

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**FECHA:**

**PREFERENCIA DE GRUPO PARA EL CURSO SIGUIENTE: MAÑANA/TARDE. CAUSA:**

**EXAMEN FINAL DE LENGUA ESPAÑOLA**  
**NIVEL B2.2**

**A. COMPRENSIÓN AUDITIVA:**

**1. Vas a escuchar seis conversaciones breves. Después debes contestar a preguntas (1-6).  
Selecciona la opción correcta (a/b/c).**

**Conversación 1**

1. ¿Para qué habla la mujer con su compañero?
- a) Para aconsejarlo.
  - b) Para advertirlo.
  - c) Para consolarlo.

**Conversación 4**

4. La mujer le dice al hombre que...
- a) nunca había estado en París.
  - b) le fastidia no haber ido al viaje.
  - c) quedó con Álvaro en su casa.

**Conversación 2**

2. El cantante afirma que la gira por Hispanoamérica...
- a) empezó en México.
  - b) terminará en Perú.
  - c) ha durado tres semanas.

**Conversación 5**

5. Según la conversación, la mujer se mudó de vivienda porque...
- a) vivía lejos del centro.
  - b) el alquiler era caro.
  - c) tenía que hacer obras.

**Conversación 3**

3. Carlos decidió ser cocinero...
- a) por contentar a su madre.
  - b) porque descubrió un talento natural.
  - c) para practicar una afición personal.

**Conversación 6**

6. Para solucionar el problema, la mujer necesita...
- a) contratar a otro empleado.
  - b) disponer de más tiempo.
  - c) conseguir nuevos clientes.

**B. COMPRENSIÓN LECTORA:**

**2. Usted va a leer un texto sobre la basura electrónica. Después, debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la respuesta correcta (a / b / c).**

**BASURA ELECTRÓNICA**

Débora Slotnisky

En su informe, de marzo de este año, Minería y basura electrónica, Greenpeace Argentina calcula que el 50% de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos se abandonan en hogares y oficinas, que el 40% se entierra o se amontona en basurales y que solo un 10% se procesa como residuos. Si se suman heladeras, microondas, televisores y videos, se estima que los argentinos desechan unos 6 kg de este tipo de aparatos por habitante cada año. «Esto representa un derroche de recursos que podrían recuperarse, además de una alta fuente de contaminación», destaca el documento.

Dada la magnitud del problema, Greenpeace está impulsando una ley nacional de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos que, según Consuelo Bilbao, coordinadora de

Greenpeace Argentina, «obligaría a los fabricantes a hacerse cargo de los residuos de sus propios productos. Además, estipularía la creación de un sistema de gestión de la basura electrónica que permitiría a los consumidores deshacerse de sus aparatos, de manera segura, una vez finalizada su vida útil».

Mientras se resuelve el futuro de la ley impulsada por Greenpeace, es importante saber que muchos de los aparatos desechados se pueden reutilizar, restaurar o reciclar. Por ejemplo, Te Reciclo es una organización que recolecta productos electrónicos a domicilio y retira aquellos que encuentra tirados en la calle con la intención de repararlos y venderlos después a muy bajo costo. «Especialmente insistimos en que trabajamos puerta a puerta, sin cargo alguno, porque ni las empresas ni los particulares quieren trasladar estos equipos de un lugar a otro», explica Ravettini, miembro del proyecto.

La Fundación Equidad es otra ONG que acepta donaciones de todo tipo de equipos sin importar el modelo o su estado. En su taller de reciclaje estos residuos se transforman en computadoras listas para ser donadas a escuelas públicas de todo el país. En este taller también se forma, en el área del tratamiento de la basura tecnológica, a personas excluidas del mercado laboral.

Entre los aparatos electrónicos más utilizados, los teléfonos celulares son los que poseen la tasa más alta de recuperación: más del 90% de un celular puede ser reciclado. Ya hay operadoras que recolectan las baterías, uno de los componentes más contaminantes. Por ejemplo, Personal recibe baterías usadas en sus agencias y las clasifica en reutilizables y no reutilizables. Además, esta empresa organiza eventos en los que entrega un regalo sorpresa por cada batería que recibe.

