

## GEOGRAFÍA

- Responda en el pliego en blanco a **cuatro** de las cinco preguntas que se proponen. De cada una de las seleccionadas conteste **una única opción**, A o B. Todas las preguntas se calificarán con un máximo de **2,5 puntos**.
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o que no coincidan con las indicadas conllevarán la anulación de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s) en cada bloque.

### Pregunta 1. Opción A.

A partir de la información del texto responda a las siguientes preguntas:

- a) ¿Abarca el mismo territorio el **espacio Schengen** y la **Unión Europea**? (1 punto).
- b) ¿Qué repercusiones tiene la **integración dentro del espacio Schengen**? (1,5 puntos).

El nombre de Schengen, una pequeña localidad luxemburguesa cercana a la frontera con Alemania y Francia es ya sinónimo de libre circulación de personas en Europa. La supresión de los controles en las fronteras interiores ha ido acompañada de normas comunes para el control de las fronteras exteriores y del refuerzo de la cooperación policial y judicial para luchar contra la delincuencia. Cada uno de los Estados del espacio Schengen se somete a una evaluación periódica que realizan los organismos competentes de la UE para comprobar que las normas acordadas se aplican correctamente. [...] La frontera exterior del espacio Schengen se extiende a lo largo de más de 50 000 km (de los cuales el 80% son fronteras marítimas y el 20% fronteras terrestres) y cuenta con cientos de aeropuertos, puertos marítimos y pasos fronterizos terrestres.

Fuente: Consejo de la Unión Europea, Secretaría General del Consejo. (2023). *Schengen: la puerta de acceso a la libre circulación en Europa*. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://data.europa.eu/doi/10.2860/717573>.

### Pregunta 2. Opción A. (Figura 2).

- a) Identifique, utilizando como referencia los números, las **depresiones periféricas** y las **unidades interiores** de la meseta, e indique sus **nombres**. (1 punto).
- b) Describa las **características** de las unidades número 5 y número 12. (1,5 puntos).

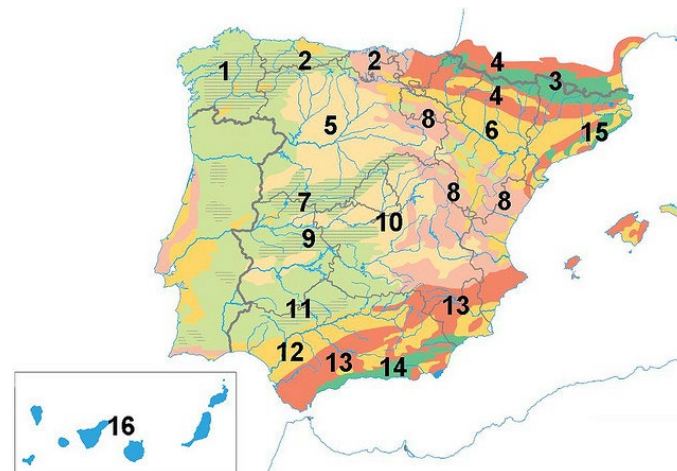


Figura 2. Fuente: Elaboración propia a partir del original de Editorial Anaya.

### Pregunta 1. Opción B. (Figura 1)

- a) Identifique los **países europeos numerados** en la figura (0,5 puntos).
- b) ¿Qué significa la **política de cohesión europea**? (0,5 puntos).
- c) Enumere los **tipos de fondos europeos** destinados a reducir los desequilibrios territoriales. (1,5 puntos).

