

**Instrucciones:** Todas las cuestiones deben responderse en los folios entregados para la realización del examen y nunca en los que contienen los enunciados. **Ejercicio I:** Cada concepto bien respondido tendrá un valor de 0,5, pudiendo llegar a un máximo de tres puntos (6 conceptos). **Si contestas a los conceptos de los tres bloques temáticos, solo se valorarán los de los dos primeros bloques que aparecen en tu hoja de examen.**

**I. Selecciona dos de los tres bloques temáticos que se presentan a continuación y responde a los conceptos asociados a ellos. Recuerda que debes copiar el concepto y la definición correcta en tu hoja de examen. (0,5 cada concepto)**

**A. Bloque 2-La Restauración Borbónica (1875-1902)**

**Guerra del 98:**

- Guerra hispano-británica que pone fin a la conflictividad preexistente en las Antillas y el Pacífico y que supuso la pérdida de Cuba, Filipinas y Puerto Rico entre otros territorios.
- Guerra hispano-estadounidense que pone fin a la conflictividad preexistente en las Antillas y el Pacífico y que supuso la pérdida de Cuba, Filipinas y Puerto Rico entre otros territorios.
- Conflicto entre España y las que serán las repúblicas americanas de Sudamérica, encabezadas por José de San Martín y Simón Bolívar.

**Regeneracionismo:**

- Movimiento intelectual desarrollado a principios del siglo XX como respuesta a la debacle de 1898. Criticaba la decadencia y el atraso de España.
- Movimiento intelectual generado a finales del franquismo que buscaba que España retornara a las libertades democráticas e individuales.
- Movimiento político desarrollado durante la II República que promovía una reforma profunda de las instituciones republicanas y del sistema de gobierno.

**Puertos Francos:**

- Se denomina así a los puertos que el franquismo determinó como claves para la supervivencia económica del régimen, entre ellos el de Las Palmas de Gran Canaria.
- Reciben este nombre los puertos de Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria, debido a su estatus de puertos de capital de provincia.
- Estatus que recibieron a mediados del siglo XIX los puertos de Canarias posibilitando el libre comercio y desarrollando una economía ligada a ellos.

**B. Bloque 3 – La quiebra de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera (1902-1931)**

**Africanistas:**

- Oficiales del ejército ascendidos durante el conflicto de Marruecos. Partidarios de la intervención del ejército en política, apoyaron a los sectores más conservadores.
- Oficiales del ejército que habían ascendido tras los conflictos de los Territorios Españoles en el Golfo de Guinea. Contrarios a la intervención del ejército en política.

- Oficiales del ejército que habían perdido sus méritos durante el conflicto de Marruecos. Partidarios de la presencia de España en África tras el desastre del 98.

#### **Pistolerismo:**

- Práctica de violencia obrera consistente en contratar a pistoleros para asesinar a empresarios o jefes de fábricas andaluzas, durante el reinado de Alfonso XIII.
- Práctica de violencia laboral utilizada durante el reinado de Alfonso XIII consistente en contratar pistoleros para asesinar a sindicalistas o empresarios en Barcelona.
- Práctica de violencia laboral y callejera producida durante la dictadura de Primo de Rivera entre grupos anarquistas y falangistas.

#### **Cambullón:**

- Se dice del individuo que, durante el período de la emigración a Venezuela, se enrolaba en barcos de bandera extranjera para poder emigrar ilegalmente.
- Actividad mercantil al margen de los circuitos convencionales que consiste en intercambiar o vender productos en barcos extranjeros atracados o fondeados en los puertos.
- Miembro de los grupos estudiantiles que, a finales del franquismo, luchaban por la llegada de la democracia y la autonomía para Canarias.

#### **C. Bloque 4- II República y Guerra (1931-1939)**

#### **Legión Cóndor:**

- Fuerza de intervención mayoritariamente aérea procedente de Italia para ayudar a las fuerzas del general Franco durante la guerra civil española (1936-1939).
- Fuerza de intervención mayoritariamente aérea procedente de Alemania, creada para ayudar a las fuerzas del general Franco durante la guerra civil española (1936-1939).
- Fuerza de intervención mayoritariamente aérea procedente de Rusia, creada para ayudar a las fuerzas de la Segunda República durante la guerra civil española (1936-1939).