Se estima que los aparatos tecnológicos están formados por un 25% de componentes reutilizables, un 72% de reciclables y un 3% de elementos tóxicos. Computadoras, celulares, televisores, entre otros muchos objetos cotidianos abandonados en cualquier rincón, pueden tener un mejor destino. Solo considerando los tres metales más valiosos presentes en un celular (oro, plata y cobre), si tenemos en cuenta que este año han sido descartados 10 millones de aparatos en la Argentina, se calcula que se han perdido, este año, 15 millones de dólares.

(Adaptado de [www.lanacion.com.ar](http://www.lanacion.com.ar).  
Argentina)

1. Según el informe publicado por la organización Greenpeace, en Argentina...

- a) el 50% de la población guarda aparatos eléctricos viejos.
- b) un 40% de los desechos tecnológicos recibe tratamiento.
- c) cada persona genera 6 kg de residuos electrónicos al año.

2. Según el texto, la ley impulsada por Greenpeace Argentina...

- a) impone sanciones a los fabricantes de tecnología.
- b) implica la creación de empresas de reciclaje.
- c) aún no ha sido aprobada.

3. En el texto se dice que la organización Te Reciclo...

- a) arregla aparatos electrónicos en desuso.
- b) cobra por retirar los aparatos tecnológicos.
- c) estudia el tratamiento de la basura tecnológica.

4. El texto nos informa de que en el taller de reciclaje de la Fundación Equidad...

- a) se recolectan computadoras viejas de centros educativos.
- b) se reparan sin coste alguno equipos averiados.
- c) se ofrece formación a desempleados.

5. Según el texto, existen algunas compañías de telefonía celular que...

- a) se encargan del 90% del reciclaje del celular.
- b) recogen baterías desechadas.
- c) compran baterías en desuso.

6. La autora del texto dice que en Argentina la basura electrónica...

- a) es cada vez más abundante.
- b) se amontona en cualquier lugar.
- c) supone pérdidas económicas.

## COMPETENCIA GRAMATICAL

### 3. Lee el texto y marca la opción correcta para cada número:

#### SEGUNDO DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Para Pedro Arispe, la patria no significaba nada. Pero cuando el fútbol uruguayo ganó en Francia la Olimpiada de 1924, Arispe \_\_\_\_\_23\_\_\_\_\_ uno de los jugadores triunfantes; y mientras miraba la bandera nacional \_\_\_\_\_24\_\_\_\_\_ se alzaba lentamente en el mástil de honor, con el sol arriba y las cuatro barras celestes, en el centro de todas las banderas y más alta que todas, Arispe sintió que se le \_\_\_\_\_25\_\_\_\_\_ el pecho.

La camiseta celeste era la prueba de la existencia de la nación, el Uruguay no era un error, el fútbol \_\_\_\_\_26\_\_\_\_\_ a este minúsculo país de las sombras del anonimato universal. Los autores de aquellos milagros del 24 y del 28 eran obreros y bohemios que no recibían del fútbol \_\_\_\_\_27\_\_\_\_\_ que la pura felicidad de jugar. Pedro Arispe era obrero de la carne. José Nasazzi cortaba piedras de mármol. Perucho Petrone era verdulero. Pedro Cea repartidor de hielo. José Leandro Andrade, músico de carnaval y lustrabotas. Todos tenían veinte años, o poco más \_\_\_\_\_28\_\_\_\_\_ en las fotos parecen señores mayores. Se curaban las patadas con agua y sal y unas cuantas copas de vino.

En 1924, llegaron a Europa y camino de la Olimpiada de París, disputaron en España nueve partidos y ganaron los nueve. \_\_\_\_\_29\_\_\_\_\_ la primera vez que un equipo latinoamericano jugaba en Europa. Uruguay se enfrentaba \_\_\_\_\_30\_\_\_\_\_ Yugoslavia en su partido inicial. Los yugoslavos enviaron espías a la práctica. Los uruguayos se dieron cuenta, y se entrenaron pegando patadas al suelo, tirando la pelota a las nubes, tropezando a cada paso y chocándose \_\_\_\_\_31\_\_\_\_\_.