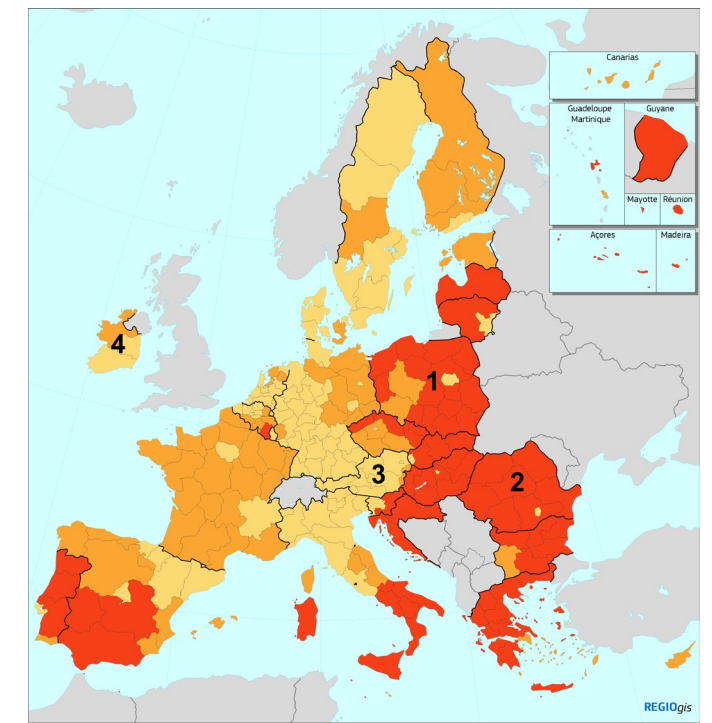


Figura 1. Mapa de elegibilidad para la política de cohesión del periodo de programación 2021-2027.

Fuente: Comisión Europea.

### Pregunta 2. Opción B. (Figura 3)

- a) ¿Qué **régimen fluvial** se representa en la Figura 3? (0,5 puntos).
- b) ¿Cuáles son las **características** del río? (1,5 puntos).
- c) ¿En qué partes de la península se encuentran este tipo de ríos? (0,5 puntos).

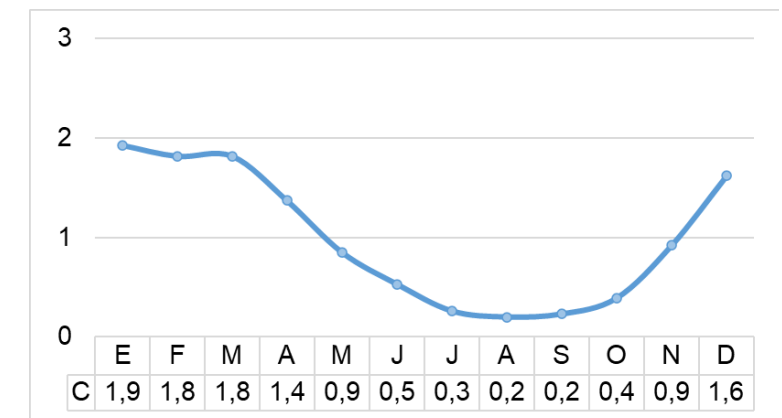


Figura 3. Fuente: Elaboración propia.

**Pregunta 3. Opción A. (Figura 4)**

- ¿Qué **situación meteorológica** se representa en la figura? (0,5 puntos).
- ¿Cuáles son las **características** de esta situación meteorológica **en las capas altas** de la atmósfera? (1 punto).
- ¿Qué tipo de **fenómenos meteorológicos** se asocian a la situación representada en la figura? (1 punto).

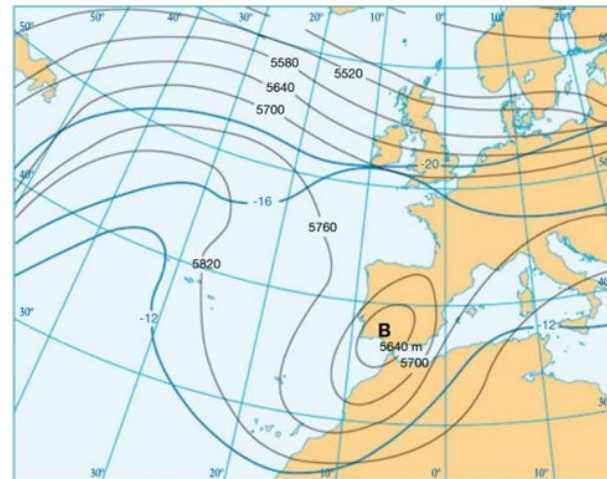


Figura 4. Editorial Anaya.

**Pregunta 4. Opción A. (Figura 6)**

- Explique qué es un **área metropolitana** y cuáles son **sus características** (1,5 puntos).
- Identifique las **áreas metropolitanas numeradas** en la figura (0,5 puntos).
- Defina otros **dos tipos** de aglomeraciones urbanas (0,5 puntos).

