n.º 142, 12 de junio de 2024).

Además, los contenidos del ejercicio deben ajustarse al vigente currículo de la materia en 2º de Bachillerato (Decreto 108/2022, de 5 de agosto; DOGV, n.º 9404, 12-08-2022, pp. 43561-43563).

Ejercicio

El ejercicio estará dividido en tres apartados: I. CUESTIONES BREVES. DEFINICIONES II. COMENTARIO DE FUENTE HISTÓRICA y III. EXPOSICIÓN TEMA.

El apartado I, de definiciones, consta de una pregunta, enumerada como 1, con cuatro términos conceptuales, de los que habrá que elegir y definir dos conceptos. La pregunta de este apartado se valorará hasta un máximo de 2 puntos.

El apartado II, de comentario, tendrá una sola pregunta, enumerada como 2, que se baremará hasta un máximo de 2,5 puntos. La pregunta consistirá en dos fuentes (texto, gráfico, tabla, mapa o imagen) a comentar: su naturaleza y tipo (hasta 0,5 puntos), el análisis de contenido (hasta 1 punto), y el contexto histórico (hasta 1 punto). El alumnado elegirá una de las dos fuentes.

El apartado III, de exposición, aglutina las dos últimas preguntas del ejercicio. La pregunta 3 estará compuesta por dos opciones (3.1 y 3.2), de las que el alumnado elegirá una de ellas. Ambas opciones de esta pregunta tratarán sobre un aspecto específico del currículo en relación con el tema de la fuente y su contexto de antecedentes y

consecuentes, que habrá que exponer. La opción elegida se baremará hasta un máximo de 3 puntos.

La pregunta 4 será obligatoria y tendrá un carácter transversal con relación a un aspecto de los contenidos del currículo a lo largo de los siglos XIX y XX, evaluándose hasta un máximo de 2,5 puntos.

Criterios de corrección

Pregunta 1 (hasta 2 puntos)

Las definiciones tendrán una extensión breve, pero adecuada y precisa a la noción a definir, pudiéndose incluir ejemplos históricos que las ilustren.

Pregunta 2 (hasta 2,5 puntos)

Las fuentes podrán ser documentos escritos, gráficos, tablas, mapas históricos o imágenes.

En caso de tratarse de un documento escrito se debe indicar si la fuente es:

PRIMARIA/SECUNDARIA

PÚBLICA/PRIVADA

En función de su NATURALEZA:

POLÍTICA

JURIDICA

HISTORIOGRÁFICA

PERIODÍSTICA

LITERARIA

ECONÓMICA

El alumnado deberá justificar los motivos de la elección de sus criterios de clasificación del documento. Habrá que analizar el documento escrito, identificar la idea principal e ideas secundarias, sin que el análisis se resuelva resumiendo o parafraseando el contenido.

En relación con el documento estadístico, habrá que indicar el tipo de representación: diagrama de barras, diagrama sectorial, gráfico lineal. El análisis y el comentario de gráficas pasa por establecer la serie cronológica de datos representados, la tendencia general, las fases que puedan delimitarse, cada una de las cuales debe analizarse; y por el comentario externo de la gráfica, que consiste en situar los datos en el momento histórico correspondiente. La crítica valorará el alcance del documento, su significación para los hechos a los que se refiere.

Las pautas para un comentario de mapa histórico son tres: a) la introducción, que sirve para situar el documento, indicando el tipo de mapa, el hecho al que se refiere; b) el análisis, centrado en los acontecimientos a que haga referencia el documento cartográfico (en el caso de un solo mapa, habrá que distinguir las zonas principales del mapa, explicar el documento cartográfico en sus detalles y relacionarlo con el marco contextual más amplio; y, en el caso de que el documento cartográfico recoja dos mapas, habrá que comparar, establecer y explicar las transformaciones ocurridas entre los dos; y c) la conclusión debe contener un balance breve de lo que el documento cartográfico expresa y una valoración de su significación para los hechos a los que se refiere.

Sobre el comentario de imágenes, procede, en primer lugar, su clasificación conforme al tipo: pinturas, grabados, carteles, dibujos, caricaturas, fotografías, portadas de prensa, anuncios; su naturaleza: política, social, económica, cultural; e identificar sus

circunstancias (fecha exacta o aproximada de la imagen y momento histórico en el que se enmarca), la temática que abarca (título de la imagen), el autor o institución (ocasionalmente, parte de esta información puede constar en el examen). En cuanto al análisis, se ha de describir el contenido de la imagen (especificar nombres propios de personajes, instituciones...); relacionar la imagen con el proceso histórico al que se refiere; criticar la imagen en relación con el tema correspondiente acerca de su autenticidad y exactitud. La valoración pasa por unas breves conclusiones acerca de las características generales de la imagen y su aportación al conocimiento de los sucesos que se cuentan, así como sobre las repercusiones e interés de la misma.

Asimismo, en cualquier caso, habrá que comentar el contexto histórico, ajustándose en lo posible a la fecha de la fuente (no contar el tema resumidamente), de acuerdo también con el contexto histórico coetáneo en Europa occidental, mediterránea y atlántica.

Pregunta 3 (hasta 3 puntos)

Ambas opciones de esta pregunta tratarán sobre un aspecto específico del currículo en relación con el tema de la fuente y su contexto de antecedentes y consecuentes, que habrá que exponer.