Los espías informaron: "Dan pena estos pobres chicos, que vinieron de tan lejos...". \_\_\_\_\_32\_\_\_\_\_ dos mil personas asistieron a aquel primer partido. La bandera uruguaya fue izada al revés, con el sol para abajo, y \_\_\_\_\_33\_\_\_\_\_ himno nacional se escuchó una marcha brasileña. Aquella tarde, Uruguay derrotó a Yugoslavia 7 a 0. Y entonces ocurrió algo así como el segundo descubrimiento de América. Partido tras partido, la multitud se agolpaba \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_ ver a aquellos hombres escurridizos como ardillas, que jugaban al ajedrez con la pelota. La escuela inglesa \_\_\_\_\_35\_\_\_\_\_ el pase largo y la pelota alta, pero estos hijos desconocidos, nacidos en la remota América, no repetían al padre.

La pasión futbolera de los uruguayos viene de aquellas lejanías, y todavía sus hondas raíces están a la vista: \_\_\_\_\_36\_\_\_\_\_ la selección nacional juega un partido, sea contra quien sea, se corta la respiración del país y se callan la boca los políticos, los cantores y los charlatanes de feria, los amantes detienen sus amores y las moscas paran el vuelo.

(Adaptado de *El fútbol a sol y sombra* de Eduardo Galeano, Uruguay)

- |                         |                     |                      |
|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 23. a) fue              | b) era              | c) había sido        |
| 24. a) la que           | b) la cual          | c) que               |
| 25. a) había roto       | b) estuvo rompiendo | c) rompía            |
| 26. a) arrancara        | b) había arrancado  | c) hubiera arrancado |
| 27. a) solo que         | b) nada más         | c) tan solo          |
| 28. a) no obstante      | b) a pesar de       | c) aunque            |
| 29. a) Era              | b) Fue              | c) Había sido        |
| 30. a) a                | b) contra           | c) sobre             |
| 31. a) unos a otros     | b) con otros        | c) entre sí          |
| 32. a) Apenas           | b) No solo          | c) Ni siquiera       |
| 33. a) además del       | b) en lugar del     | c) aparte del        |
| 34. a) para             | b) por              | c) sin               |
| 35. a) impondría        | b) impondrá         | c) había impuesto    |
| 36. a) siempre y cuando | b) solo si          | c) cada vez que      |

#### 4. Completa las frases con *por* o *para*, según corresponda:

1. ► ¿Sabes \_\_\_\_\_ quién es este paquete?  
▶ No, lo dejaron ahí hace unos días.  
a) por    b) para
2. ► \_\_\_\_\_ hoy ya está bien.  
▶ Sí, pero todavía no hemos hecho todo.  
a) Por    b) Para
3. ► Me parece que ya tenemos dinero suficiente.  
▶ ¿Te parece? \_\_\_\_\_ comprar ese piso necesitamos un poco más.  
a) Para    b) Por
4. ► Perdone señor, ¿el museo de la ciudad es \_\_\_\_\_ aquí?  
▶ Sí claro, unos 200 metros todo recto.  
a) para    b) por

