

# Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2025-2026

Materia: GEOGRAFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

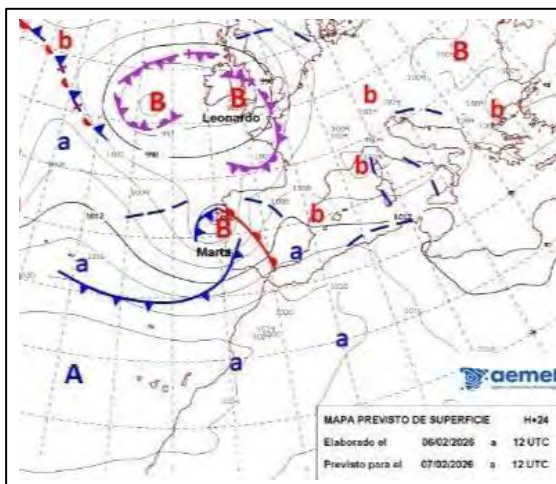
## INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro apartados**:
  1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes. (El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
  2. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas, de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
  3. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas, de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
  4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición**. Si procede, en las definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (Se ofrecen dos agrupaciones, para que el alumno/a elija una de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección, se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos. **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.**
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

**PREGUNTA 1. Responda a las cuestiones referentes a la siguiente noticia publicada por el Periódico Extremadura (autora: Laura Alcázar) el 7 de febrero de 2026 (reelaboración) y el mapa meteorológico previsto por la AEMET para dicho día (2,5 puntos)**

- Identifique y explique los **riesgos naturales** (meteorológicos, hidrológicos...) a los que se enfrentó nuestro país el 7 de febrero de 2025 y señale el nombre de **tres comarcas extremeñas** afectadas por el aviso naranja de la AEMET
- Analice las **causas** que han generado dicha situación y señale **tres medidas** de protección a adoptar para minimizar los riesgos.