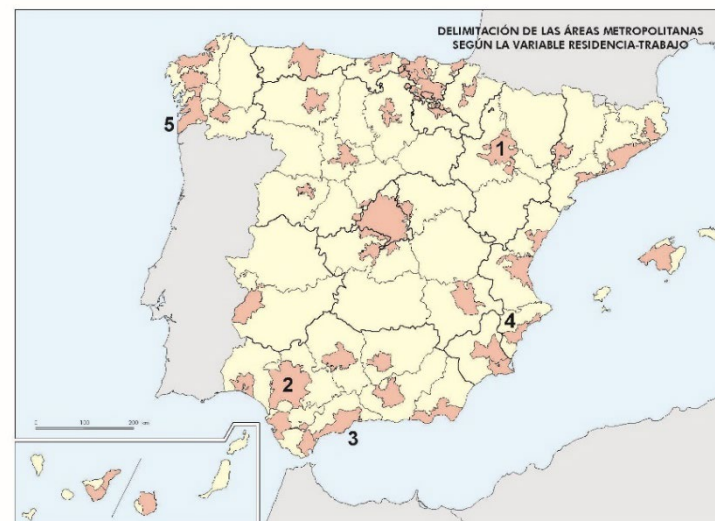


Figura 6. Fuente: Instituto Geográfico Nacional (IGN).

**Pregunta 5. Opción A. (Figura 8)**

- ¿A qué **paisaje agrario** corresponde la imagen? ¿En qué zonas de España se encuentra? (1 punto).
- ¿Cuáles son las **características** del paisaje representado en la imagen? (1,5 puntos).



Figura 8. Fuente: <https://www.apuntmedia.es> (2023)

**Pregunta 3. Opción B. (Figura 5)**

- ¿Cómo se define el **Desarrollo Sostenible**? (0,5 puntos).
- ¿Qué medidas se aplican para alcanzar de un modo equilibrado la **protección medioambiental**, el **desarrollo económico** y la **justicia social**? (2 puntos).



Figura 5. Fuente: Naciones Unidas.

**Pregunta 4. Opción B. (Figura 7)**

- ¿Cuáles son las **dos cohortes predominantes** en la población española de 2021? (0,5 puntos).
- ¿En qué cohortes de edad hay más **población nacida en el extranjero**? (0,5 puntos).
- ¿A qué se debe la **disminución de población** existente en los grupos de edad situados **entre los 15 y los 34 años**? (1,5 puntos).

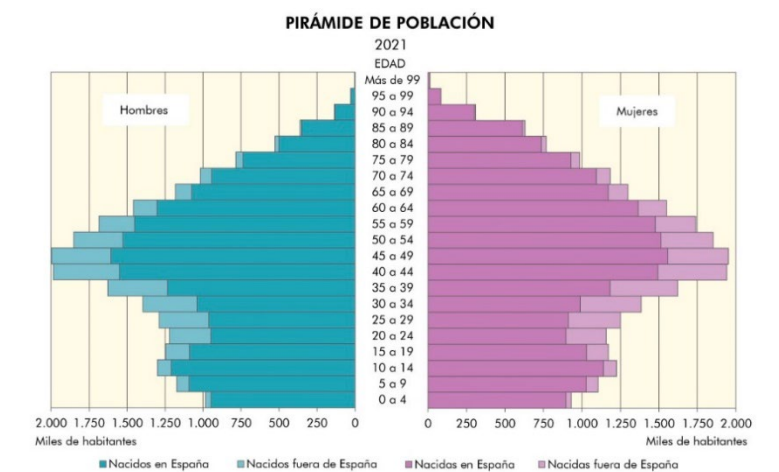


Figura 7. Fuente: Instituto Geográfico Nacional (IGN).

**Pregunta 5. Opción B.**

A partir de la información del texto responda a la siguiente pregunta:

¿En qué consiste el **proceso de transición energética** caracterizado por la **descarbonización**? (2,5 puntos).

La eólica marina es una fuente de energía ilimitada, limpia y renovable que se presenta como una alternativa que contribuirá a conseguir los objetivos de descarbonización. (...) Su elevado potencial y valor añadido estratégico socioeconómico y medioambiental le sitúa como una de las fuentes renovables llamada a jugar un papel crucial para permitir alcanzar una economía europea climáticamente neutra en 2050. En 2030 la capacidad de instalación anual de eólica marina podría superar a la eólica en tierra, y se estima que suministrará el 14% de la demanda de electricidad en EU.

Fuente: Adaptado de IDEA (2025). Eólica Marina. <https://www.idae.es/tecnologias/energias-renovables/uso-electrico/eolica/eolica-marina>



Universidad de Oviedo

---

Prueba de acceso a la Universidad (PAU)  
**CURSO 2025-26**