#### **Autarquía:**

- Política económica de carácter liberal que se dio de 1939 a 1959 que permitió la introducción de innovaciones tecnológicas y fue éxito, generando empleo y bienestar.
- Política económica de carácter intervencionista que se dio de 1939 a 1959, con el objetivo de eliminar las importaciones y autoabastecerse con la producción nacional.
- Política económica de carácter liberal que se dio de 1939 a 1959 que permitió todas las importaciones posibles y autoabastecerse con la producción nacional.

#### **Octava isla:**

- Nombre con el que se conoció durante más de cinco siglos a la isla de San Borondón.
- Apelativo que recibió a finales del siglo XIX y principios del XX, la ingente comunidad canaria que residía fuera del archipiélago, principalmente en Cuba.
- Denominación que recibe Venezuela debido a la gran cantidad de emigrantes canarios (legales e ilegales) que recibió a mediados del siglo XX.

**MATERIA:** HISTORIA DE ESPAÑA

**Convocatoria:**

**MARTES\_2 junio**

**Instrucciones:** Recuerda que hay una penalización ortográfica de hasta 0,5 en cada uno de los ejercicios II y III.

II. **Selecciona UNO de los dos documentos que se presentan a continuación y responde a las preguntas relacionadas con el mismo. (4 puntos)**

A. **Bloque 1-La construcción del Estado liberal en España (1808-1874)**

**A partir del análisis del texto, explica las características del reinado de Isabel II.**

**Manifiesto de Manzanares.**

“Españoles: La entusiasta acogida que va encontrando en los pueblos el ejército liberal; el esfuerzo de los soldados que le componen, tan heroicamente mostrado en los campos de Vicálvaro; el aplauso con que en todas partes ha sido recibida la noticia de nuestro patriótico alzamiento, aseguran desde ahora el triunfo de la libertad y de las leyes, que hemos jurado defender.

Dentro de poco días la mayor parte de las provincias habrá sacudido el yugo de los tiranos; la nación disfrutará los beneficios del régimen representativo [...] Nosotros queremos la conservación del Trono, pero sin camarilla que lo deshonorre, queremos la práctica rigurosa de las leyes fundamentales, mejorándolas, sobre todo la ley electoral y la de imprenta; queremos la rebaja de los impuestos, fundada en una estricta economía; queremos que se respeten en los empleos militares y civiles la antigüedad y el merecimiento; queremos arrancar a los pueblos de la centralización que los devora, dándoles la independencia local necesaria para que conserven y aumenten sus intereses propios; y como garantía de todo esto queremos y plantaremos bajo sólidas bases la *Milicia nacional*.

[...]. Las juntas de gobierno que deben irse constituyendo en las provincias libres; las Cortes generales, que luego se reúnan; la misma Nación, en fin, fijará las bases definitivas de la regeneración liberal a la que aspiramos. Nosotros tenemos consagradas a la voluntad nacional nuestras espadas, y no las envainaremos hasta que ella esté cumplida.”

Cuartel General de Manzanares, a 7 de julio de 1854. El general en jefe del ejército constitucional, Leopoldo O'Donnell, Conde de Lucena.

1. Realiza el análisis del texto. (1 punto)
2. Elabora una composición del contexto histórico en el que se enmarca el texto, resaltando las singularidades del Estado Liberal isabelino. (3 puntos).

B. Bloque 6-Transición (1975- 1986))

A partir del análisis de esta imagen responde a la pregunta sobre la Constitución de 1978.



Fuente: 6 de diciembre del 78, el pueblo ha hablado: Sí a la Constitución, (2022, 6 de diciembre) *Fuera de Agenda*. Blog del Congreso de los Diputados. <https://blog.congreso.es/6-de-diciembre-del-78/>

1. Realiza el análisis de la imagen. (1 punto)
2. Describe las principales características de la Constitución de 1978 y comenta su relevancia en el contexto de democratización de la vida política española. (3 puntos)

III. Bloque 5-La Dictadura Franquista (1939-1975)

Realiza una composición en la que expongas los fundamentos ideológicos del régimen franquista y su organización política. (3 puntos)