### LA BORRASCA MARTA IRRUMPE CON FUERZA Y PONE A EXTREMADURA EN ALERTA NARANJA

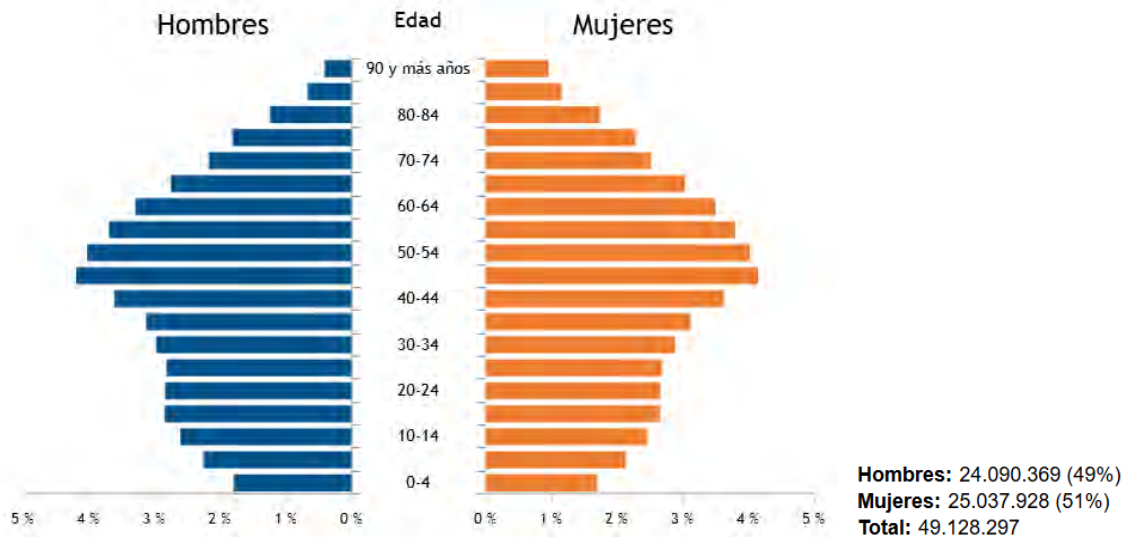


Gran parte de Extremadura permanece este sábado bajo aviso naranja debido al fuerte temporal que afecta a la comunidad (...) El Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112 mantiene activados, además, avisos amarillos en amplias zonas del territorio extremeño, tanto en la provincia de Cáceres como en la de Badajoz. Ante esta situación, el 112 Extremadura ha reiterado una serie de recomendaciones (...) En caso de emergencia, se recuerda la importancia de contactar de inmediato con el servicio 112.

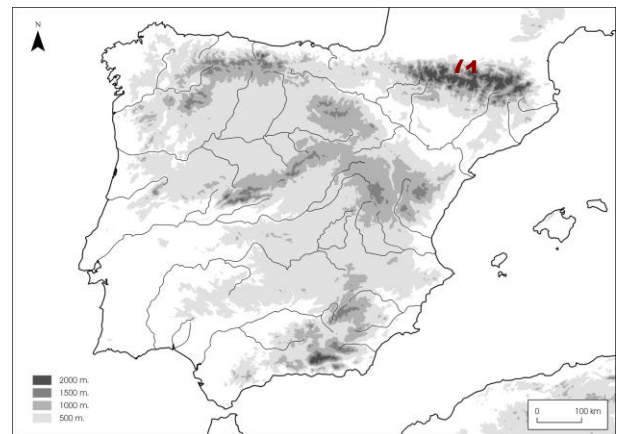
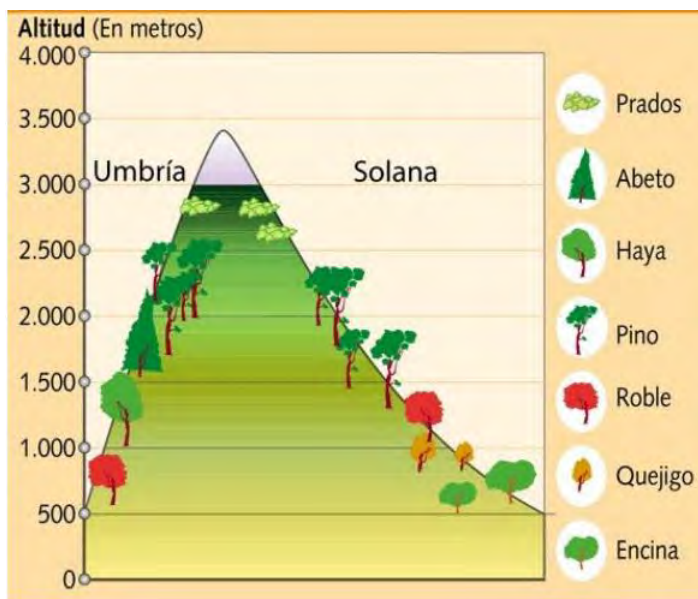
**PREGUNTA 2. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)**

**2.1. A la vista de la pirámide de población de España (2025). Fuente: INE**

- a) Indique qué **tipo de estructura** presenta y describa sus **principales caracteres** (por sexo y grupos de edad)  
b) A partir de ella explique cuáles son las **causas** que están determinando la estructura y composición de la población española para, finalmente, identificar el **problema demográfico** que se desprende de dichos caracteres.



**2.2. A la vista de la siguiente cliserie de vegetación y el mapa del relieve que la acompaña:**



- a) Indique con qué **unidad del relieve (1)** la asociamos y **describa la distribución** de las especies vegetales que aparecen en ella.  
b) Analice los **factores físicos** que **explican** tanto el escalonamiento de la vegetación en altura como las diferencias apreciables entre ambas laderas.