Pregunta 4 (hasta 2,5 puntos)

Esta pregunta será obligatoria y tendrá un carácter transversal con relación a un aspecto de los contenidos del currículo a lo largo de los siglos XIX y XX.

El contenido de la respuesta de esta pregunta es abierto en su desarrollo y permite diversos razonamientos correctos. Con ello se valorará si el alumnado sabe refundir datos e ideas procedentes del proceso de aprendizaje de la materia.

La evaluación competencial forma parte de las preguntas 1, 2 y 4 de este examen. De acuerdo con el Decreto vigente, según consta en el artículo 13, párrafo 10, hay que valorar en cada pregunta escrita "la coherencia, la cohesión, la corrección gramatical, léxica y ortográfica de los textos producidos, así como su presentación", de modo que "no podrá ser inferior a un 10 por ciento de la calificación de la correspondiente pregunta o tarea", es decir, se valorará estas cuestiones, penalizando hasta 1 punto de la calificación total del ejercicio.

La calificación global del ejercicio podrá disminuirse hasta 1 punto por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica. En el caso concreto de la ortografía, los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán; a partir del tercer error, se descontará a razón de 0,10 puntos por cada falta que afecte a las grafías y por cada tilde. Este cómputo afectará a errores nuevos y no a faltas ortográficas que pudieran repetirse en el examen.

CONVOCATÒRIA: MODEL 2026

CONVOCATORIA: MODELO 2026

ASSIGNATURA: HISTÒRIA D'ESPANYA

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

BAREM DE L'EXAMEN: fins a 10 punts

BAREMO DEL EXAMEN: hasta 10 puntos

I. CUESTIONS BREUS. DEFINICIONS

1. Definisca DUES dels conceptes següents (fins a 2 punts)

Constitució
Democràcia

República
Monarquía

II. COMENTARI de FONT HISTÓRICA (trie UNA de les dues fonts)

2.1) Descriga el tipus de font, analitze el contingut i comente el context històric de la font històrica (fins a 2,5 punts)



Madrid, 14 d'abril de 1931.

2.2) Descriga el tipus de font, analitze el contingut i comente el context històric de la font històrica (fins a 2,5 punts)

“Article primer

“Espanya és una República democràtica de treballadors de tota classe, que s'organitza en règim de Llibertat i de Justícia.

Els poders de tots els seus òrgans emanen del poble.

La República constitueix un Estat integral, compatible amb l'autonomia dels Municipis i les Regions.

La bandera de la República espanyola és roja, groga i morada.

Article 2n

Tots els espanyols són iguals davant la llei.

Article 3r

L'Estat espanyol no té religió oficial.

[...]

Article 6è

Espanya renuncia a la guerra com a instrument de política nacional.

Article 7è

L'Estat espanyol acatarà les normes universals del dret internacional, incorporant-les al seu dret positiu”.

Constitució de la República espanyola, 9 de desembre de 1931, *Gaceta de Madrid*, n.º 344, 10-XII-1931.

III. EXPOSICIÓ TEMA (s'ha de triar UNA opció en la pregunta 3 i contestar obligatòriament la pregunta 4)

3) Responga a UNA de les dues opcions (fins a 3 punts)

3.1. Expose el final de la dictadura de Primo de Rivera i la instauració de la Segona República espanyola en 1931 i indique les principals reformes d'aquest període.

3.2. Expose l'esclat del colp militar de 18 de juliol de 1936 i les principals etapes i disposicions legals de la instauració de la dictadura franquista.

4) Explique i compare els processos de canvi polític democràtic en 1868, 1931 i 1975 a Espanya (fins a 2,5 punts)

I. CUESTIONES BREVES. DEFINICIONES

1. Defina DOS de los conceptos siguientes (hasta 2 puntos)

Constitución
Democracia

República
Monarquía

II.- COMENTARIO de FUENTE HISTÓRICA (elijá UNA de las dos fuentes)

2.1) Describa el tipo de fuente, analice el contenido y comente el contexto histórico de la fuente histórica (hasta 2,5 puntos)



Madrid, 14 de abril de 1931.

2.2) Describa el tipo de fuente, analice el contenido y comente el contexto histórico de la fuente histórica (hasta 2,5 puntos)

“Artículo primero

“España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.

La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

Artículo 2.º

Todos los españoles son iguales ante la ley.

Artículo 3.º

El Estado español no tiene religión oficial.

[...]

Artículo 6.º

España renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.

Artículo 7.º

El Estado español acatará las normas universales del derecho internacional, incorporándolas a su derecho positivo”.

Constitución de la República española, 9 de diciembre de 1931, Gaceta de Madrid, n.º 344, 10-XII-1931.

III. EXPOSICIÓN TEMA (se ha de elegir una opción en la pregunta 3 y contestar obligatoriamente la pregunta 4)

3ª) Responda a UNA de las dos opciones (hasta 3 puntos)

3.1. Exponga el final de la dictadura de Primo de Rivera y la instauración de la Segunda República española en 1931 e indique las principales reformas de este período.

3.2. Exponga el estallido del golpe militar de 18 de julio de 1936 y las principales etapas y disposiciones legales de la instauración de la dictadura franquista.

4ª) Explique y compare los procesos de cambio político democrático en 1868, 1931 y 1975 en España (hasta 2,5 puntos)