#### 5. Marca la opción correcta (indicativo o subjuntivo):

1. ► Anoche me encontré con Luis y me pidió por favor que le \_\_\_\_\_ por teléfono.  
▶ Sí, le tengo que llamar, hace mucho tiempo que no lo veo.  
a) llamaste                                  b) llamarás                                  c) llamarías                                  d) llamas
2. ► ¿Por qué no vamos a comer ahora?  
▶ Hoy hasta que no \_\_\_\_\_ el informe no salgo.  
a) había terminado                          b) terminara                                  c) haya terminado                          d) terminaba
3. ► ¿Mi padre está muy preocupado con aquello que te conté de su trabajo.  
▶ Dile que no es para tanto. Cuando menos lo \_\_\_\_\_ siempre surge la solución.  
a) esperaremos                                  b) esperamos                                  c) hemos esperado                          d) esperaríamos
4. ► Aunque me \_\_\_\_\_ esta historia mil veces no te la podré creer.  
▶ Pero si es cierto, los vi en el parque besándose.  
a) cuentas    b) habías contado                          c) contarías    d) estabas contando
5. ► \_\_\_\_\_ no te tomes toda la leche, no saldrás a jugar al jardín.  
▶ Mamá, pero ya no quiero más.  
a) Como    b) Si    c) Aunque    d) Por si
6. ► \_\_\_\_\_ tendremos más dinero, nos quedaremos de vacaciones aquí.  
▶ Tienes razón, allí el clima y las playas son peores.  
a) Aunque    b) Si    c) Hasta que    d) Mientras
7. ► El marisco, vale; pero la sopa de pollo, la verdad es que a mí no me gusta demasiado para un día como el de Navidad.  
▶ A mí tampoco, pero \_\_\_\_\_ pongamos marisco, ya verás cómo los invitados quedan contentos.  
a) hasta que    b) si    c) mientras    d) aunque
8. ► A mí me parece bien que \_\_\_\_\_ andando al colegio.  
▶ Bueno, yo sé lo que pasa, es un poco pequeño todavía y deberíamos llevarlo en coche.  
a) iría    b) vaya    c) habría ido    d) va

## D. EXPRESIÓN ESCRITA

**6. Escoge uno de los siguientes apartados y escribe un texto siguiendo las indicaciones. (15 puntos)**

### APARTADO 1. Extensión: entre 150 y 170 palabras.

*Usted colabora en una página web dedicada a la seguridad vial de su ciudad y le han pedido un pequeño texto analizando los resultados de una encuesta sobre el uso de la bicicleta. En el artículo debe incluir y analizar la información que aparece en el siguiente gráfico:*

#### BICICLETAS EN LA VÍA PÚBLICA

Investigación realizada en la ciudad en los meses de enero y febrero sobre un total de 1564 bicicletas observadas (días hábiles, 9 a 18 h).

CONDUCTAS INSEGURAS / INFRACCIONES	PORCENTAJE	CONDUCTAS INSEGURAS / INFRACCIONES	PORCENTAJE
* NO USAN CASCO PROTECTOR	82%	* NO TIENEN REFLECTANTES	61%
* CIRCULACIÓN EN CONTRAMANO	19%	* NO RESPETAN LA PRIORIDAD PEATONAL	92%
* NO SE DETIENEN ANTE EL SEMÁFORO ROJO	71%	* NO SEÑALIZAN CON SUS BRAZOS LAS MANIOBRAS	98%
* CARECEN DE LUCES	87%		

\* Conductas legalmente obligatorias cuya falta de cumplimiento, además, pone en grave peligro la vida o la integridad física de los ciclistas y/o de terceros.

(Adaptado de <http://www.luchemos.org.ar/es/estadisticas/generales/bicicletas-en-la-via-publica-2012>)

Redacte un texto en el que deberá:

- comentar qué conductas le parecen más peligrosas;
- indicar posibles factores que explican la situación;
- destacar el papel de las autoridades en este asunto;
- proponer medidas para cambiar la situación;
- elaborar una conclusión.

### APARTADO 2. Extensión: entre 150 y 170 palabras.

Usted es un padre con dos hijos ya mayores que tienen algunos juguetes que ya no usan, entre ellos una videoconsola. Escriba un mensaje electrónico a la asociación *Juegaterapia* en el que le anuncia el envío de una videoconsola.

En el mensaje deberá:

- presentarse y anunciar que va a enviar una videoconsola;
- comentar las razones por las que responde a la solicitud de la asociación;
- dar su opinión sobre la iniciativa;
- explicar cómo cree que se debe cuidar a los niños en los hospitales y proponer ideas;
- despedirse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