**PREGUNTA 3. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)**

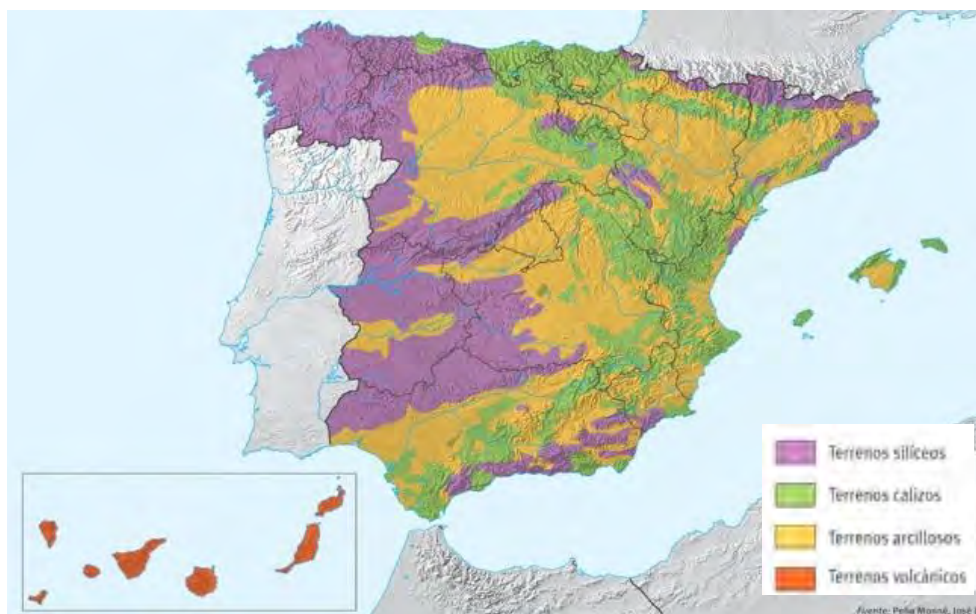
**3.1. A la vista de la siguiente imagen:**



- Identifique, localice y describa los **elementos** paisajísticos fundamentales de este **paisaje agrario**.
- Explique cuáles son los **factores** físicos y humanos que han contribuido a su configuración actual y comente su grado de **sostenibilidad**.

**3.2. A la vista del siguiente mapa litológico, responda las siguientes cuestiones.**

- Identifique las distintas **zonas litológicas** que encontramos en nuestro país e indique los **tipos de rocas** que se asocian a cada una de ellas (no olvide citar ejemplos).
- Haga un breve comentario acerca del **relieve característico** (aspectos morfoestructurales) de dos de estos dominios litológicos.



**PREGUNTA 4. VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos)**

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

**Ejercicio 4.1.**

**a.- Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos)

- a.1) Comunidad Autónoma.
- a.2) Acuífero.
- a.3) Denominación de Origen.

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto)

b.1) Superficie de gran extensión plana o suavemente ondulada como resultado de un largo proceso de erosión.

b.2) Actividades que se realizan en las ciudades, necesarias para su funcionamiento y cubrir las necesidades de sus residentes y también de los habitantes de fuera de la ciudad. Algunas de ellas pueden ser administrativas, comerciales, turísticas, etc.

**Ejercicio 4.2.**

**a.- Defina** en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos)

- a.1) Isla de Calor.
- a.2) Política Agraria Común (PAC).
- a.3) Meseta.

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto)

b.1) Área urbana creada para acoger a la población creciente de las ciudades a partir del siglo XIX. Allí se construyeron esencialmente edificios residenciales para la clase burguesa y se usó el plano ortogonal y manzanas con patios interiores. En España los más significativos son el Eixample de Barcelona y el Barrio de Salamanca en Madrid.

b.2) Zonas del mar donde un Estado ejerce soberanía plena, similar a la que tiene sobre su territorio terrestre, incluyendo la regulación de navegación, pesca y explotación de recursos naturales. Según la Convención de la ONU sobre el Derecho del Mar, se extienden hasta 12 millas náuticas desde la línea de costa.